

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История родного края по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины История родного края направленно на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации.

Содержание учебной дисциплины История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** ФГОС среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций** ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО  | Общие компетенции ФГОС СПО  |
|---|---|
| <p><b>Личностные:</b></p> <p>1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>  | <p>5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>                |
| <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>   | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>       |
| <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>  | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> |
| <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>  | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                           |
| <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                           |
| <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>   | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                           |
| <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>   | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>               |
| <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>  | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                     |

|  |  |
|--|--|
| <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> |
| <p><b>Метапредметные:</b><br/> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>  | <p>ОК-<br/>1,2,3,4,5,9,10,11</p>   |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>  | <p>ОК-2,4,5,10</p>           |
| <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>  | <p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p>     |
| <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> | <p>ОК-2,4,5,9,10</p>         |
| <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>           | <p>ОК-2,4,6,7,9</p>          |
| <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>  |                              |
| <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>  | <p>ОК-2,3,5,11</p>           |
| <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>  | <p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,11</p> |
| <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>  | <p>ОК-2,4,5,10</p>           |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | ОК-1,2,3,5,9            |
| <b>Предметные</b>  |                         |
| 1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;                      | ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| 2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6  |
| 3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;                    | ОК 1, ОК 2, ОК 3        |
| 4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                    | ОК 6, ОК 7              |

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21»\_\_05\_\_ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ПОО.01«История родного края»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Новоселова Лилия Васильевна**, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>6</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ<br/>ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |
| <b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>   | <b>22</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **150** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **16** часов;

самостоятельная работа – **134** часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО   | Общие компетенции ФГОС СПО                 |
|--|--|
| <b>Личностные:</b><br>1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, |

|  |   |
|--|---|
| <p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>   | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10,</p> |
| <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>   | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p>        |
| <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>  | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>  |
| <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>  | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                     |
| <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                     |
| <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>   | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>                     |

|   |   |
|---|---|
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9              |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                              | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6                    |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10       |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10       |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | ОК 1, ОК 2, ОК 3                                |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  | ОК 1, ОК 2, ОК 4                                |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на   | ОК 1, ОК 2, ОК                                  |

|   |  |
|---|--|
| основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.   | 4  |
| <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с</li> </ul> | <p>ОК-<br/>1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-<br/>1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,6,7,9</p> <p>ОК-2,3,5</p> <p>ОК-<br/>1,2,3,4,5,6,7,8</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>   | <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p>   |
| <p><b>Предметные</b></p> <p>1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;</p> <p>2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> | <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 6, ОК 7</p> |

