

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(основное общее образование, очная форма обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности,
предпринимательской деятельности и бережливого производства разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Балыкина Анастасия Викторовна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Часть дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учет доходов и расходов;
- развивать критическое мышление;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- основы предпринимательской деятельности;

- финансовые инструменты;
- последствия бесконтрольной траты семейных средств;
- различия в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **48** часов;
- самостоятельная работа студентов **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
теоретические занятия	26
практические занятия	22
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
в том числе:	
- изучение научной, учебной и справочной литературы; - составление конспектов; - подготовка докладов; - создание презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	6	2	ОК 02, ОК 03
	1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты			
	2 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор			
	3 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов			
	4 Прочие услуги банков.			
	Самостоятельная работа студента			
	1 Системная проработка учебной и специальной литературы по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»			
Практические занятия №1	4			
1 Составление плана действий при получении кредита. Расчет графика платежей.				
2 Расчет дохода по кредиту				
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03
	1 Риск и доходность			
	2 Облигации. Акции			
	3 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать			
	4 Рынок Форекс			
	Самостоятельная работа студента			
	1 Подготовка доклада по теме «Криптовалюта: сущность, риски»			
2 Системная проработка учебной и специальной литературы по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	4			

	Практическое занятие №2			
	1. Решение задач по теме «Формирование инвестиционного портфеля»	2		
Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала			ОК 03, ОК 09
	1 Сущность и виды налогов	4	2	
	2 Налоговая декларация			
	Самостоятельная работа студента			
	1 Системная проработка учебной и специальной литературы по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	2		
	Практические занятия №3			
	1. Характеристика и алгоритм расчета НДФЛ	4		
	2. Заполнение декларации			
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9
	1 Страхования имущества	2	2	
	2 Страхование жизни и здоровья			
	Самостоятельная работа студента			
	2 Подготовка доклада по теме: «Страховой рынок РФ»	4		
	3 Системная проработка учебной и специальной литературы по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»			
	Практическое занятие №4			
	1. Анализ страхового рынка РФ.	2		
Тема 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3
	1 Экономические кризисы.	2	2	
	2 Финансовое мошенничество			
	Самостоятельная работа студента			
	1 Системная проработка учебной и специальной литературы по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	2		
	Практическое занятие №5			
	1. Разбор проблемных ситуаций мошенничества на финансовом рынке	2		
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1 Обязательное пенсионное страхование	2	2	
	2 Добровольное пенсионное обеспечение			
	Самостоятельная работа студента			
	2 Подготовка презентации по теме: «Негосударственные пенсионные фонды в РФ»	6		

накопления	3	Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»			
	Практическое занятие №6		2		
	1.	Сравнительный анализ пенсионного страхования в программах ОПС и НПО			
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала		4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1	Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму			
	2	Понятие сущность Бизнес планирование, бизнес плана, этапы составления бизнес плана. Цель, задачи бизнес плана, для чего нужен бизнес план, инвесторы.			
	Самостоятельная работа студента		2		
	1	Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Бизнес -планирование»			
	Практические занятия №7		6		
	1.	Разработка бизнес-плана			
2	Анализ успешных стартапов				
Тема 8. Базовые понятия бережливого производства	Содержание учебного материала		4	2	ОК 7
	1	Сущность, цели методы бережливого производства			
	Самостоятельная работа студента		2		
1	Системная проработка учебной и специальной литературы по теме «Базовые понятия бережливого производства»				
			Зачет		
			Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О.Жданова, Е. В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2022. – 400с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. О.Жданова, М. А.Зятков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48с. – Текст: непосредственный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. –URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 01.06.2023.– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 01.06.2023.). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>(дата обращения: 01.06.2023.). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>(дата обращения: 01.06.2023).

). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226> (дата обращения: 01.06.2023.). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2024 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2024 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2024 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

4. Персональный навигатор по финансам «Мои финансы» сайт. – URL: <https://моифинансы.рф/> (дата обращения: 01.06.2024.). – Текст: электронный.

5. ФМЦ по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. – URL: <https://fmc.hse.ru/>. (дата обращения: 01.06.2024.). – Текст: электронный.

6. Финансовая культура – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 01.06.2024.). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами рефератов, презентаций, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться дебетовой картой;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
определять причины роста инфляции;	
рассчитывать личный и семейный доход;	
читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;	
различать личные расходы и расходы семьи;	
считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;	
вести учет доходов и расходов;	
развивать критическое мышление;	
выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.;	
анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.	
Знания:	
роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной

<p>влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;</p>	<p>работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов сдачи экзамена.</p>
<p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p>	
<p>последствия бесконтрольной траты семейных средств;</p>	
<p>различия в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p>	
<p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>	
<p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p>	
<p>страхование и его виды;</p>	
<p>сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств.</p>	
<p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p>	
<p>виды ценных бумаг;</p>	
<p>Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p>	
<p>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p>	