

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины **История государства и права России** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- работать с разноплановыми источниками;
- проводить хронологические параллели;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **знать:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя России;
- особенности правового положения основных групп населения на различных исторических этапах.
- основные памятники права, источники права России;
- судоустройство и правоприменение норм законодательства;

- проблемы государственного и правового развития в России в историческом контексте и в современных условиях;
- основополагающие понятия, термины и категории российской государственности и правотворческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ДПК 2.7 Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями правоохранительных органов.

ДПК 2.8 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г.Жуков

2019г

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОП.11 История государства и права
России** разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная
деятельность.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.11 История государства и права России** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- работать с разноплановыми источниками;
- проводить хронологические параллели;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **знать:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя России;
- особенности правового положения основных групп населения на различных исторических этапах.
- основные памятники права, источники права России,

- судоустройство и правоприменение норм законодательства;
- проблемы государственного и правового развития в России в историческом контексте и в современных условиях;
- основополагающие понятия, термины и категории российской государственности и правотворческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ДПК 2.7 Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями правоохранительных органов.

ДПК 2.8 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **94** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **22** часов;

самостоятельной работы студента **72** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 22 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 История государства и права России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Предмет истории государства и права России (ОК 1, ОК2) | Содержание учебного материала (ОК 1, ОК2) Предмет истории государства и права России. Историческая преемственность в развитии государства и права. Сравнительно-исторический метод. Периодизация истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Зарождение историко-правовой науки (XVIII-нач. XIX вв.). Государственная школа. Евразийство. Марксистская школа. Современные направления в исследовании курса. | 2 | 2 |
| Тема 2.1. Государство и право Древней Руси. «Русская Правда» как источник права Древней Руси. (ОК 1, ОК2) | Содержание учебного материала Процессы классового образования на территории древних славян. Военная демократия. Союзы племен. Образование протогосударств. Складывание Древнерусского государства. Общественный строй. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй. Сюзеренитет-вассалитет. Княжеский стол. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Церковная организация. Система местного самоуправления. Вербь. Обычное право. Первые письменные памятники права. Договоры с Византией 911, 944, 971 гг. Церковные уставы Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. «Русская правда» Краткая, пространная, сокращенная редакции. Правовое положение население. Основные черты частного права. Система наказаний. Характеристика судебного процесса | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Псковская грамота. (ОК 1, ОК2) | Содержание учебного материала Основные территориально-политические объединения (XII -XV вв.) Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй. Особенности государственного управления. Новгородская и Псковская Судные грамоты: вещное, обязательное право. Судебный процесс. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Русь в составе Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана. | Содержание учебного материала Золотая Орда. Сословный строй. Военная организация. Государственное управление. Великая Яса Чингисхана (1206 г.) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| (ОК10,11; ПК 1.1, 1.2, 1.3) | Составление сравнительной таблицы: Русская Правда, Псковская судная грамота и Яса Чингисхана. | | |
| Тема 2.4. Государство и право Московской Руси. (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа студентов | 4 | |
| | Изучение информации и подготовка опорного конспекта: Московское княжество (XIII -XV вв.) Причины возвышения Москвы. Общественный строй. Государственная политика Московских князей. Иван Калита (1328 -1340). Иван III (1462 -1505). Ход интеграционного процесса. Преобразование политической системы и административных органов. Государственное управление. Боярская Дума. Власть царя. Приказы. Земские Соборы. Местное управление. Государственные реформы сер. XV в. Иван IV Грозный (1533 -1584). Опричнина. | | |
| Тема 2.5. Развитие права. Судебники 1497 и 1550 гг. (ОК10,11; ПК 1.1, 1.2, 1.3; ДПК 1.14) | Самостоятельная работа студентов | 2 | |
| | Подготовка опорного конспекта по темам: Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности. Судебники 1497 и 1550 гг. Развитие отраслей права и процесса. Практическое занятие: Анализ статей Судебника 1497 г. и судебника 1550 г. | 2 | |
| Тема 2.6. Изменения в государственной и политической системе в XVII в. (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка презентаций по теме: Государственное управление и общественный строй. Становление абсолютной монархии. Общие признаки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во 2 -й пол XVII в. Отмирание сословно - представительных учреждений и усиление власти монарха. | | |
| Тема 2.7. Соборное Уложение 1649 г. (ОК10,11; ПК 1.1, 1.2, 1.3; ДПК 1.14) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Соборное Уложение 1649 г: Земский Собор 1648 -1649 гг. и разработка Уложения. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Вещное, обязательное, наследственное право. Статус государя. | | |
| Тема 3.1. Государство и право Российской империи | Практическое занятие: Анализ статей Соборного уложения 1649 г | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Поиск и изучение информации по темам: Государственные реформы нач. XVIII в. Бюрократизация аппарата управления. Табель о рангах (1722 г) Реорганизация центрального и местного управления. Император. Сенат. Коллегии. Областные ре- | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| (нач.XVIII в.) (ОК 1, ОК2) | формы. Указ о единонаследии (1714 г.) Развитие государственной системы во 2 - й четв. XVIII в. Подготовка выступлений с использованием презентаций по теме: «Изменения в государственной системе в начале XVIIIв. | | |
| Тема 3.2. Артикулы воинский 1715 г. (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: Формирование новой системы права. Источники и формы законодательства. Уголовное право. Воинские артикулы (1714 г) Административное право. Генеральный регламент (1720 г.) Кодификация норм частного права. Пункты о вотчинных делах (1725 г). Судебно-процессуальное право. Анализ статей Артикула воинского 1715 г. | 4 | |