Студент на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Студент на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>16</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 16                 |
| практические занятия   | –                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>134</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Введение.<br>Географическое положение Кемеровской области  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6           | 1                |
|  | 1. Географическое положение Кемеровской области. Территория, климат, рельеф, полезные ископаемые   |             |                  |
|  | 2. Флора и фауна Кузбасса  |             |                  |
|  | 3. «Географическое положение Кемеровской области»  |             |                  |
|  | 4. «Природные памятники Кузбасса»  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Кузнецкая земля до вхождения в состав России</b>  |  |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Эпоха камня, бронзы и начало железного века (ОК 1, ОК 5, ОК 6)                              | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6           |                  |
|  | 1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Кузбасса  |             |                  |
|  | 2. Эпоха бронзы: Формы хозяйственной деятельности – скотоводство и земледелие у местных народов. Рыболовство. Металлургия и металлообработка. Погребальный обряд |             |                  |
|  | 3. Эпоха железа: Изменения в хозяйственной деятельности людей. Обработка железа. Особенности материальной и духовной культуры эпохи железа                       |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Эпоха великого переселения народов, тюркский и монгольский периоды (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6) | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4           |                  |
|  | 1. Кузнецкий край в эпоху Первого и Второго Тюркского каганатов (6-8 в.в. н.э.). Монгольский период  |             |                  |
|  | 2. Археологические культуры раннего средневековья: Таштыкская культура. Кулайская культура   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Начало русской колонизации Кузнецкой земли</b>  |  |             |                  |
| Тема 2.1.  | Содержание учебного материала  | 1           | 2                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Присоединение Кузнецкой земли к России (ОК 3, ОК 5)</b>                           | «Кузнецкий острог – форпост освоения Кузнецкого края»<br>1. Основание Томска<br>2. Выбор места для острога<br>3. Первые насельники Кузнецкого острога<br>4. Отношения с местными народностями   |   |   |
| <b>Тема 2.2. Создание русских поселений Коренное население Кузбасса (ОК 3-ОК 9).</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Освоение Кузбасса в 17 веке»<br>1. Строительство Сосновского, Верхотомского, Мунгатского острогов.<br>2. Поморье – основной источник ранней колонизации<br>3. Особенности хозяйственной жизни на новом месте | 1 | 2 |
|  | Коренное население Кузбасса»<br>1. Шорцы. Формы хозяйственной деятельности и духовная культура;<br>2. Телеуты. Хозяйство и культура.<br>3. Угроза со стороны джунгар и кыргызов.  |   |   |
| <b>Раздел 3. Кузбасс в 1721-1893 гг</b>  |   |   |   |
| <b>Тема 3.1. Первые исследователи Кузнецкого края (ОК 2-ОК 9)</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Исследователи Кузбасса 18 века»<br>Вопросы:<br>1. Гмелин И.Г.<br>2. Георги И.Г.<br>3. Миллер Г.Ф.<br>4. Крашенинников С.П.<br>5. Мессершмидт Л.Г.  | 1 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Открытие М. Волковым угольного месторождения<br>2. Металлургические заводы - Томский, Гурьевский   | 1 | 2 |
| <b>Тема 3.3. Экономическое освоение и развитие Кузбасса</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика Кузбасса в конце 18- п.пол.19 вв<br>Вопросы:<br>1. «Золотая лихорадка»<br>2. Экспедиция Чихачёва П.А.   | 1 | 2 |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>(ОК 4, ОК 6)</b>   | 3. Промышленное освоение Кузбасса   |  |   |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Административное-территориальное устройство, управление и население (ОК 3- 6)</b>        | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 6 |   |
|   | 1. Административное устройство. Жизнь и быт крестьян, старателей, заводских мастеровых. Общественная жизнь.<br>2. Исследователи Кузбасса ( Радлов В.В., Вербицкий М.М.идр).   |  |   |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Кузбасс в период капиталистического развития (ОК 4-ОК 6)</b>                             | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 6 |   |
|   | 1. Особенности отмены крепостного права в Сибири. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Рост городов.<br>2. Административное устройство. Культурная жизнь  |  |   |   |
| <b>Раздел 4. Кузбасс в период империализма</b>  |   |  |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>На рубеже веков (ОК 2, ОК 3)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1 | 2 |
|   | «На рубеже веков»<br>1. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали<br>2. Судженские копи Михельсона.<br>3. Развитие сибирских промыслов  |  |   |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Кузбасс в годы первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъема</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Революция 1905-1907гг и ее влияние на Кузбасс. Столыпинские реформы и их последствия: Забастовочное движение. Крестьянские выступления. Столыпинская реформа в Сибири. Создание «Копикуза» |  |   |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг (ОК 3, ОК 4)</b>                         | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 6 |   |
