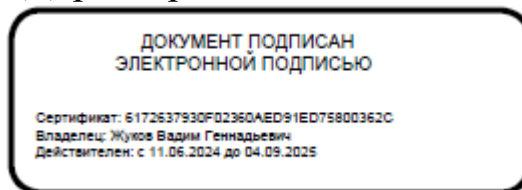


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ



В.Г. Жуков

«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Носкова Анастасия Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Часть дисциплины **ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

– определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия правоохранительных органов, должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– сущность и содержание правовых норм и правовых институтов, средства правового регулирования и реализации права;

– основные направления (функции) правоохранительной деятельности;

– социальную сущность своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

– уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное досудебное производство;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть** дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1. Проводить оперативно-розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно – тактические действия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – **204** часа, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **144** часа;

самостоятельная работа студента – **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе | 144 |
| теоретические занятия | 74 |
| практические занятия | 70 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| - изучение научной, учебной и справочной литературы; - составление конспектов; - подготовка докладов; - создание презентаций. | |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 Сущность и основные понятия оперативно-розыскной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Содержание и структура оперативно-розыскной деятельности. | | | |
| | Практические занятия №1 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Тема 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии. | | | |
| | Практические занятия №2 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Тема 3 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. | | | |
| | Практические занятия №3 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Тема 4 Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Сущность соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Случаи запрета осуществления ОРД. | 4 | | |
| | Практические занятия №4 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|-----------------------|
| оперативно-розыскной деятельности. | Самостоятельная работа студента | | 4 | | |
| | | Написать эссе на тему: «Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД». | | | |
| Тема 5 Субъекты оперативно-розыскной деятельности: общие положения. | Содержание учебного материала | | 8 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | | Понятие оперативно-розыскного органа, его структура, права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. | | | |
| | Практические занятия №5 | | 8 | | |
| | | Решение практических задач | | | |
| Тема 6 Оперативно-розыскные мероприятия | Содержание учебного материала | | 10 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | | Понятие, классификация и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. | | | |
| | Практические занятия №6 | | 8 | | |
| | | Решение практических задач. | | | |
| Тема 7 Оперативно-розыскной процесс | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | | Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. | | | |
| | Практические занятия №7 | | 6 | | |
| | | Решение практических задач | | | |
| Тема 8 Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | | Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. | | | |
| | Практические занятия №8 | | 4 | | |
| | | Решение практических задач | | | |
| Тема 9 Понятие и сущность оперативной | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | | Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | | |
| | | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| разработки, особенности информационных процессов. | Практические занятия №9 | 6 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | | |
| Тема 10 Информационное обеспечение ОРД. | 1. Подготовка презентаций и сообщений по теме. | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. | | | |
| | Практические занятия №10 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | | | |
| Тема 11 Оперативно-розыскная тактика. | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Понятие и структура оперативно-розыскной тактики. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. | | | |
| | Практические занятия №11 | 6 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | | | |
| Тема 12 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, |
| | Понятие, порядок и пределы предоставления результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. | | | |
| | Практические занятия №12 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | | | |
| Тема 13 Финансовое обеспечение ОРД. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, |
| | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. | | | |
| | Практические занятия №13 | 4 | | |
| | Решение практических задач | | | |
| Самостоятельная работа студента | 4 | | | |
| Тема 14 Международное сотрудничество | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов. | | | |
| Практические занятия №14 | 2 | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|-----------------------|
| оперативно-розыскных органов | Решение практических задач | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | 4 | | |
| Тема 15 Оперативно-розыскная профилактика | Содержание учебного материала | | | ОК 1-2,4-5,8-9, ДПК 1 |
| | Понятие, цели и принципы оперативно-розыскной профилактики. Основные направления профилактики преступлений в оперативно- розыскной деятельности. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия №15 | | | |
| | Решение практических задач | 2 | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Подготовка презентаций и сообщений по теме. | 4 | | |
| | | | Экзамен | |
| | | | Всего | 204 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

Основные источники:

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие. / А. Н. Халиков, – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 281 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791426> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.Г.Маркушин. - Москва :Юрайт, 2019. – 323 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del-430605#page/2> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2022. – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2021. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2021 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2021 –. – Еженед. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность | Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| ДПК 1. Проводить оперативно – розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно – тактические действия. | Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий |
| ДПК 3. Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия. | Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий |