

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Логика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;
- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;
- рассуждать в соответствии с законами логики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятийный аппарат логики;
- основы семиотического анализа языковых выражений;
- основы логического анализа имен и понятий;
- основы логического анализа суждений и высказываний;
- основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

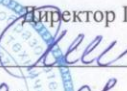
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ДПК 2.5 Правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей юридической деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

 В.Г. Жуков

2019г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЛОГИКА

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Логика** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Шаренко Александр Петрович, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЛОГИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Логика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;
- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;
- рассуждать в соответствии с законами логики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятийный аппарат логики;
- основы семиотического анализа языковых выражений;
- основы логического анализа имен и понятий;
- основы логического анализа суждений и высказываний;
- основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ДПК 2.5 Правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей юридической деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента **98** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **14** часов;

в том числе:

- практические занятия **6** часов;

- самостоятельная работа студента **84** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	
составление схем	
поиск информации и конспектирование	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Логика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Логика»			
Тема 1.1 Предмет и метод логики	Содержание учебного материала (ОК1 - 7)	2	2
	Определение логики как науки. Исторические этапы развития логического знания. Рассуждение и его структура. Правильные и неправильные рассуждения. Логическая форма рассуждения.		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовить реферат по теме «Логическая форма рассуждения».		
Тема 1.2 Семиотический характер логики	Содержание учебного материала (ОК1- 7)	1	2
	Понятие знака. Виды знаков. Семиотика как наука про знаки. Структура знакового процесса.		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Составление схемы «Структура знакового процесса»		
Тема 1.3 Имя и понятие	Содержание учебного материала (ОК 1- 7)	1	2
	Общая характеристика имени. Логика и язык права. Отношение именования. Принципы теории именования.		
	Практическая работа №2(ПК 1.1 – 1.3, 1.13, ДПК 2.3)	1	
	Типы отношений между понятиями		
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Изготовить конспект по вопросам: Имя и понятие. Логическая характеристика понятия. Общая характеристика понятия. Структура понятия. Виды понятий. Логическая характеристика понятия. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия		
Тема 1.4 Логические операции над понятиями	Содержание учебного материала (ОК 1- 7)	2	2
	Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Определение понятий.		
	Практическая работа №3(ПК1.1- 1.3, 1.13, ДПК 2.3)	2	

	Логические операции над понятиями		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Изготовить конспект, на основе которого, с использованием учебника раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.		
Тема 1.5 Высказывание и суждение	Самостоятельная работа студентов	8	
	Подготовить сообщение по теме: «Язык логики предикатов. Логические союзы и их табличные определения. Общая характеристика законов логики». Составить опорный конспект по вопросу: «Предложение, суждение, высказывание. Понятие дескриптивного высказывания. Язык логики высказываний»		
	Практическая работа №5 (ПК1.1- 1.3, 1.13, ДПК 2.3) Общая характеристика законов логики.	1	
Тема 1.6 Дедуктивные рассуждения	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовить сообщения по темам: Виды дедуктивных рассуждений. Прямые дедуктивные рассуждения. Непрямые дедуктивные рассуждения.		
	Практическая работа № 6(ПК1.1- 1.3, 1.13, ДПК 2.3) Понятие дедуктивного рассуждения.	2	2
Тема 1.7 Правдоподобные рассуждения	Содержание учебного материала (ОК 1- 7)	2	2
	Общая характеристика правдоподобных рассуждений. Виды правдоподобных рассуждений.		
	Самостоятельная работа студентов Составить схему «Виды правдоподобных рассуждений». Подготовить сообщений по темам: «Индуктивные рассуждения. Виды индуктивных рассуждений. Рассуждения по аналогии».	6	
Тема 1.8 Формы развития знания	Самостоятельная работа студентов (ОК1-7)	6	
	Подготовить сообщения на темы: Функции теории. Понятие гипотезы. Виды гипотез. Судебно-следственная версия. Теория. Виды теории. Функции теории.		
Раздел 2 Теория и практика аргументации			
Тема 2.1 Аргументация и спор	Самостоятельная работа студентов	4	

	Составить конспекты на темы: Аргументация и спор. Понятие спора. Расхождение во мнениях. Типы спора. Стадии спора.		
Тема 2.2 Анализ аргументации	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка сообщений на темы: Понятие аргументации. Точка зрения. Анализ аргументации. Аргументы. Контекст аргументации. Алгоритм анализа аргументации.		
Тема 2.3 Структура аргументации	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка сообщений на темы: Понятие структуры аргументации. Подчинительная аргументация. Сочинительная аргументация. Множественная аргументация. Уровни сложности аргументации. Алгоритм определения структуры аргументации		
Тема 2.4 Правила и ошибки в аргументации	Самостоятельная работа студентов	8	
	Подготовка сообщений на темы: Правило свободы. Правило бремени доказательства. Правило обоснования точки зрения. Правило критики точки зрения. Правило обоснования аргументов. Правило запрета неправдивых аргументов.		
Тема 2.5 Приемы влияния в аргументации	Самостоятельная работа студентов	8	
	Подготовка сообщений на темы: Понятие приема влияния. Корректные и некорректные приемы. Приемы языкового влияния. Софизмы. Тактические приемы влияния. Психологические приемы влияния. Невербальные приемы влияния		
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;

Технические средства обучения:

- компьютер; проектор; экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для СПО : учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. К. Сковиков. – Москва: Юрайт, 2019. — 575 с. - [Рекомендовано УМО СПО]. - URL : <https://biblio-online.ru/viewer/logika-427136#page/1>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 30.08.2019).

Дополнительные источники:

1. Корнакова, С. В. Логика для юристов : учебное пособие для бакалавров / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=942725>(дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Марков, С.М. Логика для бакалавров: учебное пособие / Марков С.М. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=516091>(дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации : официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Логика – Словарь логики – Энциклопедии & словари : сайт. - URL: <http://enc-dic.com/logic/Logika-157.html> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Словарь по логике онлайн : сайт. - URL : <http://www.onlinedics.ru/slovar/log.html>(дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Умение выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Умение рассуждать в соответствии с законами логики	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание понятийного аппарата логики	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основ семиотического анализа языковых выражений	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности

	студентов на дифференцированном зачете.
Знание основ логического анализа имен и понятий	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основ логического анализа суждений и высказываний	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики.

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете. Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики.

<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>ДПК 2.5 Правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей юридической деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>