|   | Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг: Последствия переселенческой политики. Основные политические партии и их деятельность. Развитие промышленности.   |  |   |   |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Кузбасс в годы Первой мировой войны (ОК 3,4,6,7,8)</b>                                   | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 6 |   |
|   | 1. Кузбасс в годы Первой мировой войны. Сокращение производства, нарастание напряжённости, население и его структура.   |  |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 2 |
| Деятельность учёных в исследовании Кузбасса:<br>Вопросы:  |   |  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 1. Лутугин Л.И. и результаты его обследования Кузнецкого бассейна»<br>2. Metallург Курако М.К. и его работа  |   |   |
| <b>Раздел 5. Кузнецкий край в 1917-1927г.</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Установление<br/>Советской<br/>власти<br/>(ОК 3,4,5)</b>  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
|  | 1. Установление Советской власти. Формирование новых органов власти – Советов рабочих и крестьянских депутатов.  |   |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Период<br/>Гражданской<br/>войны<br/>(ОК 2)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Гражданская война в Кузбассе<br>Вопросы:<br>1. Белочешский мятеж<br>2. Мариинский фронт<br>3. Белые в Кузнецке<br>4. Социальная политика колчаковского правительства<br>5. Партизанские группы и отряды на севере и в центральной части Кузбасса.<br>6. Партизаны юга Кузбасса и поход Рогова.<br>7. Освобождение Сибири и нашего края от колчаковщины |   |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Политическое и<br/>социально-<br/>экономическое<br/>положение в<br/>1920-е гг<br/>(ОК 2-8)</b>      | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
|  | 1. Политические реалии и социально-экономическое положение Кузбасса  |   |   |
|  | 2. Антисоветские выступления в начале 1920-х гг: Причины недовольства крестьян. Мятеж Лубкова П.К. Мятеж Рогова Г.Ф. Крестьянские выступления<br>3. НЭП в Кузбассе: Восстановление сельского хозяйства. Рост промышленности. Ликвидация неграмотности. Первые шаги энергетики. Образование и здравоохранение. Культурная жизнь                         |   |   |
| <b>Раздел 6. Кузбасс в годы индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства (1928-июнь 1941г)</b>      |  |   |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Индустриализаци<br/>я Кузбасса в годы<br/>первых<br/>пятилеток (1928-<br/>1937)<br/>(ОК 2-ОК 9)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Урок – конференция на тему: «Индустриализация Кузбасса»<br>Вопросы:<br>1. Планы создания Урало-Кузнецкого комбината<br>2. Строительство и реорганизация угольной промышленности<br>3. Кузнецкстрой.<br>4. Становление химической промышленности<br>5. Энергетика   |   |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Коллективизаци<br/>я сельского<br/>хозяйства<br/>(ОК 2)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Коллективизация сельского хозяйства: Формы коллективного хозяйства в 1920-е гг. Раскулачивание. Коллективизация 1930-1933гг   |   |   |
| <b>Тема 6.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы. Репрессии 1930-х гг (ОК 2-ОК9)</b> | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   |
|   | Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы: Рост числа городов. Изменения в социальной сфере. «Кемеровское дело». Репрессии: масштабы, структура. Сиблаг и его подразделения  |   |   |
| <b>Тема 6.4/ Индустриальный Кузбасс накануне войны (ОК ,ОК3)</b>                        | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
|   | 1. Кузбасс в условиях подготовки к обороне страны. Строительство шахт. Введение в строй Кемеровского азотно-тукового завода. Социалистическое соревнование.   |   |   |
| <b>Раздел 7. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)</b>                 |   |   |   |
| <b>Тема 7.1. Кузбассовцы на фронтах войны. (ОК 2-ОК4)</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2 |
|   | Сибиряки в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками<br>«Кузбассовцы в боях за родину.»<br>1. Подвиг Герасименко И.С., Красилова А.С., Черемнова Л.А.<br>2. Партизанка Вера Волошина<br>3. Герои- панфиловцы Васильев И.Р., Трофимов Н.И.<br>4. Жизнь –подвиг Зинаиды Тусноловой<br>5. Боевой путь воинских соединений, сформированных в Кузбассе – 237, 303, 150 стрелковые дивизии, и др. |   |   |
| <b>Тема 7.2. Размещение эвакуированных предприятий и населения (ОК 2-ОК9)</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Предприятия, эвакуированные в Кузбасс: Предприятия, эвакуированные в Кемерово. Новокузнецк. Белово. Влияние эвакуированных предприятий на строительство и переоборудование заводов Кузбасса  | 4 |   |
| <b>Тема 7.3. Угольная и металлургическая промышленность в годы войны (ОК 2,ОК3)</b>     | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
|   | Угольная промышленность, металлургия – фронту.<br>Угольная и металлургическая промышленность в годы ВОВ: Заводы Новокузнецка – ферросплавный, алюминиевый, КМК. Работа комбината «Кемеровоуголь»  |   |   |
| <b>Тема 7.4. Производство боеприпасов и вооружения (ОК 2-ОК 5)</b>                      | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 |   |
|   | Кузбасс-кузница оружия против фашизма.<br>Производство боеприпасов в Кузбассе: История Кемеровского завода «Прогресс»(производство пороха). Киселёвский завод по изготовлению мин №605. Кемеровский завод №606 (производство снарядов и бомб). Новокузнецкий завод №526 (производство пулемётов) и др.  |   |   |
| <b>Тема 7.5.</b>  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Транспорт, энергетика, строительство (ОК 2-ОК9)                       | 1.Транспорт, строительство, энергетика в годы ВОВ   |   |   |
| Тема 7.6. Сельское хозяйство в годы войны (ОК 2-ОК 4)                 | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
