

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГПОУ КПТТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

**В.Г. Жуков**

**«31» августа 2023 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ПРАВО**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**(базовая подготовка, основное общее образование)**

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОП. 11 Право** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02**  
**«Правоохранительная деятельность»**.

**Составитель (автор):**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 11 ПРАВО** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;

**знать:**

– принципы, источники и нормы права; структуру нормы права и порядок её применения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ДПК 2. Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
Максимальная учебная нагрузка студента – **126** часов, в которую включены:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – **78** часов;  
самостоятельная работа студента – **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
теоретические занятия	<b>52</b>
практические занятия	<b>26</b>
самостоятельная работа	<b>48</b>
в том числе:	
- Изучение нормативно-правовых актов, специализированной литературы - Составление глоссария - Сравнительный анализ	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала ( ОК 1 – 14)		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Теории происхождения государства и права.		
	2) Признаки государства. Теории сущности государства.		
	3) Внутренние и внешние функции государства		
	<b>Практическое занятие №1(ОК 5-10)</b>	2	
	Признаки государства. Теории и сущность государства		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление опорного конспекта по теме.	4		
Тема 1.2. Государство как субъект права.	Содержание учебного материала( ОК 1 – 14)		
	<b>Теоретическое занятие</b>	4	2
	1) Форма правления: монархия и республика		
	2) Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация		
	3) Политический режим: демократический, антидемократический.		
	4) Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Формы правления и государственного устройства. Гражданское общество. Правовое государство.		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Составление опорного конспекта по теме. Составление схем по темам:			

	политический режим и государственный механизм.		
<b>Тема 1.3. Понятие и источники права</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>	2	
	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.		
	Понятие источника права. Виды источников права. Правовые системы (семьи).		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	Понятие и виды источников права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Составление опорного конспекта по теме. Изготовить схему, характеризующую понятие, признаки и функции права.			
<b>Тема 1.4. Правовое регулирование.</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.		
	2) Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты, правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Система права, предмет и метод правового регулирования. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Составление опорного конспекта по теме Юридическая техника. Составление схемы по теме толкование права			
<b>Тема 1.5. Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Социальные нормы. Понятие правовой нормы. Структура и классификация правовых норм.		
	2) Система российского права.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	



	Понятие социальной нормы, ее классификация.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме: Система российского права.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Нормативно -правовой акт.</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов		
	2) Действие нормативно-правовых актов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 1. 7 Правовая культура и правосознание</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1) Понятие правосознания и правовой культуры. Понятие правового нигилизма. Правовое воспитание. Гарантии законности и правопорядка.		
	2) Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		
	3) Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	<b>2</b>	
	Правонарушение		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме: Понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений, антикоррупционные меры	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Конституционный строй Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1) Основы конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.		
	2) Форма государственного устройства Российской Федерации		
	3) Источники конституционного права Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	<b>2</b>	

	Форма государственного устройства РФ, источники конституционного права.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме: Основы Конституционного права. Понятие Конституции РФ и ее виды.	2	
<b>Тема 2. 2 Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1)   Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения гражданства РФ		
	2)   Основания прекращения гражданства РФ		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	
	Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме: Основания прекращения гражданства РФ	2	
<b>Тема 2. 3. Права и обязанности гражданина РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1)   Права и свободы гражданина Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека. Уполномоченный по правам человека		
	2)   Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2	
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме: Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.	4	
<b>Тема 2.4 Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	4	2
	1)   Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.		

	2)	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.		
	3)	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.		
	4)	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации		
	5)	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления		
	<b>Практическое занятие № 10</b>		<b>2</b>	
	Президент РФ, Виды парламентов, Правительство РФ.			
	Структура судебной системы РФ.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме: Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		<b>4</b>	
<b>Тема 2.5 Правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1)	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме		<b>2</b>	
<b>Тема 2. 6. Избирательное право</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1)	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.		
	2)	Виды и особенности избирательных систем.		
	3)	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.		
	<b>Практическое занятие № 11</b>		<b>2</b>	

	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить опорный конспект и сообщение по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Основные принципы и источники международного права</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1) Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	<b>2</b>	
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект по теме: Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Права человека</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1) Права человека: сущность, структура, история		
	2) Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		
	3) Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.		
	4) Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
	<b>Практическое занятие № 13</b>	<b>2</b>	
	Права человека, их сущность и структура. Классификация прав человека.		

	Нарушения прав человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	2	
<b>Тема 4.1. Гражданское право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений		
	2) Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.		
	3) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект по теме: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 4. 2. Право собственности</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.		
	2) Обязательное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект по теме: Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция	2	
<b>Тема 4. 3. Гражданско -правовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2
	1) Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме: Наследование. Завещание. Страхование и его виды	2	

<b>Тема 4.4. Защита гражданских прав</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1)	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила		
	2)	Защита прав потребителей		
	3)	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить опорный конспект по теме: Защита прав потребителей.		<b>2</b>		
<b>Тема 4.5. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1)	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить опорный конспект по теме: Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья		<b>2</b>		
<b>Тема 4.6. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1)	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.		
	2)	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		
3)	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.			

<b>Тема 4. 7. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК 1- 14)</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1)	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.		
2)	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания			
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;

Технические средства обучения: телевизор; видеомаягнитофон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

**Основные источники:**

1. Ефимова, О. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

**Дополнительные источники:**

1. Бурдина, Е. В. Правоохранительные и судебные органы России: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Е. В. Бурдиной. – Москва: РГУП, 2021. – 292 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный. 2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. В.



Францифоров, Н. С. Манова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 342 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyu-process-430713#page/1> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный 3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 –. – Еженед. – Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный. 2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы, практические занятия, оценка результатов дифференцированного зачета
Знать сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права	решение ситуационных задач, оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Оценка теоретических знаний Отчеты по самостоятельным работам Анализ и оценка по результатам тестирования Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и тестирования. способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

ОК 7. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ДПК 2. Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.	