

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **40.02.02**
Правоохранительная деятельность.

Составитель (автор):

Калугина Татьяна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.3 Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их

предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студентов – **64** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – **48** часов; самостоятельная работа студентов – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	16
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	Содержание учебного материала	2	1	
	1			Значение современной истории.
	2			Взаимосвязь мировых исторических процессов.
	3			Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1			Тенденции развития Западноевропейских государств
	2	Изменения в развитии России, США, Японии.	2	
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера» Вопросы: 1. США и Япония как постиндустриальные государства. 2. Направления развития стран Западной Европы. 3. Россия в контексте мировой истории.			
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга»	Практическое занятие №2	2		
	Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.			
Тема 4. Технологии новой эпохи	Практическое занятие №3	2		
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»			
Тема 5. Информационное общество: основные черты	Содержание учебного материала	2	2	
	1			Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.
	2	Новая социальная структура общества.	2	
	Практическое занятие №4 Конференция: « Социальные процессы в информационном обществе»			

	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации. 			
<p>Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия</p>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Международное разделение труда. Глобализация экономики.		
	2	Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
	Практическое занятие №5		2	
	Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология»			
	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада. 			
<p>Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2	Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
<p>Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая и культурная ситуация в России и мире.		
	2	Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	Практическое занятие №6		2	
	Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»			
	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США. 			
<p>Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века</p>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2	Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3	Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
<p>Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины этносоциальных конфликтов		
	2	Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных		

мире (На рубеже XX - XXI веков)		проблем		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)		
	2	Основные направления деятельности международных организаций.		
	Практическое занятие №7		2	
	Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира. 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций			
Тема12. Россия и международные отношения начала XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Положение на мировой арене		
	2	Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы		
	Самостоятельная работа		16	
	Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века» и написание реферата по выбранной теме.			
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отношения России с НАТО		
	2	Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США		
Тема 14. Проблемы международного терроризма	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.		
	2	Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.		
	Практическое занятие №8		2	
	Урок – суд «Мы против мирового терроризма»			
Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие №9		2	
	Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»			
Тема 16.	Практическое занятие №10		2	

Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века	Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы: 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Наука, идеология и массовая культура 4. Роль религии в мировых политических процессах		
Тема 17. Система международного права	Практическое занятие №11	2	
	Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы: 1. Международные правовые документы и их значение 2. Международная система правового контроля 3. Человек в системе международного права		
	Практическое занятие №12	2	
	Семинар на тему: «Система международного права»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения на выбор:

1. Ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач: контрольные работы, самостоятельная работа, курсовые работы (проекты))

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный
5. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.
4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 02	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 03	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 04	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 11	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ПК 1.4	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ПК 1.12	Тема 1 - 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.