

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ КПТТ**

**В.Г. Жуков**

**«30» августа 2024 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**  
**(основное общее образование, очная форма обучения)**

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Менеджмент разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01  
Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»

**Автор-составитель:**

**Балыкина Анастасия Викторовна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Социально-гуманитарный цикл.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Часть дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи;
- роль государства в экономике семьи;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Формируемые знания, умения, навыки (практический опыт)
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать: методы планирования и реализации профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности, финансовую грамотность и её применение в различных жизненных ситуациях. Уметь: разрабатывать планы профессионального и личностного роста, организовывать и управлять предпринимательской деятельностью, применять знания по финансовой грамотности для принятия решений в повседневной жизни.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **34** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>34</b>
теоретические занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 03
	1   Банковская система России. Текущие счета и банковские карты			
	2   Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор			
	3   Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов			
	4   Прочие услуги банков.			
	<b>Практические занятия №1</b>			
<b>Тема 2.</b> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 03
	1   Риск и доходность			
	2   Облигации. Акции			
	3   Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать			
	4   Рынок Форекс			
<b>Практическое занятие №2</b>	2			
1. Решение задач по теме «Формирование инвестиционного портфеля»				
<b>Тема 3.</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 03
	1   Сущность и виды налогов			
	2   Налоговая декларация			
	<b>Практические занятия №3</b>			
1. Характеристика и алгоритм расчета НДФЛ	2			

	2.	Заполнение декларации			
<b>Тема 4.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 03
	1	Страхования имущества			
	2	Страхование жизни и здоровья			
	<b>Практическое занятие №4</b>		2		
	1.	Анализ страхового рынка РФ.			
<b>Тема 5.</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 03
	1	Экономические кризисы.			
	2	Финансовое мошенничество			
	<b>Практическое занятие №5</b>		2		
	1.	Разбор проблемных ситуаций мошенничества на финансовом рынке			
<b>Тема 6.</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 03
	1	Обязательное пенсионное страхование			
	2	Добровольное пенсионное обеспечение			
	<b>Практическое занятие №6</b>		2		
	1.	Сравнительный анализ пенсионного страхования в программах ОПС и НПО			
<b>Тема 7.</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 03
	1	Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму			
	2	Понятие сущность Бизнес планирование, бизнес плана, этапы составления бизнес плана. Цель, задачи бизнес плана, для чего нужен бизнес план, инвесторы.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2		
<b>Всего</b>			<b>34</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;

Технические средства обучения: компьютер; проектор; экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О.Жданова, Е. В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2022. – 400с. – Текст: непосредственный.

###### Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, М. А. Зятков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48с. – Текст: непосредственный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. –URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 01.06.2023.– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 01.06.2024.). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>(дата обращения: 01.06.2024.). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>(дата обращения: 01.06.2024.

). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226> (дата обращения: 01.06.2024.). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2024 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2024 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2024 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

4. Персональный навигатор по финансам «Мои финансы» сайт. – URL: <https://моифинансы.рф/> (дата обращения: 01.06.2024.). – Текст: электронный.

5. ФМЦ по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. – URL: <https://fmc.hse.ru/>. (дата обращения: 01.06.2024.). – Текст: электронный.

6. Финансовая культура – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 01.06.2024.). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами рефератов, презентаций, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;	
ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;	
понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;	
находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений	
<b>Знания:</b>	
основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
роль государства в экономике семьи;	
основы взаимодействия с кредитными организациями;	
принципы функционирования финансовой системы современного государства;	
основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой.	