

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины *Основы управления транспортными средствами*

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы является частью программы подготовки **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной профессии и специальностей.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 5.5 Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению.

ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.

ДПК 6.6 Знать теоретические основы экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КПОУ КПТТ
В.Г. Жуков
30.08 2019 г
М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(базовая подготовка, основное общее образование)
(для заочной формы обучения)

2019

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «30»_08_ 2019г.

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы управления транспортными средствами** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и профессионального стандарта от 23 марта 2015г. №187н. «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Побединцев Антон Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы является частью программы подготовки **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной профессии и специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 5.5 Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению.

ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.

ДПК 6.6 Знать теоретические основы экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 6 часов;

самостоятельная работа студента – 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	–
Самостоятельная работа студента (всего)	74
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы управления транспортным средством	Содержание учебного материала	2	2
	1 Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).		
	2 Профессиональная надежность водителя		
	3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4 Дорожные условия и безопасность движения		
	5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	Самостоятельная работа студентов Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством (ТС). Различие целей и задач управления ТС при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении. Элементы системы ВА. Показатели качества управления ТС: эффективность и безопасность. Безаварийность, как условие достижения цели управления ТС. Классификация автомобильных дорог, транспортный поток, средняя скорость, интенсивность движения, пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления ТС. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости ТС на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных	30	

видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года. Различных видов заболеваний курения и степени опьянения.

Мотивы безопасного и эффективного управления ТС.

Силы, действующие на ТС в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.

Свойства эластичного колеса, круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода, гидроскольжение и аквапланирование шины.

Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость ТС.

Устойчивость продольного и бокового движения ТС. Условия потери устойчивости бокового движения ТС при разгоне, торможении и повороте.

Устойчивость против опрокидывания, резервы устойчивости ТС. Управляемость продольным и боковым движением ТС. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость

Динамический габарит ТС. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения ТС.

Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода от скорости движения ТС, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.

Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.

Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категории ТС в паре "ведущий - ведомый", безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке

Влияние опыта приобретаемого водителем на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.

Условия безопасного управления ТС.

Регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока.

Показатели эффективности управления ТС.

Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.

	<p>Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС. Безопасное и эффективное управления ТС. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива Безопасность пассажиров ТС. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров ТС. Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах</p>												
<p>Тема 1.2. Психологические основы деятельности водителя</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="510 699 1906 874"> <tr> <td data-bbox="510 699 584 730">1</td> <td data-bbox="584 699 1906 730">Познавательные функции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 730 584 762">2</td> <td data-bbox="584 730 1906 762">Этические аспекты взаимоотношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 762 584 794">3</td> <td data-bbox="584 762 1906 794">Основы эффективного общения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 794 584 826">4</td> <td data-bbox="584 794 1906 826">Эмоции и конфликты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 826 584 874">5</td> <td data-bbox="584 826 1906 874">Саморегуляция собственного состояния и поведения.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Система восприятия и ее значение в деятельности водителя Значение внимания в деятельности водителя Память, виды памяти и их значение для водителя Мышление и основные мыслительные операции Формирование психомоторных навыков Цели, ценности и привычки личности Мотив. Мотивация в жизни и на дороге Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения Этические нормы водителя, ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения Функции и свойства общения Вербальные и невербальные средства общения водителей Качества личности, необходимые для эффективного общения</p>	1	Познавательные функции	2	Этические аспекты взаимоотношений	3	Основы эффективного общения	4	Эмоции и конфликты	5	Саморегуляция собственного состояния и поведения.	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>18</p>	
1	Познавательные функции												
2	Этические аспекты взаимоотношений												
3	Основы эффективного общения												
4	Эмоции и конфликты												
5	Саморегуляция собственного состояния и поведения.												

	Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния Правила взаимодействия с агрессивным водителем Причины конфликтных ситуаций и конфликтов на дороге Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния Правила взаимодействия с агрессивным водителем		
Тема 1.3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала	1	2
	1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2
	2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2
	3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		2
	4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Самостоятельная работа студентов	26	
	<p>Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.</p> <p>Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего.</p> <p>Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p>		

	<p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <p>Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку</p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Признаки кровотечения, понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения, пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела, оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания, влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки.</p> <p>Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления при дорожно-транспортном происшествии, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу</p>		
	Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- раздаточный материал

Учебно-наглядные пособия*:

- психофизиологические особенности деятельности водителя;
- воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- конфликтные ситуации в дорожном движении;
- факторы риска при вождении автомобиля.

