

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.**

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля **Основные направления деятельности правоохранительных органов** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00 Профессиональный модуль.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ДПК 3.1.** Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их решения.

**ДПК 3.2.** Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права.

**ДПК 3.3.** Составлять юридически грамотные документы, используя полученные знания.

**ДПК 3.4.** Применять методы документирования оперативно-розыскных действий, доступные в открытых источниках информации.

**ДПК 3.5.** Применять методы оперативно-розыскной деятельности, доступные в открытых источниках информации.

В результате изучения профессионального модуля, студент должен

**знать:**

- о средствах правового регулирования, реализации права; сущности и содержании правовых норм и правовых институтов;
- об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности;
- о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов;
- о конституционных правах и свободах человека и гражданина, конституционных положениях о судебной власти;
- о признаках преступления, составе преступления, квалификации составов преступлений, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания;
- об обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния;
- способности осознавать социальную сущность своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное досудебное производство;
- требования правовых норм о назначении, принципах уголовного процесса, участниках производства дознания, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения, применяемых при производстве дознания;
- порядок производства по уголовным делам, предварительное следствие по которым необязательно;

**уметь:**

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

- определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия правоохранительных органов, должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов дознания;

- определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия органов дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, других должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- производства следственных и иных процессуальных действий;

- составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Кузбасского  
Линейного управления МВД России,  
начальник следственного отдела

  
С.А. Ломакина  
«30» 08 2019г  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

  
В.Г. Жуков  
«30» 08 2019г  
ГПОУ КПТТ М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Основные направления деятельности правоохранительных органов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Матюхин Дмитрий Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>51</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Основные направления деятельности правоохранительных органов** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00 Профессиональный модуль.

**1.3. Цели и задачи (требования) к результатам освоения профессионального модуля.**

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ДПК 3.1.** Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их решения.

**ДПК 3.2.** Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права.

**ДПК 3.3.** Составлять юридически грамотные документы, используя полученные знания.

**ДПК 3.4.** Применять методы документирования оперативно-розыскных действий, доступные в открытых источниках информации.

**ДПК 3.5.** Применять методы оперативно-розыскной деятельности, доступные в открытых источниках информации.

В результате изучения профессионального модуля, студент должен

**знать:**

- о средствах правового регулирования, реализации права; сущности и содержании правовых норм и правовых институтов;
- об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности;
- о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов;
- о конституционных правах и свободах человека и гражданина, конституционных положениях о судебной власти;
- о признаках преступления, составе преступления, квалификации составов преступлений, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания;
- об обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния;
- способности осознавать социальную сущность своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное досудебное производство;
- требования правовых норм о назначении, принципах уголовного процесса, участниках производства дознания, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения, применяемых при производстве дознания;
- порядок производства по уголовным делам, предварительное следствие по которым необязательно;

**уметь:**

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;



– определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия правоохранительных органов, должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов дознания;

– определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия органов дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, других должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

– производства следственных и иных процессуальных действий;

– составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка студента **664** часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **66** часов;

в том числе: практические занятия **32** часа

- самостоятельная работа студента **598** часов.

учебная и производственная практика – **144** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>664</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>598</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</b>	

**2.2 Тематический план профессионального модуля**  
**ПМ.03 Основные направления деятельности правоохранительных органов.**

Коды ОК, ДПК	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-3, 5-6, 8-13, ПК1.1, ПК 1.3- 1.5, ПК 1.12, ПК 1.13 ДПК 3.1-3.3	МДК 03.01. «Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов»	248	26	12	-	222	-		
ОК 1-3, 5-6, 8-13, ПК1.1, ПК 1.3- 1.5, ПК 1.12, ПК 1.13 ДПК 3.2-3.3	МДК 03.02. «Предварительное следствие и дознание»	216	22	12	-	194	-		
ОК 1-3, 5-6, 8-13, ПК1.1, ПК 1.3- 1.5, ПК 1.12, ПК 1.13 ДПК 3.3-3.5	МДК 03.03. «Оперативно-розыскная деятельность»	200	18	8	-	182	-		
ОК 1-3, 5-6, 8-13, ПК1.1, ПК 1.3- 1.5, ПК 1.12, ПК 1.13 ДПК 3.1-3.5	Учебная практика	72						72	
ОК 1-3, 5-6, 8-13, ПК1.1, ПК 1.3- 1.5, ПК 1.12, ПК 1.13 ДПК 3.1-3.5	Производственная практика	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>808</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>598</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 2.3.Содержание профессионального модуля

