

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(основное общее образование, очная форма обучения)

Рассмотрена на заседании  
методического Совета ГПОУ  
«Кемеровский профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 1 от «31»августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Составитель (автор): Купченко Марина Валерьевна**, преподаватель высшей  
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-  
технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда предназначена для изучения охраны труда в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих кадров.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:** Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОП.02 Охрана труда является обязательной частью образовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **38** часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (экзамен)</i>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.</b> Правовые основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общие положения. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.			
	2	Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечение охраны труда.			
	3	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.			
<b>Тема 2.</b> Государственный контроль состояния охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.			
	2	Общественный контроль за охраной труда.			
	3	Ответственность за нарушение требований охраны труда.			
<b>Тема 3.</b> Инструктаж и обучение технике безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Инструктажи по безопасности и охране труда.			
	2	Порядок проведения обучения безопасным приемам труда.			
	<b>Практические занятия</b>		8		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности и проводить инструктажи.			
	2	Моделирование ситуаций, при которых необходимо применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.			
	3	Составить инструктаж на слесаря по ремонту автомобиля			
	4	Порядок оформления акта по форме Н-1			
	<b>Тема 4.</b> Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		1	Причины электротравматизма на автотранспортном предприятии.		
2		Воздействие электрического тока на организм человека.			
3		Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2			
1				Выполнение презентации по теме: Действие электрического тока на организм человека	
<b>Тема 5.</b> Организация эксплуатации электроустановок	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общие требования, предъявляемые к порядку эксплуатации электроустановок.			
	2	Задачи персонала. Ответственность и надзор за выполнением правил эксплуатации.			
	3	Требования к персоналу и его подготовка.			
<b>Тема 6.</b> Меры предупреждения травматизма	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Воздействие негативных факторов на человека. Плакаты и знаки безопасности.			
	2	Обозначения на схемах электросетей, окраска проводников. Классификация помещений по опасности.			
	3	Средства защиты, используемые в электроустановках.			
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо осуществлять анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности.			
	<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1		Причины пожаров на автопредприятиях. Содержание территории автопредприятия и складов.			

Система пожарной безопасности на автотранспортном предприятии	2	Содержание зданий и помещений.		2	
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо использование средств тушения пожаров.			
	2	Моделирование ситуаций, при которых необходимо использовать экобиозащитную технику.			
<b>Тема 8.</b> Основные требования техники безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.			2
	2	Мойка, автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и их агрегатов.			2
	3	Пуск двигателя и движение автомобилей и других транспортных средств по территории.			2
	4	Техника безопасности при применении этилированного бензина и антифриза.			2
	5	Аккумуляторные и шиномонтажные работы. Подготовка к выезду и работа на линии.			2
<b>Тема 9.</b> Производственный травматизм	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины производственного травматизма: технические, организационные, личностные. Условия труда и утомление.			2
	2	Определение основных понятий: профессиональные заболевания (отравление), острые и хронические профзаболевания, производственно–обусловленные заболевания, профессиональный риск.			2
<b>Тема 10.</b> Оказание первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Оказание первой помощи при вывихе, переломе. Первая помощи при растяжениях.			2
	2	Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.			2
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Оказание первой помощи при переломе и ушибе.			
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Охрана труда», оснащен оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – URL:: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секерников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секерников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028291> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484237> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2019 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2019 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2019 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2019 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ассоциация автосервисов России: сайт. – URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>(дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. URL: <http://instrukciy.narod.ru>(дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.
3. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>

<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ и дифференцированного зачета.</p>

<p><b>ПК 1.1.</b> Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Знания:</b> меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><b>Знания:</b> правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p><b>Знания:</b> правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП. <b>Умение:</b> безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание</p>	<p><b>Знания:</b> меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите</p>

электрических и электронных систем автомобилей.	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.	практических работ и дифференцированного зачета.
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	<b>Знания:</b> правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<b>Знания:</b> правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
<b>ПК 2.5.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<b>Умение:</b> безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, покраске, устранению царапин и вмятин.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
<b>ПК 3.1</b> Производить текущих ремонт автомобильных двигателей	<b>Знания:</b> правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.
<b>ПК 3.2.</b> Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<b>Знания:</b> мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. <b>Умения:</b> соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.
<b>ПК 3.3.</b> Производить текущих ремонт автомобильных трансмиссий.	<b>Знание:</b> правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите

	<b>Умение:</b> соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	практических работ и дифференцированного зачета.
<b>ПК 3.4.</b> Производить текущих ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.	<b>Знание:</b> правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <b>Умение:</b> соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
<b>ПК 3.5.</b> Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	<b>Знание:</b> правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.