



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«11» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника: **техник**

Уровень подготовки: **базовый**

Профиль получаемого образования: **технологический**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 мес.**

На базе основного общего образования

Кемерово, 2024 г.

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «11» июня 2024 года

Настоящая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 N 45

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Авторы-составители:**

**Ангилевич Наталья Владимировна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Непчатой Владимир Николаевич**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Мамонова Юлия Николаевна**, начальник методического отдела ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## Содержание

Используемые сокращения	4
1 Общие положения	5
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	36
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	49
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	56

## **Используемые сокращения**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

## **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2018, регистрационный № 49942), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 07.06.2012 г. № 24480), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирована в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228), а также с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП СПО специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) имеет цель формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с тре-

бованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по наладке подъемных сооружений».

## **1.2. Нормативно-правовые основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляют следующие документы:

### *Законодательные акты:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 12.1, 15, 16, 58, 59, 68);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### *Нормативно-правовые документы:*

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования" (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 07.06.2012 г. № 24480);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирована в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений».

– Запросы регионального рынка труда.

## **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): техник.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

В рамках ОПОП обучающиеся осваивают профессию «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *5940 часов*.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

ОПОП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает в себя требования к планируемым результатам освоения настоящей образовательной программы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

##### **4.1 Личностные результаты**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания и ценности научного познания.

##### **Гражданское воспитание:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

### **Патриотическое воспитание:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

– осознание духовных ценностей российского народа;

– сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

### **Эстетическое воспитание:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

#### **Физическое воспитание:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **4.2 Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

#### **а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
  - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
  - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
  - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

а) общение:

– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– владеть различными способами общения и взаимодействия;

– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

**б) совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями:**

**а) самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;

– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **4.3 Предметные результаты**

Предметные результаты освоения образовательной программы установлены для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- сформулированы на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определен минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;
- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты более четко представлены в рабочих программах предметов.

#### 4.4 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.5 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	при производстве работ	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами);</li> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</li> </ul>
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</li> </ul>
	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>-воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;</li> <li>- выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>- определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul> <p>- методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники</li> </ul>
	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию</li> <li>- оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливо-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливо-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</p> <p>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</p> <p>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</p> <p>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</p> <p>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</p> <p>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения.</p>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <p>-составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени;</p> <p>-оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;</p> <p>-оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств;</p> <p>-оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств;</p> <p>-оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею:</p> <p>-трудового законодательства РФ и основ организации и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>планирования деятельности первичных трудовых коллективов;</p> <p>-качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-форм статистической отчетности и правил их оформления;</p> <p>-форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе;</p> <p>-правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</p>
	<p>ПК 3.2</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ:</p> <p>-оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием,</p> <p>-осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>-составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуата-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ции и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала;</p> <p>-разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство».</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- виды и формы технической и отчетной документации</p>
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>- расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p><b>Умения</b></p> <p>- выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p><b>Знания</b></p> <p>- норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;	<p><b>Практический опыт</b>  –приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству;  -обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> <p><b>Умения</b>  -определять качество и измерять количество поступивших материалов;  -создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства</p> <p><b>Знания</b>  - норм и правил хранения и учета движения материалов</p>
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;	<p><b>Практический опыт</b>  - инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения</p> <p><b>Умения</b>  -обеспечить безопасную организацию производственных процессов;  -своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях</p> <p><b>Знания</b>  -норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу;  -правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения</p>
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.	<p><b>Практический опыт</b>  - определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</p> <p><b>Умения</b>  - выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</p> <p><b>Знания</b>  -технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>-норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов;</p> <p>-трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДПК 1 Осуществлять диагностику, обслуживание электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин и оборудования.	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики технического состояния электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин и оборудования;</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем дорожно-строительных машин.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрических цепей дорожно-строительных машин и оборудования;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем дорожно-строительных машин, выявлению и замена неисправных;</li> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов дорожно-строительных машин и оборудования и делать прогноз возможных неисправностей.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических и электронных систем дорожно-строительных машин и оборудования, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и оборудования, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин и</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		оборудования.
	<p>ДПК 2</p> <p>Выполнять ремонт и выявлять дефекты электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем дорожно-строительных машин, их замена;</li> <li>- ремонта электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин;</li> <li>- дефектации электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональный способ ремонта исходя из заданных эксплуатационных характеристик электрооборудования;</li> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения;</li> <li>- технологический процесс ремонта электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин; способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</li> <li>- требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</li> <li>- технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</li> </ul>
	<p>ДПК 3</p> <p>Осуществлять диагностику, обслуживание гидрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики технического состояния гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию гидрооборудования и гидравлических систем</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	гидравлических систем дорожно-строительных машин.	<p>дорожно-строительных машин.</p> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры гидравлических линий дорожно-строительных машин и оборудования;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов гидравлических систем дорожно-строительных машин, выявлению и замена неисправных;</li> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин и оборудования и делать прогноз возможных неисправностей.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия гидравлических машин и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип действия гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</li> <li>- технические параметры исправного состояния гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных, неисправности гидрооборудования и гидравлических систем, их признаки и причины;</li> <li>- меры безопасности при работе с гидрооборудованием и гидравлическими системами;</li> <li>- диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.</li> </ul>
	ДПК 4 Выполнять ремонт и выявлять дефекты гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтажа и монтажа узлов и элементов гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин, их замена;</li> <li>- ремонта гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</li> <li>- дефектации гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	строительных машин.	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональный способ ремонта исходя из заданных эксплуатационных характеристик гидрооборудования дорожно-строительных машин пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>снимать и устанавливать узлы и элементы гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</li> <li>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- соблюдать меры безопасности при работе с гидрооборудованием дорожно-строительных машин.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные неисправности элементов и узлов гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин, причины и способы их устранения;</li> <li>- технологический процесс ремонта гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</li> <li>- способы ремонта узлов и элементов гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин; характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</li> <li>- требования для проверки гидрооборудования и гидравлических систем и их узлов;</li> <li>- технология выполнения регулировок и проверки гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.</li> </ul>

