

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально – технический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 10 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Автор-составитель:

Смышляева Анна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 10 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **ОП. 10 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **40** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **40** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Профессионально-ориентированный				
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия		2	2
	1	Цель и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Теория научно-технического перевода.		
Тема 1.2. Инструменты и измерительные приборы	Практические занятия		4	2
	1	Лексика: инструменты (молоток, щипцы, разные виды ключей, ручные инструменты и электрические), измерительные приборы (штангенциркуль,), единицы измерений, оборудование на СТО	2	
	2	Грамматика: числительные, множественное число существительных. Речевой и текстовый материал: диалоги, мини-тексты, текст «Система измерений»	2	
Тема 1.3. Кузовные работы	Практические занятия			
	1	Лексика: внешние части автомобиля, покраска, кузовной ремонт Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления пассивного залога в настоящем времени	2	
	1	Речевой и текстовый материал: мини-тексты, текст «Бампер» Речевой и текстовый материал: лист проверки авто, диалог	2	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие		2	
2-й семестр				
Тема 1.4. Сварочные работы	Практические занятия		2	2
	1	Лексика: основные виды сварки, материалы для сварки, инструменты Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления модальных глаголов		
	1	Речевой и текстовый материал: мини-текст «Сварочные работы», диалог (между клиентом и механиком)	2	
Тема 1.5. Двигатель, системы, агрегаты автомобиля	Практические занятия		4	2
	1	Лексика: различные виды двигателей, их отличительные особенности (двигатель внутреннего сгорания, бензиновый, дизельный, 2-х и 4-х тактный), система зажигания, система смазки;	2	
	2	Лексика: основные компоненты топливной системы (фильтр, насос, системы впрыска топлива, форсунки, дроссельная заслонка); основные компоненты тормозной системы (виды тормозов, тормозной диск, колодки, суппорт, тормозной цилиндр, жидкость, шланги, педаль); основные компоненты рулевого управления основные компоненты рулевого управления	2	
	Практические занятия		10	
	1	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления настоящего совершенного времени.	2	
2	Речевой и текстовый материал: текст «Двигатель внутреннего сгорания»	2	2	

	3	Речевой и текстовый материал: мини-тексты, диалог	2	
	4	Речевой и текстовый материал: тексты: «Тормозная система»	2	
	5	Речевой и текстовый материал: «Система рулевого управления»	2	
Тема 1.6. Электрооборудование и компьютерная диагностика	Практические занятия		4	2
	1	Лексика: основные термины, связанные с электронной и электрическими частями автомобиля, датчики, предохранители, система питания автомобиля, системы безопасности, провода, электроинструменты основные системы безопасности автомобиля (ABS, ESP и т.п.); основные коды диагностических ошибок.	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления условного наклонения	2	
	Практические занятия		4	
	1	Речевой и текстовый материал: мини-тексты, диалог (между клиентом и представителем автомобильной компании); коды ошибок	2	
	2	Речевой и текстовый материал: текст : «Использование компьютерных технологий в автомобиле»	2	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие		2	3
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С. С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/967602> (дата обращения:

11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

2. Профессиональное образование в современном мире: Professionaleducationinthemodernword: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный

5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 1.1.,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 1.1.,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозаписьвыступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Тема 1.1.,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозаписьвыступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>