|   | 1.Кузбасская деревня в годы войны<br>2. Сельское хозяйство в военные годы   |   |   |
| Тема 7.7. Здравоохранение, образование, культура (ОК 2-ОК9)           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Здравоохранение, образование, культура в годы Вов  |   |   |
| Тема 7.8. Образование Кемеровской области (ОК 2-ОК9)                  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |   |
|   | Необходимость образования Кемеровской области для лучшего управления промышленным регионом  |   |   |
| <b>Раздел 8. Кузбасс в послевоенные годы(1946-1980-е гг)</b>          |   |   |   |
| Тема 8.1. Промышленность. Переход на мирные рельсы (ОК 2-ОК9)         | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
|   | 1.Состояние угольной и металлургической промышленности в первые послевоенные годы<br>2.Преодоление послевоенных трудностей в промышленности Кузбасса»   |   |   |
| Тема 8.2. Сельское хозяйство после ВОВ(ОК 2,ОК3)                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Возрождение сельского хозяйства  |   |   |
| Тема 8.3. Промышленное производство в 1950-1980-е гг (ОК 3, ОК6, ОК7) | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 2 |
|   | 1.Бурный рост промышленности Кузбасса<br>2.Промышленность Кузбасса в 1950-1970х гг.: Изменения в угольной промышленности. Металлургия. Химическое производство. Энергетика. Машиностроение. Лёгкая и пищевая промышленность |   |   |
| Тема 8.4. Сельское хозяйство в 1950-1980-е гг (ОК3)                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Село в 1950-1970: Укрупнение колхозов – благо или зло? Реорганизация МТС. Новая культура в Кузбассе – кукуруза. Плюсы и минусы выращивания.  |   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Тема 8.5.</b><br><b>Общественно-политическое развитие Кузбасса в 1945-1980е гг (ОК3)</b> | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 |  |
|   | 1.Новый маховик репрессий 1948-1952гг<br>2. Изменения в общественно-политической жизни от Сталина до Брежнева: «Дело КМК» - о тайной еврейской синагоге. Система исправительных лагерей Кузбасса – структура, состав заключённых, влияние на жизнь Кузбасса. Разоблачение культа личности Сталина. Эксперименты Хрущёва Н.С.  |   |  |
| <b>Тема 8.6.</b><br><b>Коренные народы Кузнецкого края 1950-1980егг (ОК2 - ОК7)</b>         | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |  |
|   | 1.Шорцы и телеуты во 2 половине 20 века.<br>2.Шорцы и телеуты – трансформация традиционных занятий: Сельское хозяйство. Традиционные промыслы – охота, собирательство   |   |  |
| <b>Тема 8.7.</b><br><b>Развитие социальной и культурной сферы в 1950-1980 е гг (ОК 3)</b>   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |  |
|   | 1. Структура и численность населения Кузбасса. Здравоохранение. Образование.<br>2. Культура Кузбасса в 1950-1980егг   |   |  |
| <b>Раздел 9. Кузбасс в 1990- е гг. 20 века</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 9.1.</b><br><b>Экономические и социальные проблемы Кузбасса в к.1980-х гг(ОК 3)</b> | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |  |
|   | 1. В промышленности: замедление темпов роста промышленного производства. Технологическая отсталость в угольной и металлургической отраслях.   |   |  |
|   | 2. В сельском хозяйстве: низкая урожайность зерновых, недостаток поголовья скота, низкий уровень механизации животноводства.<br>3. Обострение социальных проблем Кузбасса к концу 1980-х гг: Дефицит продуктов питания. Дефицит качественной продукции лёгкой промышленности. Дефицит жилья                                   |   |  |
| <b>Тема 9.2.</b><br><b>Рабочее движение в Кузбассе (ОК1-ОК 9)</b>                           | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |  |
|   | 1. Забастовочное движение 1988-1989 гг. Создание Совета рабочих депутатов Кузбасса.<br>2. Трансформация рабочего движения Кузбасса.   |   |  |
| <b>Тема 9.3.</b><br><b>Кризис и переход к рыночным отношениям (ОК 3, ОК4)</b>               | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |  |
|   | 1. «Лихие 90-е»: ухудшение положения в Кузбассе. Поспешная реструктуризация шахт. Смена власти: смещение президентом Ельциным в 1997г Б.Н. Кислюка М.Б. с поста главы администрации Кемеровской области и назначение на этот пост Тулеева А. Г. Рост социальной напряжённости.<br>2. Приватизация и демонтаж колхозного строя |   |  |
| <b>Тема 9.4.</b><br><b>Основные</b>   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |  |
|   | 1. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социального обеспечения  |   |  |

|                                     |   |            |   |
|-------------------------------------|---|------------|---|
| тенденции 21<br>века<br>(ОК 3, ОК4) | населения. Развитие образования и культуры. |            |   |
| Дифференциро<br>ванный зачёт        | Итоговое занятие                            | 2          |   |
|                                     | <b>Всего</b>                                | <b>156</b> | 2 |

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Артемов, В. В. История. В 2 частях: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>(дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>(дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональной образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональной образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
2. Кемеровский областной краеведческий музей: сайт. – URL: <http://www.kuzbasskray.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный
3. Кемеровский областной музей изобразительных искусств: сайт. – URL: <http://kuzbassizo.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
5. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
6. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
7. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.