3.1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Основы управления транспортными средствами»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование и технические средства обучения:

компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска со схемой населенного пункта или соответствующее электронное учебное пособие.

Учебно-наглядные пособия:*

- сложные дорожные условия;
- виды и причины ДТП;
- типичные опасные ситуации;
- сложные метеоусловия;
- движение в темное время суток;
- приёмы руления

* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

- посадка водителя за рулем, экипировка водителя;
- способы торможения;
- тормозной и остановочный путь;
- действия водителя в критических ситуациях;
- силы, действующие на транспортное средство;
- управление автомобилем в нештатных ситуациях;
- профессиональная надежность водителя;
- дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД.

3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению раздела «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и технические средства обучения:

компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - 20 комплектов;
- мотоциклетный шлем - 1 шт.

Расходные материалы:

- аптечка первой помощи (автомобильная) - 8 комплектов;
- табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) - 1 комплект;

- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства- 1 комплект;

*Учебно – наглядные пособия**:

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей- 18 комплектов;

- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект;

- наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Беженцев А. А. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е.Секирников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>(дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2015 - . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2015 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда : ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акция». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
 2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
 3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ). – : сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
 4. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
- Тренажер "ИЛЮША" медицинский компьютеризированный для обучения методам оказания первой медицинской помощи и проведению сердечно-легочной реанимации: сайт. – URL: [http:// manometer-ufa.ru](http://manometer-ufa.ru) (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>Информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</p> <p>Использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</p> <p>Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>Управлять своим психоэмоциональным состоянием;</p> <p>Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p> <p>Адекватно действовать в нестандартных условиях;</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>Способен безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</p> <p>Соблюдает Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>Выбирает безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>Информирует других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</p> <p>Использует зеркала заднего вида при маневрировании;</p> <p>Умеет прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>Умеет своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p>Совершенствует свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>Владеет своим психоэмоциональным состоянием;</p> <p>Конструктивно разрешает противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p> <p>Адекватно действует в нестандартных условиях;</p> <p>Умеет осуществить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>Проверка выполнения рефератов.</p> <p>Оценка подготовки компьютерной презентации.</p> <p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p> <p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Анализ самостоятельного выполнения практического задания.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

<p>пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p>		
<p>Знания: Основы безопасного управления транспортными средствами; Цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; Особенности наблюдения за дорожной обстановкой; Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; Основы обеспечения детской пассажирской безопасности; Проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; Психические процессы, свойства и состояния; Способы разрешения конфликтных ситуаций; Этические нормы межличностных отношений; Порядок вызова аварийных и спасательных служб; Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; Современные рекомендации по оказанию первой помощи; Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p>	<p>Знает основы безопасного управления транспортными средствами; Способен перечислить цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; Знает особенности наблюдения за дорожной обстановкой, способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала, способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала, основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и основы обеспечения детской пассажирской безопасности, а так же о проблемах связанных с нарушением правил дорожного движения водителями ТС и их последствия. Перечисляет психические процессы, свойства и состояния; способы разрешения конфликтных ситуаций; этические нормы межличностных отношений. Знает порядок вызова аварийных и спасательных служб; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p>	<p>Проверка выполнения рефератов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка устных ответов на вопросы студентов. Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Анализ самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Проверка выполнения рефератов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка устных ответов на вопросы студентов. Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Анализ самостоятельного выполнения практического задания. Проверка выполнения рефератов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить</p>	

	<p>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ДПК 5.5 Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению.	Правильное определение причин отказа систем автомобилей. Правильное определение мер по их устранению.	Оценка устных ответов на вопросы студентов.
ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.	Успешно осуществляет безопасное управление транспортными средствами.	Оценка устных ответов на вопросы студентов. Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ДПК 6.6 Знать теоретические основы экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	Знать экологические стандарты, регулирующие содержание вредных веществ в выхлопных газах	Оценка устных ответов на вопросы студентов.