

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического Совета  
ГПОУ «Кемеровский профессионально - технический техникум»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Уголовно-исполнительное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

**Составитель (автор):**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

**Программа учебной дисциплины ОП. 12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;

**знать: –**

сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ДПК 2. Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.

ДПК 4. Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений /преступлений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента – 184 часов, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124 часов;

самостоятельная работа студента – 60 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
теоретические занятия	<b>64</b>
практические занятия	<b>60</b>
самостоятельная работа	<b>60</b>
в том числе:	
- Изучение нормативно-правовых актов, специализированной литературы - Составление глоссария - Сравнительный анализ	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>Тема 1.</b></p> <p>Общие положения уголовно - исполнительного права</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования		
	2) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.		
	3) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно - исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.		
	4) Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно - процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	Семинар: «Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования»		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>            Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов:</p>	<b>12</b>	

	1). Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью 2). Характер и уровни взаимосвязи отраслей права			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p>Уголовно -исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>10</b>	
	1)	Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.		
	2)	Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.		
	3)	Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания		<b>2</b>
	4)	Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.		
	5)	Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
Семинар: Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания				



<p align="center"><b>Тема 3</b></p> <p>Основы правового положения осужденных</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1)	Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика		
	2)	Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			
		Семинар: Тема: Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Семинар: Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально - правовая характеристика	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительным Кодексом, Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач.	<b>12</b>		
<p align="center"><b>Тема 4</b></p> <p>Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	1)	Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.	<b>12</b>	
	2)	Виды контроля. Международный контроль,		

		контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью		2
	<b>Практические занятия</b>			
		Семинар: Тема: Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Семинар: Тема: Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	10	2
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с учебником, Справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно - исполнительным Кодексом. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	12	
<b>Тема 5</b> Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		12	2
	1)	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного		
	2)	Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.		

	3)	Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>	
	Семинар: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с учебником, справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительным Кодексом, работа по составлению конспекта лекции. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. Подготовка рефератов, докладов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания»		<b>12</b>	
<b>Тема 6</b> Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>10</b>	
	1)	Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.		
	2)	Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места		<b>2</b>

		отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое		
	3)	Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).		
	4)	Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.		
	5)	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	Семинар: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных Семинар: Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений			

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  -Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно –исполнительным Кодексом. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление таблицы: «Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений». Подготовка рефератов, докладов по теме «Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению». «Важность адаптации для предупреждения рецидива».</p>	<b>12</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;

Технические средства обучения: телевизор; компьютер; проектор; экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации

##### **Основные источники:**

1. Абатуров, А. И. Уголовно-исполнительное право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862670> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бурдина, Е. В. Правоохранительные и судебные органы России: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Е. В. Бурдиной. – Москва: РГУП, 2021. – 292 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 342 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblioonline.ru/viewer/ugolovnyu-process-430713#page/1> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 –. – Еженед. – Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный. 2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;	Решение ситуационных задач, ответы на вопросы, практические занятия, оценка результатов дифференцированного зачета
Знать сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права	Решение ситуационных задач, оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Оценка теоретических знаний Отчеты по самостоятельным работам Анализ и оценка по результатам тестирования Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и тестирования. способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-	



<p>тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>ДПК 2 Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.</p>	
<p>ДПК 4 Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений/преступлений.</p>	