

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГПОУ КПТТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

**В.Г. Жуков**

**«31» августа 2023 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**(основное общее образование)**

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Носкова Анастасия Петровна**, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

– определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия правоохранительных органов, должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– сущность и содержание правовых норм и правовых институтов, средства правового регулирования и реализации права;

– основные направления (функции) правоохранительной деятельности;

– социальную сущность своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

– уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное досудебное производство;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть профессиональными компетенциями**:

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**

*дополнительными профессиональными компетенциями:*

ДПК 1. Проводить оперативно – розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно – тактические действия.

ДПК.3 Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента – **204** часа, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **144** часа;

самостоятельная работа студента – **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>144</b>
теоретические занятия	<b>74</b>
практические занятия	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
- изучение научной, учебной и справочной литературы; - составление конспектов; - подготовка докладов; - создание презентаций.	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Оперативно-розыскная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Сущность и основные понятия оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание и структура оперативно-розыскной деятельности.	4	2
	<b>Практические занятия №1</b>		
	Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме. Составить схему по теме: «Содержание и структура оперативно-розыскной деятельности».	4	
<b>Тема 2</b> Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии.	4	2
	<b>Практические занятия №2</b>		
	Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме. Составить таблицу по теме: «Принципы оперативно-розыскной деятельности».	4	
<b>Тема 3</b> Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон.	4	2
	<b>Практические занятия №3</b>		
	Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме. Составить схему по теме: «Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, правовая основа ОРД».	4	
<b>Тема 4</b> Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Случаи запрета осуществления ОРД.	4	2
	<b>Практические занятия №4</b>		
	Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Написать эссе на тему: «Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД».	4	

<b>Тема 5</b> Субъекты оперативно-розыскной деятельности: общие положения.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
		Понятие оперативно-розыскного органа, его структура, права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД.		
	<b>Практические занятия №5</b>		8	
		Решение практических задач		
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 6</b> Оперативно-розыскные мероприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
		Понятие, классификация и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.		
	<b>Практические занятия №6</b>		8	
		Решение практических задач.		
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 7</b> Оперативно-розыскной процесс	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
		Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.		
	<b>Практические занятия №7</b>		6	
		Решение практических задач		
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 8</b> Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
		Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.		
	<b>Практические занятия №8</b>		4	
		Решение практических задач		
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 9</b> Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
		Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.		
	<b>Практические занятия №9</b>		6	
	Решение практических задач			

процессов.	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	1. Подготовка презентаций и сообщений по теме.		
<b>Тема 10</b> Информационное обеспечение ОРД.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.		
	<b>Практические занятия №10</b>	4	
	Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 11</b> Оперативно-розыскная тактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие и структура оперативно-розыскной тактики. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции.		
	<b>Практические занятия №11</b>	6	
	Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 12</b> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие, порядок и пределы предоставления результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.		
	<b>Практические занятия №12</b>	4	
	Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 13</b> Финансовое обеспечение ОРД. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.		
	<b>Практические занятия №13</b>	4	
	Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Подготовка презентаций и сообщений по теме.			
<b>Тема 14</b> Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.		
	<b>Практические занятия №14</b>	2	
	Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	

	Подготовка презентаций и сообщений по теме.		
<b>Тема 15</b> Оперативно-розыскная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, цели и принципы оперативно-розыскной профилактики. Основные направления профилактики преступлений в оперативно- розыскной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия №15</b>		
	Решение практических задач	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Подготовка презентаций и сообщений по теме.	4	
		<b>Экзамен</b>	
		<b>Всего</b>	<b>204</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

##### **Основные источники:**

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие. / А. Н. Халиков, – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 281 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791426> (дата обращения: 22.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.Г.Маркушин. - Москва :Юрайт, 2019. – 323 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del-430605#page/2> (дата обращения: 22.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2022. – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2021. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2021 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2021 –. – Еженед. – Текст: непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 16.04.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ДПК 1.</b> Проводить оперативно – розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно – тактические действия.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ДПК 3.</b> Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий