



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«30» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: **юрист**

Уровень подготовки: **базовый**

Профиль получаемого образования: **социально-экономический**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 6мес.**

На базе основного общего образования

Кемерово, 2024 г.

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Настоящая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N33737.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Авторы-составители:**

**Ангилевич Наталья Владимировна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Носкова Анастасия Петровна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Мамонова Юлия Николаевна**, начальник методического отдела ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## Содержание

Используемые сокращения	4
1 Общие положения	5
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	22
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	35
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	38

### **3 Используемые сокращения**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

## **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N33737), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 07.06.2012 г. № 24480), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228), а также с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП СПО специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет цель формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

## **1.2 Нормативно-правовые основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляют следующие документы:

*Законодательные акты:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 12.1, 15, 16, 58, 59, 68);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

*Нормативно-правовые документы:*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 № 754 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования"(Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.08.2015 № 38582);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.10.2021 № 65410);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024

№ 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 № 79088);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 07.06.2012 г. № 24480);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрирован 09.02.2015 № 35953);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 09.02.2016 № 41020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 26.07.2017 № 47532);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 23.12.2020 № 61749);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирована в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Запросы регионального рынка труда.

## **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: юрист.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *6066 часов*.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Оперативно-служебная деятельность	Оперативно-служебная деятельность
Организационно-управленческая деятельность	Организационно-управленческая деятельность

## **4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает в себя требования к планируемым результатам освоения настоящей образовательной программы на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **4.1 Личностные результаты**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания и ценности научного познания.

##### **Гражданское воспитание:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– осознание духовных ценностей российского народа;

– сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

#### **Эстетическое воспитание:**

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

#### **Физическое воспитание:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### **4.2 Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
  - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
  - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
  - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
  - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

#### **а) общение:**

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

#### **б) совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

#### **а) самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **4.3 Предметные результаты**

Предметные результаты освоения образовательной программы установлены для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- сформулированы на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определен минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;
- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты более четко представлены в рабочих программах предметов.

#### 4.4 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4.5 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Оперативно-служебная деятельность	<p><b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p><b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.9.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p><b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p><b>ПК 1.11.</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p><b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>
Организационно-	<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>управленческая деятельность.</b>	деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. <b>ПК 2.2.</b> Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **4.4 Дополнительные профессиональные компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ДПК 1</b>	Проводить оперативно-розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно-тактические действия.
<b>ДПК 2</b>	Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.
<b>ДПК 3</b>	Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.
<b>ДПК 4</b>	Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений / преступлений.
<b>ДПК 5</b>	Применять оружие, специальные средства и специальную технику.
<b>ДПК 6</b>	Работать с информацией, соблюдая требования информационной безопасности.

