

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2019 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «30»__08__2019 г.

Программа учебной дисциплины **ПОО.02 «Основы проектной деятельности»**
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
ФГОС среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции химии.

Содержание программы учебной дисциплины **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** направлено на достижение следующей цели:

- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

решение следующих задач:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС / ППСЗ учебная дисциплина **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, реализуемая в ГПОУ КПТТ формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часа;
самостоятельной работы **80** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	8
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины **ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	ОК- 3,4,5,6,7,10

<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно -оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	<p>ОК-2,3,4,5,6</p> <p>ОК-2,4,5,6</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10,11</p> <p>ОК-7,8</p> <p>ОК-6,7</p> <p>ОК-6,7</p>
---	---

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; 	<p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,10,11</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10,11</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10,11</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p>

<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-2,4,6,7,9</p> <p>ОК-2,3,5,11</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,11</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p>
---	--

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
 ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение. Цели и задачи курса.	Содержание учебного материала		1
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятие о науке, познании, исследовании.		
	Самостоятельная работа Доклад по теме: Понятие о науке, познании, исследовании.	9	
Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	Содержание учебного материала		
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»		
	Самостоятельная работа Доклад по теме: Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».	9	
Методологические принципы. Структура методологии.	Содержание учебного материала		
	Понятие о логике исследования.		
	Самостоятельная работа Доклад по теме: Методологические принципы. Структура методологии.	9	
Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	1	1
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
Классы проектов. Виды проектов.	Содержание учебного материала		1
	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
	Самостоятельная работа Сообщение по теме:	9	
Разработка алгоритма работы над проектом	Содержание учебного материала		2
	Алгоритм работы над проектом.		
	Самостоятельная работа	9	

	Сообщение по теме:		
Выбор темы. Определение цели и задач.	Содержание учебного материала		1
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	Самостоятельная работа	9	
	Сообщение по теме:		
	Содержание учебного материала		1
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
Составление плана собственного исследования	Самостоятельная работа	9	
	Сообщение по теме:		
Составление плана собственного исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	1	1
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		1
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
	Самостоятельная работа	9	
Общие требования к оформлению текста.	Сообщение по теме:		
	Содержание учебного материала	1	1
Общие требования к оформлению текста.	Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка.		
	Содержание учебного материала	1	1
Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	Содержание учебного материала	1	1
Выполнение исследовательской	Содержание учебного материала		1

работы в форме доклада.	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	Самостоятельная работа	8	
	Сообщение по теме:		
Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	1	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
Дифференцированный зачет	Защита проекта	2	2
Всего:		88	

3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учебн. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.

Дополнительные источники

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Научные исследования в образовании [Текст] : приложение к журналу «Профессиональное образование. Столица» / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 2006 – . – Москва : НИИРПО, 2014 – . – Ежемес.
2. Образование. Карьера. Общество [Текст] / учредитель ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». - 2005 - . – Кемерово : ГОУ «КРИРПО», 2014 – . – Ежеквар. – [http://www.krirpo.ru].
3. Профессиональное образование. Столица [Текст] : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва : НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [http://www.e-profobr.ru].
4. Специалист [Текст] : теоретический и научно-методический журнал / учредитель ООО «Специалист». – 1954 – . – Москва : Специалист, 2014 – . – Ежемес.
5. Среднее профессиональное образование [Текст] : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [http://www.portalspo.ru].
6. Среднее профессиональное образование [Текст] : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [http://www.portalspo.ru].

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 28.08.19).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://eor.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 28.08.19).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://lanbook.com/ebs.php>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 28.08.19).
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 28.08.19).
5. Электронно-библиотечная система IQlib.ru. Образовательные и просветительские издания [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 28.08.19).
6. elibrary.ru Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 28.08.19).
7. [Teachpro.ru](http://teachpro.ru). Онлайн интерактивные видео курсы [Электронный ресурс] / ООО "Мультимедиа Технологии". - Режим доступа : <http://teachpro.ru>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 28.08.19).