

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной дисциплины**

### ***ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

(базовая подготовка, среднее общее образование)

(для заочной формы обучения)

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21»\_\_05\_\_ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Авторы-составители:**

**Исмайлова Эмира Рзахан кызы**, преподаватель высшей  
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-  
технический техникум»;

**Шевчук Анжелика Юрьевна**, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **10** часов;

самостоятельная работа – **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>				
<b>Тема 1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
1	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.			
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>				
<b>Тема 2.1 Восточная философия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Проблема происхождения философии. 2. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 3. Философия древней Индии. 4. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. 5. Веды как памятник предфилософии. 6. Пантеон ведических божеств. 7. Космогонические мифы Ригведы. 8. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. 9. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). 10. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. 11. Этическое учение «Бхагават-гиты». 12. Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. 13. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 14. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. 15. Материализм школы чарвака-локаята. 16. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. 17. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. 18. Нирвана как цель стремлений буддистов. 19. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. 20. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.			

		<p>21. Культура Китая, её своеобразие.</p> <p>22. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала.</p> <p>23. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.</p> <p>24. Представления о государстве как семье.</p> <p>25. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков.</p> <p>26. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен».</p> <p>27. Учение об инь и ян и 5 стихиях.</p> <p>28. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей.</p> <p>29. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой.</p> <p>30. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён».</p> <p>31. Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция.</p> <p>32. Поле</p> <p>33. мика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.</p> <p>34. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Античная философия (доклассический период).</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1</p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения.</li> <li>2. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).</li> <li>3. Диалектика Гераклита.</li> <li>4. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.</li> <li>5. Элейская школа философии.</li> <li>6. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.</li> <li>7. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.</li> <li>8. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона.</li> <li>9. Сопоставление древнего и современного атомизма.</li> <li>10. Теория гомеомерий у Анаксагора.</li> <li>11. Философия Эмпедокла.</li> </ol>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1</p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.</li> <li>2. Протагор – человек как мера вещей.</li> <li>3. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей.</li> <li>4. Космология Платона.</li> <li>5. Социальная философия Платона, построение идеального государства.</li> <li>6. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах</li> </ol>	<p>2</p>	

		<p>причин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Учение Аристотеля о природе (физика).</li> <li>8. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</li> <li>9. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.</li> <li>10. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ.</li> <li>11. Римская философия. Неоплатонизм.</li> </ol>		
<b>Тема 2.4. Средневековая философия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.</li> <li>2. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.</li> <li>3. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах.</li> <li>4. Основная проблематика схоластической философии.</li> <li>5. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского.</li> <li>6. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.</li> <li>7. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.</li> <li>8. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.</li> <li>9. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</li> </ol>		
<b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.</li> <li>2. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</li> <li>3. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника.</li> <li>4. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения.</li> <li>5. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.</li> <li>6. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.</li> <li>7. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.</li> <li>8. Скептицизм М. Монтеня.</li> </ol>		
<b>Тема 2.6. Философия XVII века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.</li> <li>2. Механицизм как господствующая парадигма познания мира.</li> <li>3. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона.</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Материалистические воззрения Т. Гоббса.</li> <li>5. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</li> <li>6. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.</li> <li>7. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.</li> <li>8. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.</li> <li>9. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.</li> <li>10. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</li> </ol>		
<b>Тема 2.7. Философия XVIII века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.</li> <li>2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</li> <li>3. И. Ньютон: создание теоретической механики.</li> <li>4. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма.</li> <li>5. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения.</li> <li>6. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</li> </ol>		
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные достижения немецкой классической философии.</li> <li>2. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение.</li> <li>3. Этика Канта: формулировка категорического императива.</li> <li>4. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы.</li> <li>5. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом.</li> <li>6. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</li> </ol>		
<b>Тема 2.9. Современная западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

<b>Русская философия</b>	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.</li> <li>2. Философская мысль средневековой Руси.</li> <li>3. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.</li> <li>4. Философия русского Просвещения.</li> <li>5. Философия А.Н. Радищева и декабристов.</li> <li>6. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).</li> <li>7. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.</li> <li>8. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.</li> <li>9. Философские взгляды либеральных и революционных народников.</li> <li>10. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.</li> <li>11. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София.</li> <li>12. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога.</li> <li>13. Философия С.Н. Булгакова.</li> <li>14. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.</li> <li>15. Философия в СССР и современной России.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>				
<b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и проблематика онтологии.</li> <li>2. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.</li> <li>3. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.</li> <li>4. Бытие объективное и субъективное.</li> <li>5. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.</li> <li>6. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.</li> <li>7. Основные свойства материи. Структурированность материи.</li> <li>8. Применение системного подхода относительно материи.</li> <li>9. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</li> </ol>		
<b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
<b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии.</li> <li>2. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические</li> </ol>			

