

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и
бережливого производства
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум»
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Программа учебной дисциплины **ОП 06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (базовая подготовка, основное общее образование)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шерстобоева Светлана Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП 06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (базовая подготовка, основное общее образование)

Часть дисциплины **ОП 06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы

современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины
- содержание и формы бережливого производства

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента –**32** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента –32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	<i>16</i>
Практическая работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ ОП 06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала Что такое депозит и зачем он нужен, На что влияет срок вклада, Как выбрать процентную ставку, Выгодно ли инвестировать в ювелирные украшения, Для чего нужны обезличенные металлические счёта, Что такое инвестиционные монеты, Можно ли разбогатеть на коллекционных монетах, Если банк прекратил выполнять обязательства по вкладам, Что делать, чтобы вернуть свой вклад, Каковы элементы идеальной депозитной стратегии, Может ли банк снижать процентную ставку по депозиту, Как банки страхуются от досрочного изъятия вкладов, На что обратить внимание при открытии вклада, Что делать вкладчику, если отделение/филиал банка в населённом пункте закрывается, Как узнать, имеет ли право банк привлекать вклады физических лиц. Как управлять вкладом, если его владелец находится за границей.	2	2	ОК03, ОК05,
	Практическое занятие			
	Практическое занятие 1. Расчет основных финансовых начислений	4		
Тема 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		3	ОК03, ОК05

	<p>Что такое прямые и портфельные инвестиции. Какие из них осуществляются на рынке ценных бумаг, Кто такой эмитент ценных бумаг, Кто такой инвестор на рынке ценных бумаг, брокер, Что такое клиринг, Чем отличаются именные ценные бумаги от ценных бумаг на предъявителя, Чем отличаются облигации с фиксированным доходом от облигаций с плавающим доходом, Какова выгода инвестора при приобретении бескупонных облигаций, Что такое опцион, Что такое первичный и вторичный рынок ценных бумаг, Что такое организованная биржевая торговля, Как и с какой целью осуществляются короткие продажи на рынке ценных бумаг, Чем рыночная стоимость ценной бумаги отличается от номинальной, Что такое прямая и косвенная котировки валют, Что такое кросскурс,</p>	2		
<p>Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>плательщиком транспортного налога и от чего он зависит, Кто является налогоплательщиком земельного налога, Кто является плательщиком налога на имущество, Что представляют собой налоговые вычеты, Какие виды налоговых вычетов бывают, Что такое стандартные налоговые вычеты, Когда нужно подавать заявление на предоставление стандартного налогового вычета и требуется ли ежегодно подтверждать право на вычет, Имеет ли право мать ребёнка получать стандартный налоговый вычет в двойном размере, если отец ребёнка юридически не установлен, Что необходимо предпринять гражданину в случае, если работодатель не предоставил полагающийся ему стандартный налоговый вычет, В каких случаях государство предоставляет социальный налоговый вычет, Как уменьшить подоходный налог при перечислении средств на благотворительность, По каким расходам предоставляется социальный налоговый вычет на обучение,</p>	2	2	ОК03, ОК06
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие 3. Определение элементов налога</p>	2		

<p>Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое страхование, Что может быть объектом личного страхования, Что является объектом имущественного страхования, Кто такие страховщики и страхователи, Кто такие страховые агенты и страховые брокеры, Какие факторы влияют на стоимость полиса ОСАГО, Вы приобрели автомобиль, а полис ОСАГО не оформлен. В течение какого времени можно ездить без ОСАГО?, Что делать с полисом ОСАГО при продаже застрахованного автомобиля, В период действия полиса ОСАГО произошло ДТП.</p>	2	2	ОК03, ОК05, ОК06
	<p>Практическое занятие</p>	2		
	<p>Практическое занятие 4. Исследование: что и как можно страховать физическому лицу</p>			
<p>Тема 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое стартап, Как оценить, сможет ли идея принести прибыль, Кто такие бизнес-ангелы, Генерация каких идей необходима для успешного ведения бизнеса, Что такое убийцы идей и почему их следует избегать, Какие методы генерации идей существуют, Какие идеи следует генерировать с использованием метода мозгового штурма, Что такое маркетинг и какова его роль в успешном развитии нового бизнеса, Необходимо ли изучение рынка для нового предприятия, Что такое четыре пи в маркетинге, По каким основным вопросам следует проводить исследование рынка, В каких организационно-правовых формах может осуществляться коммерческая деятельность организаций, Что делать, если в бюджет уплачена излишняя государственная пошлина или налог, Что делать, если у организации</p>	2	2	ОК03, ОК06

	недостаточно средств для перечисления обязательных налоговых платежей, За счёт каких средств происходит финансирование бизнеса, Как составить рекламное объявление о своей продукции, Какие налоги платит предприятие, которое находится на общей системе налогообложения			
	Практическое занятие	4		
	Составление Бизнес-плана его предназначение в бизнесе.			
Тема 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения и обеспечение старости (пенсионное накопление)	Содержание учебного материала Что такое инвестиции, Чем различаются между собой инвестиционные инструменты, Что такое инвестиционный портфель и какие стратегии инвестирования существуют, С какими финансовыми рисками может столкнуться инвестор, Что такое диверсификация инвестиционного портфеля, Какие способы диверсификации рисков инвестиционного портфеля применяют на практике, Возможно ли мошенничество на рынке инвестиций, Что такое финансовая пирамида, Что такое Хайп и почему его часто отождествляют с финансовой пирамидой, О чём нужно помнить начинающему Хайп-инвестору	2	2	ОК03, ОК05
Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала Кто является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию?, 2. Кто является страхователем по обязательному пенсионному страхованию?, Что такое страховой взнос?, Кто является застрахованным лицом по обязательному пенсионному страхованию?	2	2	ОК03, ОК06
Тема 8 Введение в бережливое производство	Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Философия «Бережливого производства». История бережливого производства. Производственная система Тойоты (TPS). Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	2	2	ОК3, ОК07

	Понятийный аппарат и базовая терминология бережливого производства			
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие 1. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (ToyotaProductionSystem)	4		
	Зачет	2		
Итого		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов; – плакаты по разделам.

Технические средства обучения: телевизор; видеомаягнитофон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2023. – 400 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, М. А. Зятков. – Москва: ВАКО, 2023. – 48с. – Текст: непосредственный.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2022. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>(дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>(дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Теппинг, Д., Данн, Э., 2012. Бережливый офис: устранение потерь времени и денег, пер. с англ. [А. Залесовой, Т. Гутман]. - 5-е изд. - М.:Альпина Паблишер, 2019. - 322 с.
7. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2022 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2022 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Актион». - 2011 – . - Москва: ООО «МЦФЭР», 2022 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный
4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2021 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы: 1. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru>(дата обращения: 01.09.2024). – Текст: электронный.

2. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 01.09.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами рефератов, презентаций, докладов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи; - основы взаимодействия с кредитными организациями; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения	Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ,	Индивидуальны и фронтальные опросы; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля.

налоговой дисциплины	<p>удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил,</p>	
----------------------	---	--

	<p>искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p> <p>Критерии оценки тестов:</p> <p>Более 84%- оценка 5 от 71-83 %- оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия - Проверка выполнения обучающимися домашних заданий - Тестовые опросы - Зачетная работа

<ul style="list-style-type: none">- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений		
---	--	--