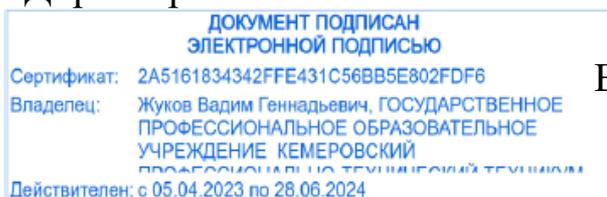


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально–технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ



В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **40.02.02**
Правоохранительная деятельность.

Составитель (автор):

Калугина Татьяна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.3 Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студентов – 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – 48 часов; самостоятельная работа студентов – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	8
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций. Формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	Содержание учебного материала		2	1	ОК1
	1	Значение современной истории.			
	2	Взаимосвязь мировых исторических процессов.			
	3	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.			
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК8
	1	Тенденции развития Западноевропейских государств			
	2	Изменения в развитии России, США, Японии.	2		
	Практическое занятие №1				
	Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера»				
	Вопросы:				
	1.	США и Япония как постиндустриальные государства.			
2.	Направления развития стран Западной Европы.				
3.	Россия в контексте мировой истории.				
Тема 3.	Практическое занятие №2		2	2	ОК3
Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга»	Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1.Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2.Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3.Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4.Особенности развития стран Южной Азии. 5.Исламский мир: особенности модернизационной политики.				
Тема 4.	Практическое занятие № 3		2	2	
Технологии новой эпохи	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»				
Тема 5. Информационное общество: основные черты	Содержание учебного материала		2	2	ОК 10
	1	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.			
	2	Новая социальная структура общества.	2		
	Практическое занятие №4				
	Конференция: « Социальные процессы в информационном обществе»				
Темы выступлений:					
1.	Наёмные работники;				

	2. «Средний класс»: основные черты;				
	3. «Средний класс» «по-русски»;				
	4. Современные формы маргинализации.				
Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия	Содержание учебного материала		2	1,2	О К 10 ОК 9
	1	Международное разделение труда. Глобализация экономики.			
	2	Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.			
	Практическое занятие №5		2		
	Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология»				
	Темы выступлений:				
	1.	Глобальные проблемы современности;			
2.	Экология и развитие стран мира;				
3.	Природоохранная политика стран Запада.				
Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2	ОК 10
	1	Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.			
	2	Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.			
Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическая и культурная ситуация в России и мире.			
	2	Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.			
	Практическое занятие №6		2		
	Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»				
	Вопросы:				
	1.	Изменение роли России в европейской политике;			
	2.	Обострение межнациональных противоречий;			
	3.	Проблемы содружества независимых государств;			
	4.	Изменения в отношениях Россия – США.			
Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК2
	1	Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»			
	2	Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия			
	3	Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)			
Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном мире (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала		2	2	ОК2
	1	Причины этносоциальных конфликтов			
2	Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных проблем				
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК1 ОК4
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)			
	2	Основные направления деятельности международных организаций.			
	Практическое занятие №7		2		

	Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира. 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций			
Тема 12. Россия и международные отношения начала XXI века	Содержание учебного материала 1 Положение на мировой арене 2 Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы	2	2	OK5 OK7
	Самостоятельная работа Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века» и написание реферата по выбранной теме.	8	3	
	Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке	Содержание учебного материала 1 Отношения России с НАТО 2 Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США	2	2
Тема 14. Проблемы международного терроризма	Содержание учебного материала 1 События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. 2 Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.	2	1,2	OK9
	Практическое занятие №8 Урок – суд «Мы против мирового терроризма»	2		
	Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие №9 Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»	2	2
Тема 16. Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века	Практическое занятие №10 Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы: 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Наука, идеология и массовая культура 4. Роль религии в мировых политических процессах	2	2	OK4
	Тема 17. Система международного права	2	2	
	Практическое занятие №11 Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы: 1. Международные правовые документы и их значение 2. Международная система правового контроля 3. Человек в системе международного права			

	Практическое занятие №12	2	2	
	Семинар на тему: «Система международного права»			
Дифференцированный зачет		2	3	
	Всего:	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения на выбор:

1. Ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач: контрольные работы, самостоятельная работа, курсовые работы (проекты))

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный
5. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка....: сайт.

- URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.
- 4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт.
– URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.
- 5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1, 11, 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 02	Тема 9, 10	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 03	Тема 9	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 04	Тема 11, 16, 17	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 05	Тема 12	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 06	Тема 13	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 07	Тема 12	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.

OK 08	Тема 2, 15	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету
OK 09	Тема 6, 14	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету
OK 10	Тема 5, 6, 7	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету