

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГПОУ КПТТ

**В.Г. Жуков**

«30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-  
технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

**Составитель(автор):**

Парамошин Эдуард Евгеньевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Часть дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

## **1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Естествознание, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС «Право и организация социального обеспечения»: «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Административное право», «Основы экологического права» и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
В том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет *	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	
Семестр 3				
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>				
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. 2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. История создания.	4	2	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ПК-1.12
<b>Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Химическое оружие и его характеристика.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК-2.1
<b>Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Биологическое оружие и его характеристика. История создания. 2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	4	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК-2.1
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и защита от него».	4		
<b>Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>				
<b>Тема 2.1. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданская оборона и её основные задачи	4	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.7
<b>Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Средства индивидуальной защиты. 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций	2	2	ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК-1.8
<b>Раздел 3.1. Основы военной службы.</b>				
<b>Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	4	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК-1.1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. 2. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение положений Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности дневального». Самостоятельное изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности	4		

	часового».			
<b>Тема 3.1.2. Применение огнестрельного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 , ПК-1.6, ПК-1.8</b>
	1. Применение огнестрельного оружия			
	<b>Практическое занятие</b> Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Меры безопасности при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (отработка нормативов). Неполная разборка и сборка пистолета Макарова (отработка нормативов). Принятие положения для стрельбы из автомата Калашникова (выполнение нормативов). Принятие положения для стрельбы из пистолета Макарова (выполнение нормативов).	10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение тактико-технических характеристик автомата Калашникова и пистолета Макарова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке оружия. Самостоятельное изучение случаев применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции».	4		
<b>Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	<b>ОК 01, ОК 06, ОК 08, ОК 09 , ПК-1.4, ПК-1.11</b>
	1. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. 2. Военно-патриотическое воспитание граждан. 3. Основные виды вооружений и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации. 4. Ордена и медали Российской Федерации.			
	<b>Практическое занятие</b> Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе	4		
<b>Тема 3.1.4. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	<b>ОК 01, ОК 08, ОК 09 , ПК-2.1</b>
	1. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.			
	<b>Практическое занятие</b> Строевые приемы без оружия	6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение основных положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации	6		
<b>Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
<b>Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, , ПК-1.3</b>
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения здоровья»	8		
<b>Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	<b>ОК 01 ,ОК 09 , ПК-1.9</b>
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.			

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.</p>	4		
Тема 3.2.3. Брак и семья.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Конвенция ООН «О правах ребенка». 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.</p>	2		ОК 04, ОК 06, , ПК-2.2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком»</p>	4		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов, в состав которых входит:
  1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
  2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
  3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
  4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
  5. Респиратор Р-2.
  6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
  7. Ватно-марлевая повязка.
  8. Противопыльная тканевая маска.
  9. Медицинская сумка в комплекте.
  10. Носилки санитарные.
  11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
  12. Бинты марлевые.
  13. Бинты эластичные.
  14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
  15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
  16. Косынки перевязочные.
  17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
  18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
  19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
  20. Огнетушители порошковые (учебные).
  21. Огнетушители пенные (учебные).
  22. Огнетушители углекислотные (учебные).
  23. Устройство отработки прицеливания.
  24. Учебные автоматы АК-74.
  25. Винтовки пневматические.
  26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
  27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажёр (Гоша 2 или Максим-2).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. Читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. Г. Оноприенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 20.08.2024)– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, , ОК 08, ОК 09, ПК-1.12	Тема 1.1. Чрезвычайны е ситуации мирного и военного времени.	Тестирование
ОК 01, ОК 04, , ОК 08, ОК 09 , ПК-2.1	Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика.	Тестирование
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, , ПК-2.1	Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика.	Выполнение практических заданий
ОК 01, , ОК 06, , ОК 09 , ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.7	Тема 2.1. Гражданская оборона	Тестирование
ОК 01, , ОК 06, ОК 08, ОК 09 , ПК-1.8	Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, , ПК- 1.1	Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужа щих.	Тестирование
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 , ПК-1.6, ПК-1.8	Тема 3.1.2. Применение огнестрельног о оружия.	Выполнение практических заданий
ОК 01, , ОК 06, ОК 08, ОК 09 , ПК-1.4, ПК-1.11	Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовкагражданина к военной службе.	Тестирование
ОК 01, ОК 08, ОК 09 , ПК-2.1	Тема 3.1.4. Строевая подготовка.	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, , ПК-1.3	Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Тестирование
ОК 01 , ОК 09 , ПК-1.9	Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.	Выполнение практических заданий
ОК 04, ОК 06, , ПК-2.2	Тема 3.2.3. Брак и семья	Тестирование
	Дифференцированный зачёт	Дифференцированного зачета