

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение «КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

2023

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность

Составитель (автор):

Парамошин Эдуард Евгеньевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Естествознание, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС «Право и организация социального обеспечения»: «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Административное право», «Основы экологического права» и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными

Категориями граждан, в том числе с представителями различных

национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	84
В том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	
*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 3			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. 2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. История создания.		
Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика.	Содержание учебного материала 1. Химическое оружие и его характеристика.	4	2
Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Биологическое оружие и его характеристика. История создания. 2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и защита от него».	2	
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.			
Тема 2.1. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона и её основные задачи	6	2
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной защиты. 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций	2	2
Раздел 3.1. Основы военной службы.			
Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	Практическое занятие 1. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. 2. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	10	
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение положений Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности дневального». Самостоятельное изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности часового».	2		
Тема 3.1.2. Применение огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала 1. Применение огнестрельного оружия	6	3
	Практическое занятие Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Меры безопасности при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (отработка нормативов). Неполная разборка и сборка пистолета	10	

	Макарова (отработка нормативов). Принятие положения для стрельбы из автомата Калашникова (выполнение нормативов). Принятие положения для стрельбы из пистолета Макарова (выполнение нормативов).		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение тактико-технических характеристик автомата Калашникова и пистолета Макарова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке оружия. Самостоятельное изучение случаев применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции».	2	
Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Содержание учебного материала		
	1. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. 2. Военно-патриотическое воспитание граждан. 3. Основные виды вооружений и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации. 4. Ордена и медали Российской Федерации.	6	2
	Практическое занятие Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе	4	
Тема 3.1.4. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		
	1. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	4	2
	Практическое занятие Строевые приемы без оружия	6	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение основных положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4	
Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Содержание учебного материала		
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения здоровья»	4	
Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	6	3
	Самостоятельная работа Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.	2	
Тема 3.2.3. Брак и семья.	Содержание учебного материала		
	1. Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Конвенция ООН «О правах ребенка». 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2	
	Самостоятельная работа Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком»	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - набор таблиц, наглядных материалов, в состав которых входит:
 1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
 2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7.
 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
 5. Респиратор Р-2.
 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
 7. Ватно-марлевая повязка.
 8. Противопыльная тканевая маска.
 9. Медицинская сумка в комплекте.
 10. Носилки санитарные.
 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
 12. Бинты марлевые.
 13. Бинты эластичные.
 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
 15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
 16. Косынки перевязочные.
 17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
 20. Огнетушители порошковые (учебные).
 21. Огнетушители пенные (учебные).
 22. Огнетушители углекислотные (учебные).
 23. Устройство отработки прицеливания.
 24. Учебные автоматы АК-74.
 25. Винтовки пневматические.
 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
 27. Комплект плакатов по Основам военной службы.
- Технические средства обучения:
1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
 3. Рентгенметр ДП-5В.
 4. Робот-тренажёр (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. Читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. Г. Оноприенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 20.08.2023)– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. –Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 20.08.2023). –Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 – ОК 14, ПК-1.12	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Тестирование
ОК 01 – ОК 14, ПК-2.1	Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика.	Тестирование
ОК 01 – ОК 14, ПК-2.1	Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика.	Выполнение практических заданий
ОК 01 – ОК 14, ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.7	Тема 2.1. Гражданская оборона	Тестирование
ОК 01 – ОК 14, ПК-1.8	Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Выполнение практических заданий
ОК 01 – ОК 14, ПК- 1.1	Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих.	Тестирование
ОК 01 – ОК 14, ПК-1.6, ПК-1.8	Тема 3.1.2. Применение огнестрельного оружия.	Выполнение практических заданий
ОК 01 – ОК 14, ПК-1.4, ПК-1.11	Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Тестирование
ОК 01 - ОК 10, ПК-2.1	Тема 3.1.4. Строевая подготовка.	Выполнение практических заданий
ОК 01 – ОК 14, ПК-1.3	Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Тестирование
ОК 01 - ОК 10, ПК-1.9	Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.	Выполнение практических заданий
ОК 01 – ОК 14, ПК-2.2	Тема 3.2.3. Брак и семья	Тестирование
	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачет