

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка, основное общее образование)

2024

Рассмотрена на заседании методического Совета
ГПОУ «Кемеровский профессионально –
технический техникум»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Автор-составитель:

Парамошин Эдуард Евгеньевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** является частью основной профессиональной образовательной по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Часть дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 140 часов, в том числе

: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 96 часов,
самостоятельная работа студента 44 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка сообщений	
составление сравнительных таблиц	
поиск информации и конспектирование	
сравнительный анализ нормативных источников	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права				
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04
	Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка сообщения по теме: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»			
Тема 1.2. Происхождение государства и права.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1 ОК 06
	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Неолитическая революция» и преобразование присваивающей экономики в производящую. Основные теории происхождения государства и права: марксистская, теологическая,			

	патриархальная, договорная, насилия, психологическая и др.			
	Практическое занятие №1	2		
	Основные теории происхождения государства			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка сообщения по теме: «Основные теории происхождения государства и права»			
	Раздел 2. Теория государства			
Тема 2.1. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04 ОК 06
	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Классовая и обще-социальная сущности государства. Понятие и назначение власти в обществе. Формы и принципы осуществления верховной власти в государстве. Государственная власть, ее свойства и форма осуществления	4	2	
	Практическое занятие № 2	2	2	
	Формы и принципы осуществления государственной власти.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составить опорный конспект по вопросу: «Понятие и признаки государства».			
Тема 2.2. Типология государства.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 02
	Понятие типа государства, основные факторы, определяющие его конкретный тип. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства, их соотношение. Типология государств в формационном подходе. Цивилизационный подход к типологии государств.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка сообщения по теме: «Формационный и			

	цивилизационный подходы к типологии государства			
Тема 2.3. Сущность государства	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1 ОК 06
	Сущность государства.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Изготовить конспект по вопросу: «Сущность государства».			
Тема 2.4. Функции государства.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1 ОК 06
	Понятие функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью, типом, социальным назначением и основными задачами. Основные виды функций государства. Внутренние и внешние функции государства, их взаимосвязь. Формы и методы их осуществления			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составить опорный конспект по вопросу: «Соотношение внутренних и внешних функций государства».			
Тема 2.5. Форма государства. Форма государственного устройства.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 06
	Понятие формы государства и ее основные элементы. Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной формы государственного устройства. Понятие формы государственно-политического режима и его виды.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Изучить материал по теме и составить опорный конспект.			
Тема 2.6. Федерация и конфедерация.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.3 ОК 02
	Основные черты федеративной формы государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации			
	Практическое занятие № 3	2		
	Основные черты федеративной формы государственного устройства			

	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составить схему отличий федерации и конфедерации			
Тема 2.7. Политико – правовой режим	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 02
	Политико-правовой режим			
	Практическое занятие № 4	2		
	Политико-правовой режим			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Дать характеристику демократическому политико-правовому режиму, отразив его в конспекте.			
Тема 2.8 Механизм государства. Органы государства.	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 06
	Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Понятие, основные признаки и классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составить опорный конспект по вопросу: «Механизм государства. Органы государства».			
Тема 2.9 Государственный аппарат	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Понятие, основные признаки и классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления			
	Практическое занятие № 5	2		
	Государственный аппарат			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Дать характеристику государственному аппарату, отразив его в конспекте.			
Тема 2.10. Государственная служба	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ОК 04 ОК 05
	Государственная служба, государственные служащие			
	Практическое занятие № 6	2		
	Понятие и классификация государственных служащих.			

	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составить опорный конспект «Права и обязанности государственных служащих Российской Федерации».			
Тема 2.11. Система разделения властей	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04
	Система разделения властей			
	Практическое занятие №7	2		
	Система разделения властей.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Составить и заполнить таблицу «Ветви власти Российской Федерации».			
Тема 2. 12 Законодательная и исполнительная власть	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Законодательная и исполнительная власть			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка сообщений на тему: «Органы законодательной власти РФ», «Органы исполнительной власти РФ».			
Тема 2.13.Судебная власть	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Судебная власть.	2	2	
	Практическое занятие № 8			
	Общая характеристика органов судебной власти Российской Федерации	2	2	
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Охарактеризуйте принципы судоустройства, отразив их в конспекте.			
Тема 2.14. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 06
	Понятие и структура политической системы общества. Основные элементы политической системы общества, их характеристика и взаимосвязь. Типология политических систем. Место государства в политической системе общества			

	Практическое занятие № 9-12	8		
	Структура политической системы. Государство и партии. Государство и политические организации и движения.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Подготовка сообщения на тему: «Государство в политической системе общества».			
Тема 2.15. Демократия и ее признаки	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие демократии. Признаки демократии			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Охарактеризуйте формы прямой демократии, записав краткий конспект			
Раздел 3. Государство, право и общество				
Тема 3.1. Личность, право и государство	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1 ОК 06
	Понятие и природа прав и свобод личности. Права человека и права гражданина: понятие и классификация. Правовой статус личности: понятие, структура и классификация			
	Практическое занятие №13-16	8	8	
	Виды основных прав и свобод человека и гражданина в РФ			
	Самостоятельная работа студентов	6		
	Составить краткий конспект по теме: «Правовой статус личности».			
Тема 3.2. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 06
	Гражданское общество: понятие, сущность и основные принципы. Структура гражданского государства. общества; соотношение гражданского общества и государства; становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства.			
	Практическое занятие №17-20	8	8	
	Подготовка сообщения по теме: «Предпосылки создания правового государства»			
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Подготовить краткий конспект: «Принципы правового			

	государства. Формирование российского правового государства».			
		Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин. Оборудование: -

рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству студентов;

- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные и нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Основные источники:

1. Малько, А. В. Теория государства и права: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209244> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. Б. Смоленский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д. А. Пашенцев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 143 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047154> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern world: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Сборник законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 –. – Еженед. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Знание природы и сущности государства и права;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета
Знание основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета
Знание исторических типов и форм Наблюдение и оценка деятельности права и государства, их сущность и функции	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знание системы права, механизма государства	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>Знание механизма и средств правового регулирования, реализации права</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Знание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>