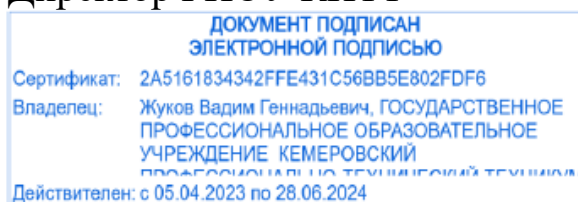


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение «КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ



В.Г. Жуков

«11» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 11 от «11» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям).

Составитель (автор):

Ловинская Лариса Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

Часть рабочей программы реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года N 1678).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ЕН.02 Информатика** является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 Основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

33 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	4	1	
	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации	2		
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 9
	Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации	2		
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		18		
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала		1	
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Принципы Дж. Фон Неймана Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2		
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала	8	1,2	
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. ОК 09 Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2		
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2		
	Практическое занятие № 2 Выполнение операций с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2		
Практическое занятие № 3 Работа в программе оболочки	2			
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера.	Содержание учебного материала	8	1,2	ОК 1, ОК 9
	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.	2		
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 4 Работа со стандартными программами. Одновременная	2		

	работа с несколькими приложениями.				
	Практическое занятие № 5 Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad,	2			
	Практическое занятие № 6 Создание документов по теме раздела с использованием программ Paint	2			
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		54			
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	14	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.3	
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	2			
	В том числе, практических занятий	12			
	Практическое занятие № 5 Создание текстового документа и форматирование текста	2			
	Практическое занятие № 6 Создание документа по теме раздела	2			
	Практическое занятие № 7 Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2			
	Практическое занятие № 8 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	2			
	Практическое занятие № 9 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела	2			
	Практическое занятие № 10 Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2			
	Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала			12
Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул.		2			
Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.		2			
В том числе, практических занятий		8			
Практическое занятие № 11 Создание и форматирование электронных таблиц		2			
2 семестр					
Практическое занятие № 12 Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах		2			
Практическое занятие № 13 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах		2			
Практическое занятие № 14 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов		2			
Тема 3.3. Базы данных	Содержание учебного материала	16	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4	
	Базы данных и их виды. Основные понятия.	2			

	Создание и ведение различных электронных документов	2		
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическое занятие № 15 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2		
	Практическое занятие № 17 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2		
	Практическое занятие № 18 Работа с данными и создание отчетов	2		
	Практическое занятие № 19 Создание базы данных.	2		
	Практическое занятие № 20 Выполнение сложных запросов с использованием логических выражений	2		
	Практическое занятие № 21 Разработка многотабличных баз данных	2		
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК 1, ОК 9
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним	2		
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие № 22 Обработка графических объектов (растровая графика)	2		
	Практическое занятие № 22 Обработка графических объектов (векторная графика)	2		
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Ос- ОК 09 новые работы в программе	2		
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие № 23 Разработка презентаций	2		
	Практическое занятие № 24 Задание эффектов и демонстрация презентации	2		
Раздел 4. Сетевые информационные технологии				ОК 1, ОК 2, ОК 9
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала	6	1,2	9
	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.	2		
	Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право	2		
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 24 Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)	2		
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты	2		
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 25 Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой	2		
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.8
	Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды	2		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	3	
Всего:	70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения на выбор:

1. Ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач: контрольные работы, самостоятельная работа, курсовые работы (проекты))

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

3. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0928-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2020 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2020 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
3. Министерство транспорта Кузбасса : сайт. – URL: <https://mtk42.ru/ru/> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
4. Министерство транспорта Российской Федерации: сайт. – URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
5. Устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.
6. Электроник : сайт. – URL: <http://www.elektronik-chel.ru> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; зачет.
	Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3,	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ОК 02	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.1,,	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.3	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ОК 09	Тема 1.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
	Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3,	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ПК 2.4	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 4.3	все виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;
ПК 3.3,	Тема 3.1, Тема 3.2,	все виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ПК 3.8	Тема 3.2, Тема 4.3	виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.