



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА**

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«11» июня 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника: **техник**

Уровень подготовки: **базовый**

Профиль получаемого образования: **технологический**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 мес.**

На базе основного общего образования

Кемерово, 2024 г.

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «11» июня 2024 года

Настоящая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 апреля 2014 г. № 376

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Авторы-составители:

Ангилевич Наталья Владимировна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,

Сохранная Анастасия Анатольевна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Новикова Вероника Геннадьевна, ведущий специалист внедрения и сопровождения программных продуктов в пассажирские перевозки ООО «СибТрансНавигация».

Содержание

Используемые сокращения.....	4
1 Общие положения.....	5
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	29
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	46
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	51

Используемые сокращения

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (Зарегистрированный в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 07.06.2012 г. № 24480), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирована в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228), а также с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП СПО специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет цель формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Нормативно-правовые основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют следующие документы:

Законодательные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 12.1, 15, 16, 58, 59, 68);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Нормативно-правовые документы:

- Приказ Минпросвещения России от 22 апреля 2014 года № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрированный в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирована в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Запросы регионального рынка труда.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): техник.

В рамках ОПОП СПО обучающиеся осваивают профессию «Диспетчер автомобильного транспорта».

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *5940 академических часов*.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает в себя требования к планируемым результатам освоения настоящей образовательной программы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.1 Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации,

позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания и ценности научного познания.

Гражданское воспитание:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

– осознание духовных ценностей российского народа;

– сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетическое воспитание:

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

Физическое воспитание:

– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

– потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4.2 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– владеть различными способами общения и взаимодействия;

– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.3 Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы установлены для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- сформулированы на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

– определен минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

– определены требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

– обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты более четко представлены в рабочих программах предметов.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; –использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; –расчета норм времени на выполнение операций; –расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; –использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; –применять компьютерные средства;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативного планирования, форм и структуры управления работой на автомобильном транспорте; – основ эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – системы учета, отчета и анализа работы; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за выполнением заданий и графиков; – использования в работе электронно- вычислительных машин для обработки оперативной информации; – осуществления расчета норм времени на выполнение операций; – проведения расчетов показателей работы объектов транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативного планирования, форм и структуры управления работой на автомобильном транспорте; – основ эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – системы учета, отчета и анализа работы; – основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	организацию перевозочного процесса.	<p>–использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативного планирования, форм и структуры управления работой на автомобильном транспорте; – системы учета, отчета и анализа работы; – основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; – особенностей организации пассажирского движения;
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; – расчета технических норм работы транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом; – основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; – особенностей организации пассажирского движения; – ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;
	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом; – основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; – особенностей организации пассажирского движения; – ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;
<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки; – определения оптимальных вариантов доставки грузов; – заполнения товаросопроводительных документов; – определения класса опасности грузов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортные логистические цепи; – строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; – оформлять документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации опасных грузов; – назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; – организации грузовой работы на автомобильном транспорте и на объектах в частности; – операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; – документов на международные перевозки; – требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – форм перевозочных документов; – организации работы с клиентурой; – грузовой отчетности; – целей и понятий логистики; – особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; – основных принципов транспортной логистики; – классификации грузов; – транспортных характеристик грузов; – требований к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки; – определения оптимальных вариантов доставки грузов; – заполнения товаросопроводительных документов; – определения класса опасности грузов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортные логистические цепи; – строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; – оформлять документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации опасных грузов; – порядка нанесения знаков опасности; – назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; – правил перевозок грузов; – организации грузовой работы на автомобильном транспорте и на объектах в частности; – операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; – документов на международные перевозки; – форм перевозочных документов; – организации работы с клиентурой; – грузовой отчетности;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – целей и понятий логистики; – особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; – основных принципов транспортной логистики; – классификаций грузов; – транспортных характеристик грузов; – требований к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.
	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки; – определения оптимальных вариантов доставки грузов; – заполнения товаросопроводительных документов; – определения класса опасности грузов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортные логистические цепи; – строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; – оформлять документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации опасных грузов; – порядка нанесения знаков опасности; – назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; – правил перевозок грузов; – организации грузовой работы на автомобильном транспорте и на объектах в частности; – операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; – документов на международные перевозки; – требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – форм перевозочных документов; – организации работы с клиентурой; – грузовой отчетности; – мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – целей и понятий логистики; – особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; – основных принципов транспортной логистики; – правил размещения и крепления грузов; – классификации грузов; – транспортных характеристики грузов; – требований к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в планировании маршрутов; - в использование диспетчерской навигационной системы для определения географических координат расположения подвижного объекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и проверять путевые документы; - использовать средства связи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта.
	ДПК 2 Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в формировании графика движения с учетом эксплуатационной обстановки и колебаний объемов перевозок; - в формировании отчетности о времени и количестве выпущенного автотранспорта на линию, причинах опозданий, сходов, принятых мерах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать график и отслеживать его исполнение на всех маршрутах движения автотранспорта; - проводить анализ состояния обслуживания пассажиров и обеспечения грузоперевозок; - формировать отчетную документацию.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписания движения и остановочные пункты на маршрутах.
	<p>ДПК 3 Инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении информации о маршрутной сети, расстоянии перевозок и характере дорожных и метеоусловий; - в применении сведений о расписании движения, адресах и режимах работы предприятий, попутных грузах, новых клиентах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сопроводительную информацию по маршрутной сетке для обеспечения безопасности и своевременности перевозок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маршрутную сеть, схему дорог, их состояние и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки; - адреса предприятий и режим их работы в районе обслуживания.
	<p>ДПК 4 Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заполнении, выдачи и приеме путевых листов с полным внесением необходимых данных; - в проверке правильности заполнения товарно-транспортных накладных; - в выявлении в путевых листах записей о допущенных нарушениях и информировании руководства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять путевые листы в соответствии с нормативными требованиями; - заполнять регистрационные журналы по движению автотранспорта на линии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления и обработки путевых листов и товарно-транспортной документации; - формы отчетности; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров.

5 Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1 Учебный план ОПОП СПО

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная						
											Всего	в том числе					
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		12						1404		1404	724	640	40		
СО	Среднее общее образование	5		12						1404		1404	724	640	40		
ОУП	Общие учебные предметы	5		12						1404		1404	724	640	40		
ОУП.01	Русский язык	2								66		66	26	40			
ОУП.02	Литература	2								100		100	52	48			
ОУП.03	История			2						130		130	84	46			
ОУП.04	Обществознание			2						72		72	50	22			
ОУП.05	География			2						78		78	50	28			
ОУП.06	Иностранный язык			2						72		72		72			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
ОУП.07 У	Математика	2						252		252	164	88				
ОУП.08	Информатика	2						110		110	20	90				
ОУП.09	Физическая культура			12				72		72	12	60				
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины			2				68		68	22	46				
ОУП.11 У	Физика	2						136		136	110		26			
ОУП.12	Химия			2				72		72	34	28	10			
ОУП.13	Биология			2				72		72	48	20	4			
ОУП.14	Индивидуальный проект			2				32		32	32					
ОУП.15	Родной язык			1				36		36	10	26				
ОУП.16	Родная литература			1				36		36	10	26				
ПД	Профильные дисциплины															
ПОО	Предлагаемые ОО															
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18		33	1	2		4536	1512	3024	1526	1370	38		90	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			14				648	216	432	58	374				
ОГСЭ.01	Основы философии			6				56	8	48	28	20				
ОГСЭ.02	История			3				56	8	48	24	24				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
ОГСЭ.03	Иностранный язык			3-8					200	32	168		168			
ОГСЭ.04	Физическая культура			3-8					336	168	168	6	162			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1					222	74	148	74	74			
ЕН.01	Математика	3							62	20	42	20	22			
ЕН.02	Информатика			4					160	54	106	54	52			
П	Профессиональный учебный цикл	17		18	1	2			3666	1222	2444	1394	922	38		90
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		9					1562	502	1060	590	432	38		
ОП.01	Инженерная графика			4					164	54	110	2	108			
ОП.02	Электротехника и электроника			4					180	60	120	72	20	28		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4					122	44	78	50	18	10		
ОП.04	Транспортная система России			4					82	28	54	32	22			
ОП.05	Технические средства автомобильного транспорта	4							142	46	96	60	36			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					54	18	36	26	10			
ОП.07	Охрана труда			3					58	10	48	30	18			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			6					100	32	68	38	30			
ОП.09	Основы экологии			6					42	6	36	26	10			
ОП.10	Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства	8							110	28	82	50	32			
ОП.11	Управление коллективом исполнителей	8							84	20	64	44	20			
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	3							120	40	80	40	40			
ОП.13	Основы управления транспортными средствами	3							86	26	60	40	20			
ОП.14	Международные перевозки			8					218	90	128	80	48			
ПМ	Профессиональные модули	12		9	1	2			2104	720	1384	804	490			90

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	4		2	1				616	212	404	250	124			30
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	4			4				308	102	206	112	64			30
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	5							182	64	118	88	30			
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	5							126	46	80	50	30			
УП.01.01	Учебная практика "Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте"			5		РП		час	144		144	нед		4		
ПП.01.01	Производственная практика "Организация перевозочного процесса на"			6		РП		час	144		144	нед		4		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная						
											Всего	в том числе					
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
	автомобильном транспорте"																
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6															
	Всего часов с учетом практик							904		692							
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	3		2		1		552	194	358	200	128					30
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте	6						252	84	168	94	74					
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	7				7		300	110	190	106	54					30
УП.02.01	Учебная практика "Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте"			7		РП	час	72		72	нед				2		
УП*																	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
ПП.02.01	Производственная практика "Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте"			7		РП		час	144		144	нед	4			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7														
	Всего часов с учетом практик								768		574					
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности автомобильного транспорта	3		3		1			710	244	466	258	178			30
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте			7					204	64	140	80	60			
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	5							322	114	208	116	92			
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	6				6			184	66	118	62	26			30

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная				
											Всего	в том числе			
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия
УП.03.01	Учебная практика "Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте"			6		РП		час	108		108	нед	3		
ПП.03.01	Производственная практика "Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте"			7		РП		час	144		144	нед	4		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7													
	Всего часов с учетом практик								962		718				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		1					226	70	156	96	60		
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии	8							226	70	156	96	60		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная							
											Всего	в том числе						
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
	"Диспетчер автомобильного транспорта"																	
ПП.04.01	Производственная практика по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта"			8		РП	час	144		144	нед	4						
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8																
	Всего часов с учетом практик							370		300								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900	900	нед	25						
	Учебная практика							час	324	324	нед	9						
	Концентрированная							час	324	324	нед	9						
	Распредоточенная							час			нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	576	576	нед	16						
	Концентрированная							час	576	576	нед	16						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная				
											Всего	в том числе			
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия
	Рассредоточенная						час				нед				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП	час	144		144	нед		4		
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216	нед		6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144	нед		4		
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72	нед		2		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	23		45	1	2		5940	1512	4428	2250	2010	78		90
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	23		45	1	2		5940	1512	4428	2250	2010	78		90

Обозначения, используемые в календарном учебном графике ОПОП СПО

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

:: Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Ш Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

5.3 Характеристика учебного плана ОПОП СПО

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут, учебные занятия группируются парами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Часть образовательной программы реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года N 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). и включает в себя рабочие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы учебных предметов;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- календарный план воспитательной работы;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования - технологический.

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: ОУП 07 У Математика, ОУП 11 У Физика.

При реализации ОП СОО обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется в рамках одного или нескольких учебных общеобразовательных предметов.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70,06 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. На вариативную часть приходится 29,94 процента общего времени.

Вариативная часть направлена на расширение подготовки обучающихся в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, путем введения в учебный план следующих общепрофессиональных дисциплин: ОП.11 Управление коллективом исполнителей; ОП.12 Правила безопасности дорожного движения; ОП.13 Основы управления транспортными средствами; ОП.14 Международные перевозки.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть также направлена и на углубление знаний по следующим дисциплинам и междисциплинарным курсам: ОП.04 Транспортная система России; ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта; ОП.07 Охрана труда; МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте; МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте; МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте; МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте; МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте; МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте; МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте; МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях; Организация и выполнение работ по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта".

Вариативная часть учебного плана направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ДПК 2 Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ДПК 3 Инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах.

ДПК 4 Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между ГПОУ КПТТ и профильными организациями.

Производственная практика (преддипломная) реализуется перед ГИА и направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, системы оценок.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, экзамены по модулю, экзамен квалификационный. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, дифференцированных зачетов-10 (без учета физической культуры).

Дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведённого на дисциплину, экзамены - в период экзаменационных сессий.

Выполнение курсовых работ (проектов) предусмотрено по междисциплинарным курсам МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте; МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте; МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень специальных помещений для обучающихся на базе основного общего образования:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств автомобильного транспорта;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;

- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2 Требования к оснащению баз практик основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Практика является обязательным элементом подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах техникума. Оборудование учебных кабинетов обеспечивает выполнение всех видов деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий и оборудования.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены учебным планом, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ

промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.4 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

7.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).