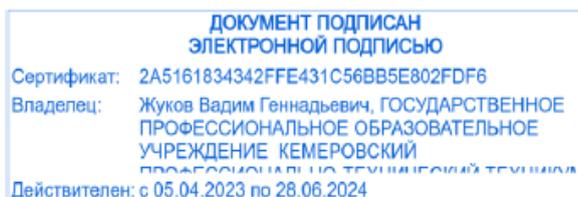


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ



В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(основное общее образование, очная форма обучения)

Рассмотрена на заседании методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально - технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Балыкина Анастасия Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и бережливого производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учет доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- последствия бесконтрольной траты семейных средств;
- различия в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

В рамках освоения компетенций формируются знания, умения, которые представлены в таблице 1:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Формируемые знания, умения, навыки (практический опыт)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знать: методы планирования и реализации профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности, финансовую грамотность и её применение в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы профессионального и личностного роста, организовывать и управлять предпринимательской деятельностью, применять знания по финансовой грамотности для принятия решений в повседневной жизни.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знать: Нормы современного русского литературного языка. Правила грамматики, орфографии и пунктуации. Стилистические особенности деловой переписки и официальных документов. Культурные и социальные нормы общения в профессиональной среде. Этикет делового общения.</p> <p>Уметь: Грамотно выражать свои мысли письменно и устно на русском языке. Составлять официальные письма, отчёты, презентации и другие документы. Вести переговоры и деловые беседы, учитывая социальный и культурный контекст. Адаптировать стиль общения к различным ситуациям и аудиториям. Использовать корректные речевые обороты и выражения в соответствии с нормами делового этикета. Избегать ошибок в письменной речи и правильно использовать термины и профессиональные выражения.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p>Знать: Традиционные общечеловеческие ценности</p> <p>Уметь: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>Основы экологии и устойчивого развития. Принципы ресурсосбережения и энергоэффективности. Влияние изменения климата на экономику и финансы. Концепции «зеленого» финансирования и экологических инвестиций. Механизмы государственной поддержки экологически ориентированных проектов. Основы принципов бережливого производства и их применения в управлении финансами. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы ресурсосбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Оценивать влияние климатических изменений на финансовые показатели компаний. Участвовать в разработке и реализации программ экологической ответственности. Использовать инструменты «зеленого» инвестирования и финансирования. Применять принципы бережливого производства для повышения эффективности финансовых процессов. Принимать меры по предотвращению и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций. Оказывать помощь и поддержку в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **32** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия	16
Промежуточная аттестация – <i>Зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала 1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты 2 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор 3 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов 4 Прочие услуги банков. Практические занятия №1 1 Составление плана действий при получении кредита. Расчет графика платежей.	2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала 1 Риск и доходность 2 Облигации. Акции 3 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать 4 Рынок Форекс Практическое занятие №2 1. Решение задач по теме «Формирование инвестиционного портфеля»	2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала 1 Сущность и виды налогов 2 Налоговая декларация Практическое занятия №3 1. Характеристика и алгоритм расчета НДФЛ	2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 03,

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	Страхования имущества			ОК 05, ОК 06, ОК 07
	2	Страхование жизни и здоровья			
	Практическое занятие №4		2		
Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	1.	Анализ страхового рынка РФ.	2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №5		2		
	1.	Анализ успешных стартапов			
Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Экономические кризисы.			
	2	Финансовое мошенничество			
	Практическое занятие №6		2		
	1.	Разбор проблемных ситуаций мошенничества на финансовом рынке			
Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Обязательное пенсионное страхование			
	2	Добровольное пенсионное обеспечение			
	Практическое занятие №7		2		
	1.	Сравнительный анализ пенсионного страхования в программах ОПС и НПО			
Тема 8. Бизнес-планирование	Практическое занятие №8		2		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Понятие сущность Бизнес планирование, бизнес плана, этапы составления бизнес плана. Цель, задачи бизнес плана, для чего нужен бизнес план, инвесторы.			
Зачет			2		
Всего			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, М. А. Зятьков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48с. – Текст: непосредственный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 01.03.2023).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – [Допущено МО

и науки РФ]. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>(дата обращения: 01.03.2023).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>(дата обращения: 01.03.2023).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2019 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.

3. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Актион». - 2011 – . - Москва: ООО «МЦФЭР», 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный

4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru>(дата обращения: 01.03.2023). – Текст: электронный.

2. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 01.03.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами рефератов, презентаций, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться дебетовой картой;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
определять причины роста инфляции;	
рассчитывать личный и семейный доход;	
читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;	
различать личные расходы и расходы семьи;	
считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;	
вести учет доходов и расходов;	
развивать критическое мышление;	
выступать в различных финансово- экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и	

др.);	
анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников	
Знания:	
роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов сдачи зачета.
влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;	
влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;	
последствия бесконтрольной траты семейных средств;	
различия в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.	