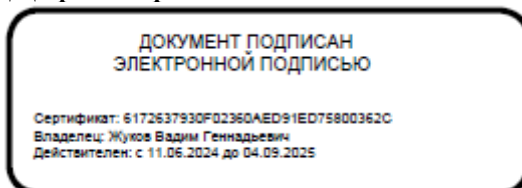


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГПОУ КПТТ**



**В.Г. Жуков**

**«30» августа 2024 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**(базовая подготовка, основное общее образование)**

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.13 СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального  
образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Носкова Анастасия Петровна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.13 СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Часть дисциплины **ОП.13 СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и отдельных видов групп расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать дополнительными профессиональными компетенциями:**

**ДПК 3** Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента – 116 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов;
- самостоятельная работа студента – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>116</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>76</b>
Теоретические занятия	<b>38</b>
Практические занятия	<b>38</b>
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>40</b>
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы			
1	2	3	4	5			
<b>Тема №1.</b> Допрос потерпевшего, свидетеля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3			
	<b>Теоретические занятия</b>						
	1 Подготовка и планирование допроса.						
	2 Криминалистическая тактика при производстве допроса потерпевшего, свидетеля.						
	3 Протокол допроса потерпевшего и обязательные условия, необходимые для составления протокола.						
	4 Протокол допроса свидетеля и обязательные условия, необходимые для составления протокола.						
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				<b>4</b>		
1 Анализ положений Уголовно-процессуального кодекса РФ и судебной практики относительно следственных действий.	<b>4</b>						
<b>Практическое занятие №1</b>	<b>4</b>						
1. Определить круг лиц, участвующих в допросе.							
2. Подготовить речь участников процесса.							
3. Сформировать пакет необходимых для занятия документов.							
4. Составить проекты процессуальных документов при заданной преподавателем конкретной ситуации уголовного дела.							
5. Отработать практические навыки проведения допроса потерпевшего, свидетелей по средствам распределения ролей.							
<b>Тема №2.</b> Допрос подозреваемых.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3			
	<b>Теоретические занятия</b>						
	1 Криминалистическая тактика при производстве допроса подозреваемого.						
	2 Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым лицом.						
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				<b>4</b>		
	1 Подготовить доклад на тему: «Тактические приемы разоблачения ложных показаний».				<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b>				<b>2</b>		
1. Подготовить речь участников процесса.							
2. Составить проекты процессуальных документов при заданной преподавателем конкретной ситуации уголовного дела.							
3. Отработать практические навыки проведения допроса подозреваемых по средствам распределения ролей.							
<b>Тема №3.</b> Очная ставка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3			
	<b>Теоретические занятия</b>						
	1 Понятие очной ставки, ее задачи и значение в расследовании преступлений.						
	2 Подготовка и планирование очной ставки.						
	3 Тактические приемы проведение очной ставки.						
4 Протокол очной ставки и обязательные условия, необходимые для составления протокола.							

	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	1   Подготовить доклад на тему: «Психология формирования показаний»	4		
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	1. Подготовить ряд вопросов для проведения очной ставки. 2. Отработать практические навыки подготовки и производства очной ставки. 3. Использование видеозаписи для фиксации хода и результатов очной ставки. 4. Составить проекты процессуальных документов при заданной преподавателем конкретной ситуации уголовного дела. 5. Отработать практические навыки проведения очной ставки по средствам распределения ролей.	4		
<b>Тема №4.</b> Осмотр места происшествия.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1   Тактика осмотра места происшествия.	4	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3
	2   Применение криминалистической техники при обнаружении, фиксации и изъятии следов.			
	3   Протокол осмотра места происшествия и приложения к нему, а также обязательные условия, необходимые для составления такого протокола.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	1   Анализ положений Уголовно-процессуального кодекса РФ и судебной практики относительно составления процессуальных документов.	4		
<b>Практическое занятие №4</b>				
1. Составить план проведения осмотра места происшествия, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения осмотра. 2. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела. 3. Отработать практические навыки осмотра места происшествия с применением навыков криминалистической техники при обнаружении, фиксации и изъятии следов.	4			
<b>Тема №5.</b> Проведение освидетельствования.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1   Понятие освидетельствования, его задачи и значение в расследовании преступлений.	4	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3
	2   Тактика проведения освидетельствования потерпевшего, подозреваемого, свидетеля.			
	3   Основания проведения освидетельствования и фиксация хода данного следственного действия.			
	4   Процессуальные документы и правила их составления.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	1   Составить конспект лекции по теме занятия на основе положений УПК РФ.	4		
<b>Практическое занятие №5</b>				
1. Составить план проведения освидетельствования, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения данного следственного действия. 2. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела. 3. Отработать практические навыки проведения освидетельствования по средствам распределения ролей.	4			



<b>Тема №6.</b> Проведение обыска и выемки.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3		
	<b>Теоретические занятия</b>						
	1	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.					
	2	Подготовка к обыску, планирование производства обыска, подготовка технических средств.					
	3	Порядок производства обыска и тактические приемы.					
	4	Методы обыска, способы организации и производства поисковых действий.					
	5	Использование специалистов при производстве обыска и выемки.					
	6	Фиксация хода и результатов обыска и выемки.					
	7	Правила безопасности при проведении обыска.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					4	
1	Составить конспект лекции по теме занятия на основе положений УПК РФ.						
<b>Практическое занятие №6</b>		4					
1. Составить план проведения обыска, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения данного следственного действия.							
2. Определить письменно тактические приемы неожиданного проникновения на объект обыска.							
3. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела.							
4. Отработать практические навыки проведения обыска и выемки по средствам распределения ролей.							
<b>Тема №7.</b> Проведение следственного эксперимента.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3		
	<b>Теоретические занятия</b>						
	1	Понятие, цели и виды следственного эксперимента.					
	2	Этапы проведения следственного эксперимента, подготовка к следственному эксперименту.					
	3	Планирование следственного эксперимента. Участие специалистов в выборе средств фиксации, реконструкции обстановки подготовке объектов.					
	4	Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов.					
	5	Оценка и использование результатов следственного эксперимента.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					4	
	1	Анализ положений Уголовно-процессуального кодекса РФ и судебной практики относительно составления процессуальных документов.					
	<b>Практическое занятие №7</b>					4	
1. Составить план проведения следственного эксперимента, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения данного следственного действия.							
2. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела.							
3. Отработать практические навыки проведения следственного эксперимента по средствам распределения ролей.							
<b>Тема №8.</b> Проведение проверки показаний на месте.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3		
	<b>Теоретические занятия</b>						
	1	Понятие, виды, задачи и значение проверки показаний на месте.					
2	Планирование проверки показаний на месте происшествия, подготовка к ее проведению.						

	3	Взаимодействие следователя с органами дознания при подготовке и проведении проверки показаний на месте.			
	4	Основные тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте.			
	5	Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний, использование технических средств.			
	6	Использование результатов проверки показаний на месте в ходе дальнейшего расследования.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>		
	1	Составить конспект лекции по теме занятия на основе положений УПК РФ.			
	<b>Практическое занятие №8</b>		<b>4</b>		
	1. Составить план проведения проверки показаний на месте, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения данного следственного действия.				
	2. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела.				
	3. Отработать практические навыки проведения проверки показаний на месте по средствам распределения ролей.				
<b>Тема №9.</b> Проведение предъявления для опознания.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3
	<b>Теоретические занятия</b>				
	1	Понятие, виды и значение предъявления на опознание в ходе расследования преступлений.	<b>4</b>	2	
	2	Психология узнавания.			
	3	Подготовка к предъявлению на опознание людей, предметов и трупов.			
	4	Фиксация хода и результатов предъявления на опознание.			
	5	Оценка доказательственного значения предъявления на опознание.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>		
	1	Подготовить доклад на тему: «Проблема повторного опознания»			
	<b>Практическое занятие №9</b>		<b>4</b>		
1. Составить план проведения предъявления для опознания, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения данного следственного действия.					
2. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела.					
3. Отработать практические навыки предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым по средствам распределения ролей.					
<b>Тема №10.</b> Получение образцов для сравнительного исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1,2,4,5,9, ДПК 3
	<b>Теоретические занятия</b>				
	1	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования, требования предъявляемые к образцам.	<b>2</b>	2	
	2	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.			
	3	Понятие и классификация судебных экспертиз.			
	4	Подготовка к назначению судебной экспертизы, определение объекта и предмета судебной экспертизы.			
	5	Постановление о назначении экспертизы: содержание, взаимодействие следователя со специалистом при назначении экспертизы и на различных этапах экспертного исследования.			
6	Заключение эксперта, его содержание, критерии оценки заключения эксперта.				

	7	Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>		
	1	Анализ положений Уголовно-процессуального кодекса РФ и судебной практики относительно следственных действий.			
	<b>Практическое занятие №10</b>		<b>4</b>		
	1. Составить план получения образцов для сравнительного исследования, определить участвующих лиц и перечень технических средств для проведения данного следственного действия.				
	2. Сформировать папку УД процессуальными документами (в том числе оформить ее правильно, применив знания делопроизводства), необходимыми для расследования уголовного дела.				
	3. Отработать практические навыки получения образцов для сравнительного исследования по средствам распределения ролей.				
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего</b>		<b>116</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета/полигона по криминалистике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- криминалистический полигон с имитацией остановки согласно следственного действия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- раздаточный материал

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-исполнительный кодекс.
5. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях.
6. Федеральный закон «О полиции».
7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

##### **Основные источники:**

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216932> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовный процесс: учебник для вузов/ под ред. Радченко В.И. М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2023. – 104
3. Уголовно-процессуальное право: Учебник / под ред. П.А. Лупинской. М.: Юрист, 2020. – 138
4. Коновалов В. Групповой метод расследования. // Законность. - 2021.-№7.
5. Ландау И.Л. Эффективность применения технических средств на предварительном следствии". - Калининград, 2020.
6. Организация и планирование деятельности следственных бригад. Методическое пособие. - М.,2021.

7. Синеокий О.В. Виды следственных и следственно оперативных групп. //Государство и право. - 2021. - №1.

#### **Дополнительные источники:**

1. Шаповалова, Т. И. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083595> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Шаповалова, Т. И. Трасология и трасологические экспертизы. Курсовая работа : учебно-методическое пособие / Т. И. Шаповалова, Л. В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083597> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика. Теоретический курс : монография / А.А. Эксархопуло, И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 648 с. — (Научная мысль). — DOI 10.56777/LAWINN.2022.96.22.001. - ISBN 978-5-16-111289-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955148> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Текст]: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2021 – . – Ежемес. – [<http://www.vsrp.ru/second.php>]
2. Российская газета [Текст] : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2021 – . – 12 полос. – Ежедн. – [<https://rg.ru>].
3. Собрание законодательства Российской Федерации [Текст]: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2022 – . – Еженед. – [<http://www.szrf.ru/>].

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации: сайт. - URL :<https://genproc.gov.ru> (дата обращения: 05.04.2024).
2. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. - URL :<http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 05.04.2024).
3. Электронная система Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/?ysclid=19f9uhkthw489665251>, - Загл. С экрана. – (дата обращения: 05.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять технико-криминалистические средства и методы	решение ситуационных задач, ответы на вопросы, практические занятия, оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь проводить осмотр места происшествия	практические занятия, подготовка докладов, презентаций, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов	анализ нормативных правовых актов, выполнение контрольных работ, практические занятия, оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий	практические занятия, тестирование, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	ответы на вопросы, практические занятия, подготовка докладов, презентаций, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать общие положения криминалистической техники	анализ соответствующих нормативных правовых актов, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать основные положения тактики проведения отдельных следственных действий	анализ соответствующих нормативных правовых актов, практические занятия, подготовка докладов, презентаций, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	тестирование, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать основы методики раскрытия и отдельных видов групп расследования преступлений	анализ соответствующих нормативных правовых актов, практические занятия, подготовка докладов, презентаций, выполнение контрольных работ, оценка результатов дифференцированного зачета.

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ДПК 3</b> Осуществлять следственно – оперативные действия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.</p>	<p>Оценка теоретических знаний.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Отчеты по самостоятельным работам.</p> <p>Анализ и оценка по результатам тестирования.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
--	--