## 5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

### 5.1 Учебный план ОПОП СПО

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Про- меж- ут. атте- ста- ция	Индивид. проект	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		12				1476	38	10	1404	724	640	40			24		
СО	Среднее общее образование	5		12				1476	38	10	1404	724	640	40			24		
ОУП	Общие учебные предметы	5		12				1476	38	10	1404	724	640	40			24		
ОУП.01	Русский язык	2						74	3	2	66	26	40				3		
ОУП.02	Литература	2						110	5	2	100	52	48				3		
ОУП.03	История			2				130			130	84	46						
ОУП.04	Обществознание			2				72			72	50	22						
ОУП.05	География			2				72			72	44	28						
ОУП.06	Иностранный язык			2				72			72		72						
ОУП.07 У	Математика	2						270	10	2	252	164	88				6		
ОУП.08	Информатика	2						128	10	2	110	20	90				6		
ОУП.09	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		1	2				72			72	12	60						
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины			2				68			68	22	46						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		
ОУП.11 У	Физика	2						154	10	2	136	110		26			6	
ОУП.12	Химия			2				72			72	34	28	10				
ОУП.13	Биология			2				72			72	48	20	4				
ОУП.14	Индивидуальный проект			2				38			38	38						
ОУП.15	Родной язык			1				36			36	10	26					
ОУП.16	Родная литература			1				36			36	10	26					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18		34	1	1		4248	116	28	2880	1632	1160	38		50	108	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			15				486			486	100	386					
ОГСЭ.01	Основы философии		5					48			48	30	18					
ОГСЭ.02	История			3				48			48	30	18					
ОГСЭ.03	Психология общения		8					54			54	34	20					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3-7	8				168			168		168					
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		3-7	8				168			168	6	162					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			3				180			180	98	82					
ЕН.01	Математика			4				54			54	38	16					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
ЕН.02	Информатика			3				90			90	34	56						
ЕН.03	Основы экологии			4				36			36	26	10						
ОП	Общепрофессиональный цикл	8		5				1028	76	16	888	548	302	38			48		
ОП.01	Инженерная графика			3				72			72	10	62						
ОП.02	Техническая механика	4						138	14	2	116	90	26				6		
ОП.03	Электротехника и электроника	4						144	18	2	118	70	20	28			6		
ОП.04	Материаловедение	3						86	4	2	74	54	14	6			6		
ОП.05	Метрология и стандартизация	4						56	4	2	44	26	14	4			6		
ОП.06	Структура транспортной системы	3						58	4	2	46	36	10				6		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			4				42			42	14	28						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7					76	2	2	66	52	14				6		
ОП.09	Охрана труда			8				66	10		56	42	14						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			8				72			72	36	36						
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		4					50	6		44	22	22						
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	3						92	4	2	80	52	28				6		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Про-меж-ут. атте-стация	Индивид. проект
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		
ОП.13	Слесарное дело	5						76	10	2	58	44	14				6	
ПЦ	Профессиональный цикл	10		11	1	1		2554	40	12	1326	886	390			50	60	
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	2		3				392	4	2	122	84	38				12	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений			4				72			72	44	28					
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	5						62	4	2	50	40	10				6	
УП.01.01	Учебная практика "Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог"			5		РП	час	108			108	нед			3			
ПП.01.01	Производственная практика "Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог"			6		РП	час	144			144	нед			4			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6						6									6		
	Всего часов по МДК								134			122							
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	5		3	1			1430	28	8	1004	684	290				30	30	
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	5						204	4	2	192	124	68				6		
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6						268	4	2	256	188	68				6		
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			6	6			148	12		136	76	30				30		
МДК.02.04	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию, ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	7						202	2	2	192	142	50				6		
МДК.02.05	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	8						242	6	2	228	154	74				6		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
	оборудования																		
УП.02.01	Учебная практика "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ"			7		РП		час	108			108	нед				3		
ПП.02.01	Производственная практика "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ"			8		РП		час	252			252	нед				7		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8							6									6	
	Всего часов по МДК								1064			1004							
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	2		2		1			294	8	2	128	82	26			20	12	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	7				7			144	8	2	128	82	26			20	6	
УП.03.01	Учебная практика "Организация работы первичных трудовых коллективов"			7		РП		час	72			72	нед				2		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект		
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	
ПП.03.01	Производственная практика "Организация работы первичных трудовых коллективов"			8		РП		час	72			72	нед	2						
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8							6									6		
	Всего часов по МДК							144			128									
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					438			72	36	36					6	
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин"			6					72			72	36	36						
УП.06.01	Учебная практика "Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин""			6		РП		час	144			144	нед	4						
ПП.06.01	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин""			6		РП		час	216			216	нед	6						
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	6							6										6	
	Всего часов по МДК							72			72									
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	1116			1116	нед	31						
	Учебная практика							час	432			432	нед	12						
	Концентрированная							час	432			432	нед	12						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
	Рассредоточенная						час					нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	684			684	нед			19				
	Концентрированная						час	684			684	нед			19				
	Рассредоточенная						час					нед							
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед			6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед			2				
	Защита выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед			4				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							10											
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							28											
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	23	12	34	1	1		5940	154	38	4284	2356	1800	78		50	132		