## 5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

### 5.1 Учебный план ОПОП СПО

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																		
СО	Среднее общее образование																		
ОУП	Общие учебные предметы	5		12					1476	72		1404	764	612	28				
ОУП.01	Русский язык	2							74	8		66	26	40					
ОУП.02	Литература	2							110	10		100	52	48					
ОУП.03	История			2					130			130	84	46					
ОУП.04 У	Обществознание	2							154	18		136	86	50					
ОУП.05 У	География	2							126	18		108	80	28					
ОУП.06	Иностранный язык			2					72			72		72					
ОУП.07	Математика	2							208			190	156	34					
ОУП.08	Информатика			2					116			116	26	90					
ОУП.09	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		1	2					72			72	14	58					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)
													в том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	22	46				
ОУП.11	Физика			2					98			98	84		14			
ОУП.12	Химия			2					72			72	34	28	10			
ОУП.13	Биология			2					72			72	48	20	4			
ОУП.14	Индивидуальный проект			2					32			32	32					
ОУП.15	Родной язык			1					36			36	10	26				
ОУП.16	Родная литература			1					36			36	10	26				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12		31		2			4590	1530		3060	1486	1518			56	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			12					654	218		436	58	378				
ОГСЭ.01	Основы философии			4					56	8		48	24	24				
ОГСЭ.02	История			4					56	8		48	24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3-6	7					202	32		170	4	166				
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		3-6	7					340	170		170	6	164				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1					120	40		80	40	40				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)
													в том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности			4					120	40		80	40	40				
П	Профессиональный учебный цикл	12		18		2			3816	1272		2544	1388	1100			56	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		8		1			2198	740		1458	784	642			32	
ОП.01	Теория государства и права			3					140	44		96	56	40				
ОП.02	Конституционное право России			3					140	44		96	52	44				
ОП.03	Административное право	3							114	38		76	40	36				
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	3							140	44		96	52	44				
ОП.05	Экологическое право			5					112	40		72	38	34				
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	4							146	52		94	50	44				
ОП.07	Уголовное право	5				5			224	66		158	86	40			32	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24	
ОП.08	Уголовный процесс	5							236	92		144	74	70					
ОП.09	Криминалистика	6							114	42		72	38	34					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			3					102	34		68	38	30					
ОП.11	Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства		6						72	24		48	26	22					
ОП.12	Уголовно-исполнительное право			6					184	60		124	64	60					
ОП.13	Следственные действия			6					116	40		76	38	38					
ОП.14	Информационное право			4					154	60		94	58	36					
ОП.15	Оперативно-розыскная деятельность	6							204	60		144	74	70					
ПМ	Профессиональные модули	5		10		1			1618	532		1086	604	458			24		
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	4		4		1			898	298		600	348	228			24		
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	6				6			230	78		152	68	60			24		
МДК.01.02	Огневая подготовка			7					164	52		112	58	54					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная							Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе					Курс. проектир.	
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	4							182	62		120	84	36					
МДК.01.04	Специальная техника			7					162	50		112	58	54					
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	4							160	56		104	80	24					
УП.01.01	Учебная практика "Оперативно-служебная деятельность"			7		РП		час	72			72	нед			2			
ПП.01.01	Производственная практика "Оперативно-служебная деятельность"			7		РП		час	144			144	нед			4			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	7																	
	Всего часов с учетом практик								1114			816							
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	1		5					720	234		486	256	230					
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах			7					190	64		126	76	50					
МДК.02.02	Основы деятельности службы судебных приставов			7					290	90		200	100	100					
МДК.02.03	Прокурорский надзор			6					240	80		160	80	80					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)	
													в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24	
УП.02.01	Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"			7		РП		час	36			36	нед			1			
ПП.02.01	Производственная практика "Организационно-управленческая деятельность"			7		РП		час	72			72	нед			2			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7																	
	Всего часов с учетом практик								828			594							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	324			324	нед			9			
	Учебная практика							час	108			108	нед			3			
	Концентрированная							час	108			108	нед			3			
	Рассредоточенная							час					нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	216			216	нед			6			
	Концентрированная							час	216			216	нед			6			
	Рассредоточенная							час					нед						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)	
													в том числе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	24	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144			144	нед	4					
	Государственная итоговая аттестация							час	108			108	нед	3					
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед	2					
	Защита выпускной квалификационной работы							час	36			36	нед	1					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17		43		2			6066	1602		4464	2250	2130	28		56		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17		43		2			6066	1602		4464	2250	2130	28		56		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		
	Зачеты (без учета физ. культуры)																		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																		



## Обозначения, используемые в календарном учебном графике ОПОП СПО

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

:: Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

### **5.3 Характеристика учебного плана ОПОП СПО**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут, учебные занятия группируются парами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовых работ, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с графиком проведения консультаций и экзаменов. Формы проведения консультаций – групповые.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года N 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и включает в себя рабочие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы учебных предметов;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- календарный план воспитательной работы;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования – социально-экономический.

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: ОУП.04 У Обществознание, ОУП.05 У География.

При реализации ОП СОО обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется в рамках одного или нескольких учебных общеобразовательных предметов.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 69,98 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. На вариативную часть приходится 30,02 процента общего времени.

Вариативная часть направлена на введение следующих общепрофессиональных дисциплин для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: ОП.11 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства - 72 ч., ОП.12 Уголовно-исполнительное право - 184 ч., Следственные действия - 116 ч., ОП.14 Информационное право - 154 ч., ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность - 204 ч. Также объем вариативной части направлен на углубленное изучение и расширение знаний по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс- 118 ч., введены междисциплинарные курсы: МДК.02.02 Основы деятельности службы судебных приставов – 290 ч.; МДК.02.03 Прокурорский надзор – 240 ч.

Вариативная часть учебного плана направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1 Проводить оперативно-розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно-тактические действия.

ДПК 2 Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.

ДПК 3 Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.

ДПК 4 Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений / преступлений.

ДПК 5 Применять оружие, специальные средства и специальную технику.

ДПК 6 Работать с информацией, соблюдая требования информационной безопасности.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика проводится концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводится на основе договоров, заключаемых между ГПОУ КПТТ и профильными организациями.

Производственная практика (преддипломная) реализуется перед ГИА и направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, системы оценок.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по модулю, Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, дифференцированных зачетов-10 (без учета физической культуры).

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведённого на дисциплину, экзамены - в период экзаменационных сессий.

Выполнение курсовых работ предусмотрено по дисциплине ОП.07 Уголовное право и междисциплинарному курсу МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы)

В учебный план включены адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптивная физическая культура; адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## **6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Материально-техническое оснащение образовательной программы обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная программа предусматривает наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **Кабинеты:**

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

**Полигоны:**

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- стрелковый тир.

**Залы и библиотеки:**

- библиотека;
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, данные преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

7.1 Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены учебным планом.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий

контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

7.5 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).