

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«11» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(основное общее образование, очная форма обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально–технический
техникум»
Протокол № 11 от «11» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»**.

Составитель (автор): Купченко Марина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**. "Часть рабочей программы реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года N 1678)".

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **122** часа, в том числе:

учебная нагрузка студента – **78** часов;

самостоятельная работа студента – **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>18</i>
Лабораторные занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы метрологии				
Тема 1.1. Метрология. Направления и практическое назначение	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1 Метрология, основные понятия и определения, практическое назначение, этапы развития.			
	2 Теория измерений.			
	3 Обязательные критерии измерения.			
	4 Обеспечение единства измерений.			
Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «История развития метрологии».	2			
Тема 1.2. Метрологическое обеспечение	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1 Функции метрологического обеспечения на этапе проектирования			
	2 Метрологическое обеспечение на этапе производства			
	3 Функции метрологической службы на предприятиях			
Тема 1.3. Способы измерений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	1 Классификация способов и средств измерений.			
	2 Способы измерений: прямые, косвенные, совокупные, совместные, абсолютные и относительные.			
	3 Международная система единиц физических измерений.			
	4 Дополнительные и производные единицы физических величин.			
Самостоятельная работа Подготовить конспект-лекцию на тему: «Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений».	4			
Тема 1.4. Средства, методы и погрешности измерения	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	1 Методы измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой, замещения, совпадения.			
	2 Погрешности средств измерений, причины их возникновения.			
	3 Измеряемая величина: постоянная или переменная; зависимая или независимая; подвижная или неподвижная.			

	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «Характеристика видов государственного метрологического контроля».	4		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.5. Показатели средств измерений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1 Основные метрологические показатели средств измерения.			
	2 Оценка точности измерения.			
	3 Классы точности средств измерений, условные обозначения на панелях приборов.			
	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «Метрологические показатели средств измерений».	4		ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.6. Меры линейных и угловых величин	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1 Мера: однозначные и многозначные, набор мер, стандартный образец.			
	2 Измерительные приборы: прямого действия, сравнения, измерительные установки и системы, измерительные принадлежности.			
	3 Конструкции меры: штриховые, измерительные и т.д.			
	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «Плоскопараллельные концевые меры».	4		
Тема 1.7. Калибры	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1 Нормальные, предельные, рабочие, приемные, контрольные калибры.			
	2 Калибры для контроля гладких цилиндрических изделий.			
	3 Регулируемые калибры и их установка.			
	4 Индикаторы часового типа.			
	5 Приборы и приспособления, используемые с измерительными головками.			
	Лабораторные занятия	4		
	1 №1 Измерения наружных поверхностей предельными калибрами.			
	2 №2 Измерение внутренних поверхностей предельными калибрами			
	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «Нормальные и предельные калибры»	2		
Тема 1.8. Универсальные и специальные средства измерений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1 Штангенинструменты.			
	2 Конусное отсчетное устройство.			
	3 Микрометрические инструменты.			
	4 Плоскопараллельные концевые меры длины.			
	5 Инструментальные и универсальные микроскопы.			
	Лабораторные занятия	6		
	1 №3 Измерения размеров деталей штангенциркулем.			
	2 №4 Измерение размеров деталей микрометрами.			
3 №5 Измерение размеров деталей концевыми мерами длины.				

	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «Инструментальные и универсальные микроскопы».	4		
Раздел 2. Основы стандартизации				
Тема 2.1. Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Цели и задачи стандартизации.			
	2 Основные термины и определения.			
	3 Методические основы стандартизации: объект стандартизации, уровень стандартизации.			
	4 Международная стандартизация, региональная стандартизация, национальная стандартизация			
	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурса для подготовки презентации по теме: «Международная стандартизация».	4		
Тема 2.2. Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Систематизация, классификация и кодирование.			
	2 Категории и виды стандартов.			
	3 Стандарт на: продукцию, общие технические условия работы (процессы) и т.д.			
	4 Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализ).			
	Практические занятия	4		
1 №1 Изучение закона РФ "О техническом регулировании"				
2 №2 Изучение закона РФ "Об обеспечении единства измерений"				
Тема 2.3. Нормативные документы	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Нормативные документы, используемые в автомобильной промышленности.			
	2 Структура и содержание основных разделов нормативных документов.			
	3 Применение нормативных документов и характер их требований.			
	4 Государственный надзор за внедрением и соблюдением стандартов			
	Самостоятельная работа Использование Интернет-ресурсов для подготовки презентации по теме: «Нормативные документы, используемые в автомобильной промышленности».	2		
Тема 2.4. Стандартизация и качество продукции	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 Основные понятия и определения.			
	2 Классификация показателей качества.			
	3 Продукция первого и второго классов.			
	4 Деление продукции на группы.			
	5 Индекс качества продукции - комплексный показатель качества разнородной продукции.			
Тема 2.5. Показатели качества продукции	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1 Основные понятия в области качества.			
	2 Методы определения показателей качества.			
	3 Комплексный показатель.			
	4 Интегральный показатель.			

	5	Базовое значение показателя качества продукции.			
	6	Уровень качества продукции.			
	Самостоятельная работа		4		
	Использование Интернет-ресурса для подготовки презентации по теме: «Показатели качества продукции».				
Тема 2.6. Контроль качества продукции	Содержание учебного материала		2	2	OK 01 OK 02 OK 03
	1	Основная задача службы технического контроля.			
	2	Виды контроля.			
	3	Государственная система аттестации качества продукции.			
	Самостоятельная работа		6		
Использование Интернет-ресурса для подготовки группового проекта по теме: «Контроль качества ремонта автомобилей».					
Тема 2.7. Современный подход к управлению качеством	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	1	Управление качеством и элементы системы качества		2	
	2	Менеджмент качества			
	3	Коллективная деятельность в управлении качеством			
	4	Системный подход к управлению (менеджменту)			
Самостоятельная работа		4			
Подготовка группового проекта на тему: «Модель процессного подхода системы менеджмента качества»					
Тема 2.8. Единая система допусков и посадок	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02
	1	Обозначение полей допусков и посадок		2	
	2	Образование полей допусков. Системы образования посадок			
	3	Выбор посадок			
Тема 2.9. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхностей	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 09
	1	Общие сведения		2	
	2	Отклонения и допуски формы			
	3	Отклонения и допуски расположения поверхностей			
	4	Шероховатость поверхности			
Тема 2.10. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала		4	2	OK 01 OK 02 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.			
	2	Графическая модель нормализации точности соединения.			
	3	Расчет точности параметров стандартных соединений.			
	4	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.			
	5	Система допусков и посадок.			
	Практические занятия		10		
	1	№3 Решение задач по теме: «Понятие о посадках в системе отверстия и в системе вала».			
2	№4 Решение задач по теме: «Определение предельных размеров, графическое построение».				
3	№5 Решение задач по теме: «Определение зазоров и натягов в сопряжениях».				

	4	№6 Расчет и выбор посадок гладких цилиндрических соединений.			
	5	№7 Расчет и выбор посадок для подшипников качения, шпоночных и шлицевых соединений.			
Раздел 3. Основы сертификации					
Тема 3.1. Сущность проведения сертификации	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Основные термины и понятия.			
	2	Основные положения в области сертификации.			
	3	Система сертификации однородной продукции, оценка соответствия.			
Тема 3.2. Сертификация товаров и услуг	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Этапы проведения сертификации: подача и рассмотрение заявок, принятие решения о заявке, отбор образцов, определение порядка работ, анализ результатов, выдача сертификатов.			
	2	Инспекционный контроль.			
	3	Обязательная и добровольная сертификация.			
	4	Список товаров и услуг, подлежащих обязательной сертификации.			
	5	Добровольная сертификация для товаров, выходящих за рамки обязательной сертификации.			
Тема 3.3. Правовые основы сертификации	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Правовые основы сертификации в Российской Федерации.			
	2	Закон РФ "О защите прав потребителей и сертификации".			
	3	Закон РФ "Сертификация продукции и услуг".			
	4	Закон РФ "О пожарной безопасности".			
	5	Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и др.			
Тема 3.4. Сертификация систем качества (ССК)	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Значение сертификации систем качеств.			
	2	Правила и порядок сертификации систем качества.	2		
	Практические занятия				
1	Контрольная работа по теме: «Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей транспортных машин»				
Дифференцированного зачета			2	2	
Всего:			122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета и лаборатории метрологии стандартизации и сертификации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- плакаты (тема 14);
- стенды (тема 15, 16, 17).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор;
- набор концевых мер длины;
- штангенциркули (ШЦ I, ШЦ II, ШЦ III);
- штангенглубиномер;
- типы микрометрических инструментов (МК0-25, МК25-50, МК50-75, МК75-100);
- индикаторные приборы (ИЧ);
- калибры (скобы, пробки гладкие, пробки резьбовые).

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место метролога;
- вискозиметр – для определения плотности бензина, масел и лакокрасочных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037420> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва :

ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013964-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818537> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817037> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2022 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2022 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2022 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2024). – Текст: электронный.
2. Портал нормативно-технической документации: сайт. – URL: <http://www.pntdoc.ru/>(дата обращения: 19.05.2024). – Текст: электронный.
3. Техническая литература: сайт. – URL: <http://www.tehlit.ru> (дата обращения: 19.05.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять документацию систем качества;	Оценка результатов работы с тестовыми заданиями, презентациями. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;	Оценка результатов выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов устного опроса или письменной проверки. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знания:	
правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и определений, показателей качества и методов их оценки, технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p><i>Профессиональные компетенции:</i></p>	

<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>