## Обозначения, используемые в календарном учебном графике ОПОП СПО

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

:: Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Ш Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

### 5.3 Характеристика учебного плана ОПОП СПО

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут, учебные занятия группируются парами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную

работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года N 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ОПОП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и включает в себя рабочие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы учебных предметов;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- календарный план воспитательной работы;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования - технологический.

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: ОУП.07 У Математика, ОУП 11 У Физика.

При реализации ОП СОО обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется в рамках одного или нескольких учебных общеобразовательных предметов.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 69,96 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. На вариативную часть приходится 30,04 процента общего времени.

Вариативная часть направлена на введение общепрофессиональной дисциплины и междисциплинарного курса ОП.12 Слесарное дело (76 ч.), МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин" (72 ч.), а так же на расширение и углубление знаний по междисциплинарным курсам и практикам: ПП.01.01 Производственная практика "Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог" (72 ч.); МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей (132 ч.); МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (150 ч.); МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (84 ч.); МДК.02.04 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию, ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (130 ч.); МДК.02.05 Ремонт подъёмно-транспортных, строи-

тельных, дорожных машин и оборудования (164 ч.); ПП.02.01 Производственная практика "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ" (180 ч.); УП.06.01 Учебная практика "Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин"" (72 ч.); ПП.06.01 Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту строительных машин"" (144 ч.).

Вариативная часть учебного плана направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1 Осуществлять диагностику, обслуживание электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин и оборудования.

ДПК 2 Выполнять ремонт и выявлять дефекты электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин.

ДПК 3 Осуществлять диагностику, обслуживание гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.

ДПК 4 Выполнять ремонт и выявлять дефекты гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между ГПОУ КПТТ и профильными организациями.

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, системы оценок.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по модулю, экзамен квалификационный. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, дифференцированных зачетов-10 (без учета физической культуры).

Дифференцированные зачёты и комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведённого на дисциплину, экзамены - в период экзаменационных сессий.

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по междисциплинарным курсам МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В учебный план включены адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптивная физическая культура; адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## **6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде техникума.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

**Кабинеты:**

- Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений;
- Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Инженерная графика;
- Материаловедение;
- Техническая механика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

**Лаборатории:**

- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;

- Двигатели внутреннего сгорания;
- Электрооборудование строительных машин;
- Гидравлическое и пневматическое оборудования строительных машин;
- Техническая эксплуатация строительных машин.

#### **Мастерские:**

- Слесарно-станочная;
- Кузнечно-сварочная;
- Обслуживание тяжелой техники;
- Обслуживание грузовой техники.

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал.

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

### **6.2. Требования к оснащению баз практик основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Практика является обязательным элементом подготовки по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)". Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума. Оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивают выполнение всех видов деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17. Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными ком-

петенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Параметры рабочих мест практики</b>
<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации. Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ. Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p>

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>

### 6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обучающихся, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государ-

ственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

7.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены учебным планом.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

7.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

7.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.