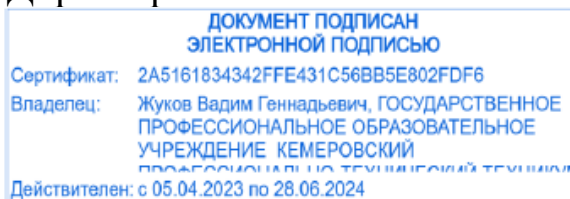


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ



В.Г. Жуков

«11» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 11 от «11» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Составитель (автор):**

Сохранная Анастасия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Транспортная система России**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Транспортная система России** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

Часть дисциплины **ОП.04 Транспортная система России** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года № 1678).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **ОП.04 Транспортная система России** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная дисциплина **ОП.04 Транспортная система России** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

ПО 1 выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с учетом экономико-географической характеристики технического оснащению и

сферы применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	8
- подготовка рефератов	10
- поиск и анализ информации, составление конспектов	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-9
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике России и в мировой транспортной системе.			
	2. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.	4	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проведение семинара по теме: «История развития транспорта»	6		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - История развития автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта; - История развития морского и внутреннего водного транспорта; - История развития воздушного и космического транспорта.				
<b>Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1. Пути сообщения и транспортные сооружения.			
	2. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проведение семинара по теме: «Автоматизация и связь на транспорте»	4		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - Транспортные коридоры; - Автоматизированные системы на транспорте.				
<b>Тема 3. Особенности показателей работы по видам транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1. Показатели работы транспорта и определяющие их факторы.			
	2. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проведение семинара по теме: «Показатели работы транспорта»	4		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений по темам: - Показатели работы автомобильного, железнодорожного и воздушного транспорта; - Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.				
<b>Тема 4. Технико-экономическая характеристика видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	1. Железнодорожный транспорт и автомобильный транспорт.			
	2. Внутренний водный (речной) транспорт и морской транспорт.			
	3. Воздушный транспорт и трубопроводный транспорт.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2	



	1.	Проведение семинара по теме: «Технико-экономические характеристика транспорта»			
<b>Тема 5. Городской транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1.	Характеристика единой транспортной системы города			
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1.	Проведение семинара по теме: «История развития городского транспорта»			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и анализ информации, составление конспектов по теме: - современные технологии организации перевозок пассажиров в городском сообщении; - современные технологии организации перевозок грузов в городском сообщении.		4		
<b>Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1.	Виды сообщений. Транспортные коридоры.			
	2.	Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии.			
	<b>Практические занятия</b>		4	2	
	1.	Проведение семинара по теме: «Виды сообщений на транспорте»			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений по темам: - Виды сообщений на автомобильном, железнодорожном и воздушном транспорте; - Виды сообщений на морском и внутреннем водном транспорте.		4		
<b>Тема 7. Правовые отношения на транспорте. (ОК 2,4-9).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1.	Нормативно правовые акты по перевозке грузов.			
	2.	Нормативно правовые акты по перевозке пассажиров и багажа.			
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1.	Проведение семинара по теме: «Правовые отношения на транспорте»			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и анализ информации, составление конспектов по теме: - документация на транспорте.		2		
<b>Тема 8. Наука, экология и безопасность на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1.	Экология на транспорте		2	
	2.	Безопасность на транспорте			
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1.	Проведение семинара по теме: «Наука, экология и безопасность на транспорте»			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск и анализ информации, составление конспектов по темам: - проблемы экологии на транспорте; - проблемы безопасности на транспорте.		4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3	
<b>Всего:</b>			<b>82</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения на выбор:

1. Ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач: контрольные работы, самостоятельные работа, курсовые работы (проекты)).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству в группе);

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- программное обеспечение профессионального назначения.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

2. Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141794> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016554-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012571> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-0666-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832085> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9729-0548- - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
2. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании: сайт. – URL: <http://www.lobanov-logist.ru/>\_(дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
3. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России: сайт. – URL: <http://transportlogistika.ru/> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Контроль и оценка** результатов освоения общепрофессиональной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li><li>- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li><li>- осуществление расчета норм времени на выполнение операций;</li><li>- проведение расчета показателей работы объектов транспорта.</li></ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Контроль деятельности студента на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>

<p>ПК 1.2  Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- организовывать работу с документами;</li> <li>- вносить информацию на различные носители по установленным правилам.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.  Оценка выполнения практических работ.  Контроль деятельности студента на практических занятиях.  Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.  Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3  Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- организацию работы с документами перевозочного процесса (по видам транспорта).</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.  Оценка выполнения практических работ.  Контроль деятельности студента на практических занятиях.  Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.  Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>

<p>ПК 2.1          Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;</li> <li>- организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;</li> <li>- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- контроля выполнения плановых заданий.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Контроль деятельности студента на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
--	---	--

<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта;</li> <li>- управлять движением транспортных средств;</li> <li>- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;</li> <li>- оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы;</li> <li>- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения;</li> <li>- систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;</li> <li>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами (по видам транспорта);</li> <li>- оперативное</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>

	<p>планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте;</li> <li>- методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;</li> <li>- методики расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- виды контроля выполнения плановых заданий.</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li> </ul>	<p>- экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>



<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- наблюдение за деятельностью студентов на производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов;</li> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике;</li> <li>- оценка содержания рефератов (докладов).</li> </ul>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов; - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы.</p>	<p>- оценка содержания рефератов (докладов), отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- получение информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>- оценка навыков студента при выполнении практических работ; наблюдение за поведением студента в процессе прохождения производственной практики.</p>