

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины

### ***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01- ОК-11</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2019г

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

2019

1

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Смышляева Анна Алексеевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Козловская Юлия Юрьевна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **172** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов;

самостоятельная работа – **130** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>10</b>
практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>130</b>
Промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка монолога «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
<b>Тема 2.</b> История развития автомобилестроения	<b>Теоретические занятия</b>	4	2
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Презентация «Развитие автомобилестроения»		
<b>Тема 3.</b> Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Теоретические занятия</b>	2	2
	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<b>Тема 4.</b> Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Проект-презентация «День здоровья»		
<b>Тема 5.</b> Путешествия на транспорте.	<b>Теоретические занятия</b>	4	2
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	

	Сочинение «Как мы путешествуем?»		
<b>Тема 6.</b> Моя будущая профессия, карьера	<b>Практические занятия</b>	4	<b>2</b>
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
<b>Тема 7.</b> Транспортные средства.	<b>Практические занятия</b>	4	<b>2</b>
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
<b>Тема 8.</b> Основные компоненты и механизмы автомобиля	<b>Практические занятия</b>	4	<b>3</b>
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
<b>Тема 9.</b> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<b>Практические занятия</b>	4	<b>2</b>
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<b>Самостоятельная работа</b>	18	
	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
<b>Тема 10.</b> Оборудование при охране труда на транспорте <b>ПК 5.3</b>	<b>Практические занятия</b>	2	<b>3</b>
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
<b>Тема 11.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	<b>3</b>

Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	8	
<b>Тема 12.</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	<b>Практические занятия</b>	4	<b>2</b>
	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	20	
<b>Тема 13.</b> Я хочу быть техником	<b>Практические занятия</b>	2	<b>2</b>
	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сочинение на тему: «Я - техник»	16	
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Шпаковский, В. Ф. Русско-Английский словарь универсального типа / В. Ф. Шпаковский, И. В. Шпаковская. – Москва: Центрполиграф, 2015. – 525 с. – Текст: непосредственный.

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия

- образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
  3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный
5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> /(дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<b>Знания:</b>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li></ul> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--