

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов  
автомобилей.

(базовая подготовка, основное общее образование)

Год 2023

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**Составитель (автор):**

Непочатой Владимир Николаевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Слесарное дело**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.12 Слесарное дело предназначена для изучения слесарного в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих кадров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.13 Слесарное дело является вариативной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 выполнять основные слесарные работы;

У 2 пользоваться инструментами и контрольно–измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 виды слесарных работ и технологию их выполнения;

З 2 принципы организации слесарных работ;

З 3 устройство и назначение инструментов и контрольно–измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ и технических измерениях;

З 4 методы и средства контроля обработанных поверхностей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ДПК 1. Осуществлять диагностику, обслуживание и ремонт пневматических систем и оборудования автобусов.

ДПК 2. Осуществлять диагностику, обслуживание и ремонт системы отопления, вентиляции и кондиционирования автобусов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Технические измерения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений.	2		
	Оборудование и технология проведения технических измерений.	4		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1   Измерение размеров детали	2		
Тема 1.2. Разметка, резка металла	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	2		
	Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	2   Разметка и резка заготовки	2		
Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Рубка, правка и гибка металла.	2		
	Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	3   Гибка заготовки	2		
Тема 1.4 . Опиливание. Шабрение. Притирка. Доводка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения.	2		
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		

	4	Притирка поверхностей деталей	2		
<b>Тема 1.5. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при Зенкование, зенкерование, развертывание.обработке отверстий. Сверление и рассверливание.		2		
	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки		2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	5	Нарезание резьбы	2		
<b>Тема 1.6. Клепка</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка		2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	6	Соединение заготовок методом ручной клёпки	2		
<b>Тема 1.7. Паяние. Лужение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2	ПК 3.3. ПК 4.2. ДПК 1. ДПК 2.
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения		2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	7	Пайка проводов и разъемов	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>		
<b>Консультация</b>			<b>2</b>		
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>		
<b>Всего</b>			<b>54</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена слесарная мастерская.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

2. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921422> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Оцениваемые знания и умения, действия Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>- студент демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>- студент демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин, согласно технологическому процессу.</p>	текущий контроль в форме защиты практических работ; зачетов по учебной производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>- студент демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- студент демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин.</p>	
ДПК 1. Осуществлять диагностику, обслуживание электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин и оборудования..	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы электрооборудования и электронных систем, методов диагностики электрооборудования и электронных систем, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для электрооборудования и электронных систем.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение диагностики электрооборудования и электронных систем включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ДПК 2. Выполнять ремонт и выявлять дефекты электрооборудования и электронных систем дорожно-строительных машин.	Демонстрация знания основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем различных видов автотранспорта, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем различных видов машин.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	элементов электрических и электронных систем.	
ДПК 3. Осуществлять диагностику, обслуживание гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы гидрооборудования и гидравлических систем, методов диагностики гидрооборудования и гидравлических систем, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для гидрооборудования и гидравлических систем.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение диагностики гидрооборудования и гидравлических систем включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ДПК 4. Выполнять ремонт и выявлять дефекты гидрооборудования и гидравлических систем дорожно-строительных машин.	Демонстрация знания основных неисправностей элементов и узлов гидрооборудования и гидравлических систем различных видов автотранспорта, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов гидрооборудования и гидравлических систем различных видов машин.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и элементов гидрооборудования и гидравлических систем. Разборка и сборка основных узлов гидрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов гидравлических систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 07. Содействовать	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	