

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям).

Составитель (автор):

Ангилевич Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ЕН.02 Информатика** является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
31 Основные понятия автоматизированной обработки информации;
32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
33 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	4	1
	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации	2	
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала		1
	Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации	2	
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		18	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала		1
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Принципы Дж. Фон Неймана Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2	
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала	8	1,2
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. ОК 09 Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение операций с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	
	Практическое занятие № 3 Работа в программе оболочки	2	
Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Работа со стандартными программами. Одновременная работа с несколькими приложениями.	2	
	Практическое занятие № 5 Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad,	2	
	Практическое занятие № 6 Создание документов по теме раздела с использованием программ Paint	2	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		54	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	14	1,2
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	2	

	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 7 Создание текстового документа и форматирование текста	2	
	Практическое занятие № 8 Создание документа по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 9 Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	Практическое занятие № 10 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 11 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 12 Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	12	1,2
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул.	2	
	Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13 Создание и форматирование электронных таблиц	2	
	Практическое занятие № 14 Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 15 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 16 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
Тема 3.3. Базы данных	Содержание учебного материала	16	1,2
	Базы данных и их виды. Основные понятия.	2	
	Создание и ведение различных электронных документов	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 17 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	
	Практическое занятие № 18 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2	
	Практическое занятие № 19 Работа с данными и создание отчетов	2	
	Практическое занятие № 20 Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие № 21 Выполнение сложных запросов с использованием логических выражений	2	
	Практическое занятие № 22 Разработка многотабличных баз данных	2	
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	6	1,2
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Обработка графических объектов (растровая графика)	2	

	Практическое занятие № 24 Обработка графических объектов (векторная графика)	2	
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала	6	1,2
	Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Ос- ОК 09 новые работы в программе	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25 Разработка презентаций	2	
	Практическое занятие № 26 Задание эффектов и демонстрация презентации	2	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала	6	1,2
	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.	2	
	Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 27 Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)	2	
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала	4	1,2
	Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 28 Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой	2	
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала		1
	Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	3
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения на выбор:

1. Ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач: контрольные работы, самостоятельная работа, курсовые работы (проекты))

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.
2. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону: Феникс, 2019. – 427 с.

Дополнительные источники:

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2019. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; зачет.
	Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3,	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ОК 02	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.1,,	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.3	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ОК03	Тема 4.3	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
ОК 09	Тема 1.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3	все виды опроса; решение тестовых заданий экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
	Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3,	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ПК 2.4	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 4.3	все виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;
ПК 3.3,	Тема 3.1, Тема 3.2,	все виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ПК 3.4	Тема 3.1, Тема 3.2	виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ПК 3.5	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3	виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.
ПК 3.8	Тема 3.2, Тема 4.3	виды опроса; оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; зачет.