#### ПМ. 03 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.03.01 Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов</b>			
Тема № 1 Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания.	4	
Тема № 2 Государственные органы и должностные лица, обладающие статусом органа дознания.	Понятие и процессуальный статус начальника подразделения дознания и дознавателя.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Государственные органы и должностные лица, обладающие статусом органа дознания.	4	2
	Государственные органы и должностные лица, обладающие статусом органа дознания.		
Тема № 3 Полиция как орган дознания Лекция	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2
	Понятия «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель» применительно к полиции.	16	
	Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя.		
	Конспектирование нормативных документов		
	<b>Практическое занятие №1</b> Органы дознания.	2	
Тема № 4 Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2
	Понятие и краткая характеристика этапа возбуждения уголовного дела.	18	
	Понятие, виды сообщений о преступлениях, порядок их приема и регистрации в органах внутренних дел.		
	Понятие, содержание и сроки разрешения сообщений о преступлениях.		
	Виды решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.		
Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью деятельности органов дознания, дознавателей на этапе возбуждения уголовного дела.			

	<b>Практическое занятие № 2</b> Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.	2	
Тема № 5 Дознание как форма расследования преступлений.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2
	Краткий исторический очерк становления и развития дознания как формы расследования в уголовно-процессуальном законе России.	14	
	Сущность, сроки и полномочия органов дознания при производстве дознания.		
	Производство дознавателем следственных действий.		
	Сущность, сроки и полномочия органов дознания при производстве дознания.		
Тема № 6 Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Конспектирование нормативных документов	8	
Тема № 7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя	12	
Тема № 8 Основания и порядок отвода дознавателя.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2
	Основания и порядок отвода дознавателя.	12	
Тема № 9 Понятие и процессуальная компетенция прокурора при производстве дознания.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2
	Понятие и процессуальная компетенция прокурора при производстве дознания. Конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме	14	
Тема № 10 Понятие и процессуальная компетенция суда при производстве дознания	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Понятие и процессуальная компетенция суда при производстве дознания Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.	14	
Тема № 11 Процессуальные полномочия начальника органа внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Процессуальные полномочия начальника органа внутренних дел, начальника полиции в качестве начальника органа дознания.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Процессуальные полномочия следователя.	14	

	Отличия полномочий дознавателя от следователя.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 12 Ведомственный контроль за работой подразделений дознания	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Ведомственный контроль за работой подразделений дознания.	6	
	Изучение и конспектирование нормативных документов.		
Тема № 13 Производство дознания группой дознавателей.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Производство дознания группой дознавателей.	10	
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений и ролей		
Тема № 14 Понятие и процессуальный статус защитника при производстве дознания.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Понятие и процессуальный статус защитника при производстве дознания.	10	
Тема № 15 Понятие и процессуальный статус потерпевшего.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие и процессуальный статус потерпевшего.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	6	
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 16 Понятие и процессуальный статус подозреваемого.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие и процессуальный статус подозреваемого.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b>	2	
	Понятие и процессуальный статус подозреваемого		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	
	Задержание лица в качестве подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок.		
	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу и предъявления обвинения при дознании.		
Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка к игре			
Тема № 17 Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания.	8	
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 18 Основания и процессуальный порядок приостановления	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	Основания и процессуальный порядок приостановления уголовного дела при производстве дознания.	12	

уголовного дела при производстве дознания.	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		2
Тема № 19 Виды окончания дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Виды окончания дознания.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Виды окончания дознания	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.	4	
Тема № 20 Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела при производстве дознания.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела при производстве дознания.	10	
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 21 Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.	12	
	Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 22 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.	10	
	Изучение и конспектирование нормативных документов		
		<b>Всего:</b>	<b>248</b>
<b>МДК.03.02</b> <b>Предварительное следствие и дознание</b>			
Тема № 1 Органы дознания в системе МВД России: правовые и	<b>Содержание учебного материала</b>		

организационные основы деятельности.	Органы внутренних дел и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения, пункты) полиции в системе органов дознания России.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	12	
	Разграничение уголовно-процессуальных полномочий органов внутренних дел от иных органов дознания.		
	Организация дознания в органах внутренних дел. Подразделения дознания полиции, их задачи, система и структура.		
	Иные подразделения и службы органов полиции, осуществляющие уголовно-процессуальные функции.		
	Правовой статус иных подразделений и служб полиции в уголовно-процессуальной деятельности.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 2 Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принятие, проверка и разрешение органом дознания сообщений о преступлениях.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	
	Подследственность дознавателя органов внутренних дел. Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 3 Процессуальный порядок рассмотрения органом дознания заявлений о преступлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Процессуальный порядок рассмотрения органом дознания заявлений о преступлениях.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Процессуальный порядок рассмотрения органом дознания заявлений о преступлениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.	4	
Тема № 4 Обнаружение органом дознания, дознавателем признаков преступления.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	2
	Рапорт об обнаружении признаков преступления, его форма и содержание. Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка рапорта, согласно заданных условий.		
Тема № 5 Использование	<b>Содержание учебного материала</b>		



данных ОРД и административной деятельности при проверке заявлений и сообщений о преступлениях.	Допустимость данных, полученных при осуществлении оперативно-разыскной и административной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	6	
	Порядок представления оперативно-разыскных и административных данных в орган дознания, дознавателю.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 6 Оценка сведений в целях выявления наличия или отсутствия признаков преступления	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	10	2
	Основание и порядок возбуждения уголовного дела.		
	Отказ в возбуждении уголовного дела.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка постановлений.		
Тема № 7 Производство дознания по делам, предварительное следствие по которым необязательно.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	2
	Производство дознания по делам, предварительное следствие по которым необязательно.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.		
Тема № 8 Виды производства дознания. Производство дознания в сокращенной форме.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	2
	Виды производства дознания. Производство дознания в сокращенной форме.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 9 Итоговые решения производства дознания.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	2
	Итоговые решения производства дознания.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 10 Соотношение дознания и предварительного следствия: черты сходства и различия.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	2
	Соотношение дознания и предварительного следствия: черты сходства и различия.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 11 Соединения уголовных дел. Выделение уголовного дела. Отдельное производство материалов уголовного дела.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	2
	Соединения уголовных дел. Выделение уголовного дела.		
	Отдельное производство материалов уголовного дела		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 12 Деятельность	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		

дознателя органов внутренних дел по предупреждению преступлений.	Представление как акт реагирования на обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.	<b>10</b>	<b>2</b>
	Форма и содержание представления. Изложение в представлении сведений об обстоятельствах, способствовавших совершению преступления.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.		
Тема № 13 Процессуальные сроки и порядок их исчисления в ходе дознания. Процессуальные документы	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Процессуальные сроки производства дознания. Порядок их исчисления и продления.		
	Цели установления сокращенных сроков расследования преступлений в форме дознания.		
	Процессуальные документы производства дознания.		
	Обвинительный акт.		
	Обвинительное постановление.		
Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка документов по теме.			
Тема № 14 Техника составления процессуальных документов дознавателем органов внутренних дел.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Форма и содержание процессуальных документов.		
	Требования, предъявляемые к содержанию процессуальных документов.		
	Требования, предъявляемые к содержанию процессуальных документов.		
	Постановление, его содержание: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.		
	Отбор информации для постановлений.		
	Протоколы: вводная часть, описательная часть.		
	Поручения: вводная часть, описательная часть, заключительная часть.		
Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка документов по теме.			
Тема № 15 Процессуальный порядок и организационные особенности производства следственных действий в ходе дознания.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Следственные действия, условия и общие правила их производства.		
	Следственные действия, проводимые дознавателем по судебному решению и без судебного решения.		
	Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок ее назначения.		
Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.			
Тема № 16 Меры уголовно-	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>14</b>	
	Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания.		

процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания.	Срок задержания подозреваемого.		2
	Порядок исчисления и продления срока задержания.		
	Особенности исчисления срока заключения подозреваемого под стражу.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.		
Тема № 17 Приостановление и возобновление дознания. Деятельность дознавателя по прекращению уголовного дела.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	10	2
	Приостановление и возобновление дознания.		
	Деятельность дознавателя по прекращению уголовного дела.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
Тема № 18 Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.	<b>Практическое занятие № 18</b>	4	2
	Подготовка обвинительного акта в рамках заданной ситуации.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8	
	Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	
<b>МДК.03.03 Оперативно-розыскная деятельность</b>			
Тема № 1 Оперативно-розыскная деятельность как объект изучения (ОРД)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Оперативно-розыскная деятельность как объект изучения.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.	8	
Тема № 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	10	2
	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук		
	Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 3 Оперативно-розыскная деятельность и права и свободы человека и гражданина.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	10	2
	Права и свободы человека и гражданина.		
	Соотношение оперативно-розыскной деятельности, прав и свобод человека и гражданина.		

	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.		
Тема № 4 Базисные положения правового регулирования ОРД.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Базисные положения правового регулирования ОРД	2	10
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон.		
	Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка докладов по теме.		
Тема № 5 Субъекты в оперативно-розыскной деятельности: общие положения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Субъекты в оперативно-розыскной деятельности	2	22
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Должностные лица, осуществляющие ОРД.		
	Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД.		
	Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.		
	Контракт (договор) между субъектами ОРД.		
	Социальная и правовая защита участников ОРД.		
	Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.		
	Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.		
	Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.		
	Тема № 6 Оперативно-розыскные мероприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	
Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий.		2	
<b>Практическое занятие № 6</b> Оперативно-розыскные мероприятия		2	14
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.			

	Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.		
	Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка.		
	Исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.		
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 7 Оперативно-розыскной процесс	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.	14	
	Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.		
	Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.		
	Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 8 Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Понятие и юридическое значение дела оперативного учета.	18	
	Оперативно-розыскное документирование, связь и соотношение с доказыванием.		
	Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.		
	Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 9 Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.	20	
	Особенности розыска различных категорий лиц.		
	Федеральный, межгосударственный и международный розыск.		
	Административная оперативно-проверочная работа.		
	Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 10 Информационные основы ОРД.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение.	16	

	Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.		2
	Международный обмен оперативно-розыскной информацией.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.		
Тема № 11 Оперативно-розыскная тактика.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой.	14	
	Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.		
	Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным»		
	Специальные оперативно-тактические операции.		
	Оперативно-розыскное прогнозирование.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций.		
Тема № 12 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие, порядок и пределы предоставления результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	14	
	Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.		
	Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций.		
Тема № 13 Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		2
	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	12	
	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.		
	Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	

<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела. Дознание как форма расследования преступлений. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя. Процессуальный статус лиц, участвующих в производстве дознания. Виды окончания дознания. Основания и процессуальный порядок приостановления и прекращения уголовного дела при производстве дознания. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения органом дознания заявлений о преступлениях. Виды производства дознания. Следственные действия, условия и общие правила их производства. Соединения и выделение уголовного дела, отдельное производство материалов уголовного дела. Процессуальные документы. Составление постановлений и протоколов. Субъекты в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскная тактика. Субъекты в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскная тактика. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике</p>	<b>72</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Знакомство с предприятием,хождение инструктажа по ТБ. Участие в проводимых дознавателем следственных действиях. Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия. Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц. Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц. Совместно с сотрудником полиции принять участие в одной из стадий его расследования и показать в отчете виды следственных действий, меры пресечения по отношению к подозреваемому, роль адвоката в предварительном следствии. Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.). Совместно со следователем и оперативными сотрудниками принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.). Участие в следственных действиях. Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике. Защита отчета по практике.</p>	<b>72</b>	
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<b>808</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, стрелкового тира, криминалистического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;

Технические средства обучения: телевизор; видеомэгаффон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран  
соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция РФ [Текст]: с текстом Государственного гимна и вступительной статьей. – Москва : ИНФРА-М, 2017. - 48 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 13.06.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019).
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 17.06.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019).
4. "Комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации"(постатейный) (Зюбанов Ю.А.) ("Проспект", 2018)
5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016)"Об оперативно-розыскной деятельности".
6. Приказ МВД России № 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013"Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013г. № 30544)

**Основные источники:**



7. *Арестова, Е. Н.* Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07111-5. — [С. 10](#) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442161> (дата обращения: 30.08.2019).
8. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433502> (дата обращения: 30.08.2019).
9. *Есина, А. С.* Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437779> (дата обращения: 30.08.2019).
10. *Кульков, В. В.* Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437804> (дата обращения: 30.08.2019).
11. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учеб. пособие для СПО / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — [С. 13](#) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430605> (дата обращения: 30.08.2019).
12. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431849> (дата обращения: 30.08.2019).
13. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441322> (дата обращения: 30.08.2019).
14. *Францифоров, Ю. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С.

Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10522-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430713> (дата обращения: 30.08.2019).

### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

15. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Текст]: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. — Москва: Юридическая литература, 2019 — . — Ежемес. — [<http://www.vsrp.ru/second.php>]
16. Российская газета [Текст] : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. — 1990, ноябрь — . - Москва, 2019 — . — 12 полос. — Ежедн. — [<https://rg.ru>].
17. Собрание законодательства Российской Федерации [Текст]: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. — 1994, май — . — Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2019 — . — Ежедн. — [<http://www.szrf.ru/>]
18. Предварительное следствие в уголовном процессе России: между прошлым и будущим(Александров А.И.) ("Российский следователь", 2018, N 3).

### **Интернет-ресурсы:**

19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана. — (Дата обращения: 30.08.2019).
20. 29. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://eor.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. — (Дата обращения: 30.08.2019).
21. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / ООО «НИЦ ИНФРА-М». - Режим доступа : <http://www.znanium.com>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. — (Дата обращения: 30.08.2019).
22. <https://www.youtube.com/watch?v=h89NL7hA9XE> — Подача заявления о преступлении
23. <https://www.youtube.com/watch?v=Z571n-k8QGw> — Жалоба на следователя или дознавателя
24. [https://www.youtube.com/watch?v=faxUPuF\\_W8Q](https://www.youtube.com/watch?v=faxUPuF_W8Q) — Процессуальные действия с обвиняемым А.Кузнецовым
25. <https://www.youtube.com/watch?v=s4bobSnGO7c> — История создания следственных органов в России

26. <https://www.youtube.com/watch?v=ceffIvej2dU> — Министр сельского хозяйства Забайкалья и его заместитель стали фигурантами уголовного дела
27. <https://www.youtube.com/watch?v=KZ3Vj8DVFGg> — Обыски у главы района в Красноярском крае
28. <https://www.youtube.com/watch?v=Zcbt1LG62F4> — Как проходит доследственная проверка по уголовным делам
29. <https://www.youtube.com/watch?v=Hv7nhOcfwIM> — О доследственных проверках
30. <https://www.youtube.com/watch?v=qWNXIMTpDLM> — Задержание гражданина
31. <https://www.youtube.com/watch?v=dYZJEp6aw2M> — Задержание министра
32. <https://www.youtube.com/watch?v=HOG8nI3IVp8> — Задержание таможенника
33. <https://www.youtube.com/watch?v=OHFcVv3xiYg> — Малобродскому изменена мера пресечения
34. <https://www.youtube.com/watch?v=7zyNcoT-zbQ> — Следствие ходатайствует об избрании Абызову меры пресечения в виде заключения под стражу
35. <https://www.youtube.com/watch?v=p6KvdY1YzR0> — Прокурорский надзор за следствием и дознанием
36. <https://www.youtube.com/watch?v=zX6jFTLNuxc> — Законопроект о прекращении уголовных дел после возмещения ущерба
37. <https://www.youtube.com/watch?v=zYC6fCG9h2E> — Прекращение уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа
38. <https://www.youtube.com/watch?v=0FvsU9dNpXU> — «Тактический контакт»: полиция Лондона показала новый метод борьбы с преступниками на мотоциклах
39. <https://www.youtube.com/watch?v=6DI7Z1514bo> — Дело генерала Сугрובה
40. <https://www.youtube.com/watch?v=PFTL2AdD3j0> — Может ли собака-ищейка сбиться со следа

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий

<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ДПК 3.1.</b> Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их решения	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ДПК 3.2.</b> Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ДПК 3.3.</b> Составлять юридически грамотные документы, используя полученные знания	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ДПК 3.4.</b> Применять методы документирования оперативно-розыскных действий, доступные в открытых источниках информации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ДПК 3.5.</b> Применять методы оперативно-розыскной деятельности, доступные в открытых источниках информации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.