		<p>концепции. Агностицизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания.</li> <li>4. Творчество. Память и воображение.</li> <li>5. Сознательное, бессознательное, надсознательное.</li> <li>6. Фрейдизм о бессознательном.</li> <li>7. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина).</li> <li>8. Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний.</li> <li>9. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</li> <li>10. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.</li> <li>11. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</li> </ol>		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Философская антропология о человеке</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет.</li> <li>2. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли.</li> <li>3. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза.</li> <li>4. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</li> <li>5. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности.</li> <li>6. Механизмы социализации личности. Личность и индивид.</li> <li>7. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</li> <li>8. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</li> </ol>		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Философия общества</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания.</li> <li>2. Социальное как объект философского познания.</li> <li>3. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества.</li> <li>4. Объективное и субъективное в обществе.</li> <li>5. Социальная трансформация.</li> <li>6. Материальное и духовное в применении к обществу.</li> <li>7. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания.</li> <li>8. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</li> </ol>		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Философия истории</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.</li> <li>2. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.</li> <li>3. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель).</li> <li>4. Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль).</li> <li>5. Географический и экономический детерминизм в философии истории.</li> </ol>		

		6. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 7. Вопрос о смысле и конце истории.		
<b>Тема 3.7. Философия культуры</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. 2. Виды культуры, культура материальная и духовная. 3. Соотношение культуры и природы как философская проблема. 4. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. 5. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. 6. Воспитательная роль культуры.		
<b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
<b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. 2. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. 3. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. 4. Проблема долга и нравственной обязанности. 5. Справедливость как этическая категория. 6. Практическое выражение этики в поведении современного человека. 7. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. 8. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. 9. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. 10. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. 11. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. 12. Сущность смешного и комического: основные теории.		
<b>Тема 3.10. Философия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

<b>и религия</b>	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Определение религии. 2. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. 3. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. 4. Особенности религий откровения. 5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. 6. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. 7. Атеизм и свободомыслие в философии. 8. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
<b>Тема 3.11. Философия науки и техники</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. 2. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. 3. Отличие науки и паранауки. 4. Социальные аспекты научной деятельности. 5. Научные институты. 6. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. 7. Требования к личности учёного и изобретателя. 8. Этическая сторона научной и технической деятельности. 9. Наука и техника в современном обществе.		
<b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. 2. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. 3. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. 4. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. 5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		Итоговая работа	2	2
			<b>Всего</b>	<b>48</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768754> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методическое пособие для заведений, реализующих программы сред. проф. образования / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795739> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009582> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Сычев А. А. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550328>(дата обращения: 18.05.2020).  
– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. — Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Кисиль, В. Я. Античная философия: учебно-творческий курс / В. Я. Кисиль: сайт. – URL: <http://philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Красиков, В. И. Философия как концептуальная рефлексия / В. И. Красиков, С. Энхтуяа: сайт. – URL: [http://info.kemsu.ru/pages/doctors\\_krasikov](http://info.kemsu.ru/pages/doctors_krasikov) (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Национальная философская энциклопедия: сайт. – URL: <http://terme.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Философия.ru. Библиотека философии и религии: сайт. – URL: <http://filosofia.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Цифровая библиотека по философии: сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
6. Ανθρωπολογία. Web-кафедра философской антропологии: сайт. – URL: <http://anthropology.ru/ru/index.html> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
7. Intencia.ru. «Все о философии»: сайт. – URL: <http://intencia.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
8. Philosophy.ru. Философский портал: сайт. – URL: <http://philosophy.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, оценки результатов сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Оценка результатов тестирования.
выстраивать общение на основе на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
<b>Знания:</b>	
основных категорий и понятий философии;	Оценка результатов тестирования.
роли философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов тестирования.
основ философского учения о бытии;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
сущности процесса познания;	Оценка результатов тестирования.
основ научной философской и религиозной картин мира;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	Оценка результатов тестирования.
традиционных общечеловеческих ценностей, как основе поведения в	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения

коллективе, команде	компьютерных презентаций.
<b>Общие компетенции:</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.