| Тема 3.3. Развитие XVIII в. (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: Понятие «просвещенного абсолютизма». Идеология. Изменения социальной и экономической структуры общества. Влияние эпохи просвещения. Уложенная комиссия 1767 г. Наказ Екатерины II. Реорганизация государственного управления. Реформы Сената, Коллегий. Императорский совет. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства. | 4 | |
| Тема 3.4. Изменения в правовой системе при Екатерине II. (ОК10,11; ПК 1.1, 1.2, 1.3; ДПК 1.14) | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: «Жалованная грамота дворянству» (1785 г) Городское население. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» (1785 г) Правовые категории крестьянства. Проект «Сельского положения» (1785 г.) Практическое занятие: Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Правовые акты второй половины XVIIIв». | 4 | |
| Тема 3.5. Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.) (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: Реорганизация высшего государственного управления. Государственный Совет, министерства, комитет министров, императорская канцелярия. Деятельность Сперанского. Политическая реакция 2 -й четв. XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Кодификация русского права. «Полное собрание законов Российской империи» Свод законов Российской империи (1835 г) Кодификация уголовного права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.). | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 4.1 . Развитие государства и права во второй половине XIXв. Либеральные реформы Александра II (ОК 1, ОК2) | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск и изучение информации по темам: Социально -экономические и политические предпосылки буржуазных реформ. Александр II (1855 - 1881 гг.) Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всеобщего самоуправления. Земская реформа (1864 г.) Городовое положение (1870 г.) Судебная и военная реформы. Система государственного управления во 2 -й пол.XIX в. Император. Гос. Совет. Сенат. Совет министров. Местное управление. Министерства. Комитет министров.</p> | 4 | |
| Тема 4.2. Кризис абсолютизма (1900 -1914 гг.) (ОК 1, ОК2) | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск и изучение информации по темам: Политическая система России на новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Революция (1905 -1907 гг.)и ее итоги. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы (1906 г.) Полномочия и правовой статус Государственной Думы. Законодательная деятельность Думы I -IV созывов. Конфликты между законодательной и исполнительной властями. Правовая политика периода реакции. П.А. Столыпин. Государственно -политический кризис 1916 -1917 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Проблема общины. Переселенческая политика.</p> | 4 | |
| Тема 4.3. Государство и право России в период Первой мировой войны. (ОК 1, ОК2) | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск и изучение информации по темам: Развитие российского законодательства. Кодификационные учреждения. Разработка гражданского уложения. Торгово-промышленное законодательство. Законодательство периода Первой мировой войны (1914 -1917 гг.).</p> | 4 | |
| Тема 4.4. Государство и право России в период Буржуазно - демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.) (ОК 1, | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск и изучение информации по темам: Февральская революция. Свержение монархии. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский Совет. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного управления. Развитие самоуправления. Провозглашение республики. Государственное Собрание и Временный совет республики. Политическое противостояние и кризис властных структур. Политические партии и движения в период республики. Распад монархических партий. Развитие системы Советов. Противостояние сторонников социал-реформизма и радикалов.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ОК2) | | | |
| Тема 5.1. Создание советского государства и права. (ОК 1, ОК2) | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск и изучение информации по темам: Великая Октябрьская социалистическая революция, ее влияние на общественный и государственный строй России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование ВЦИК, СНК, Президиума ВЦИК, отраслевых наркоманов. Образование ВСНХ. Создание рабочей милиции, Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), Рабочие - крестьянская Красная Армия (РККА) и Красного флота. Ликвидация прежней судебной системы, первые декреты о суде, учреждение народных судов и революционных трибуналов. Декларация прав народов России. Значение III Всероссийского съезда советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Создание советского права. Изменение источников права. Юридическая защита государственной собственности. Национализация. Ограничение наследования и дарения. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918 г. Введение восьмичасового рабочего дня, норм социальной защиты рабочих. «Кодекс законов о труде» 1918 г. Разработка НКЮ инструкций по уголовному праву, «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.</p> | 4 | |
| Тема 5.2. Развитие государства и права в 20-30-е годы XX в. (ОК 1, ОК2) | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск и изучение информации по темам: Предпосылки образования союза советских республик. Декларация об образовании СССР 1922 г., договор об образовании СССР 1922 г. Изменения в органах власти в связи с образованием СССР. Кодификации законодательства. Подготовка и принятие ГК РСФСР 1922 г. КЗоТ БСО РСФСР 1926 г. Приравнивание фактических брачных отношений к зарегистрированному браку. КЗоТ РСФСР 1922 г. ЗК РСФСР 1922 г. Постановление ЦИК и СНК СССР о коллективных хозяйствах 1927 г. УПК РСФСР 1922 г. Основы уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик. 1924 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 Г. Закрепление в конституции новых видов собственности. Положение ВКП как ядра политической системы. Ограничение свободы трудовых прав граждан. Ужесточенные уголовные политики. Расширение сферы общественных отношений, регулируемых уголовным правом. Законы 1 декабря и 14 сентября 1937 г. об исключительном порядке расследования и рассмотрения дел о подготовке и совершении террористических актов, вредительства и диверсий.</p> | 4 | |
| Тема 5.3 Государство и право в период Ве- | <p>Содержание учебного материала (ОК 1, ОК2)</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Режим военного и осадного положения. Изменения в органах государственной власти в период Великой отечественной войны. Создание Государственного комите-</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ликвой Отечественной войны. (ОК 1, ОК2) | та обороны (ГКО). Специальные чрезвычайные органы: Совинформбюро, Комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Образование при совнаркоме специальных органов: Совета по эвакуации. | | |
| | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: Создание новых наркоматов: танковой промышленности, минометного вооружения, боеприпасов. Строительство вооруженных сил. Создание гвардии, введение орденов и медалей. Учреждение Ставки Верховного Главнокомандования и должности Верховного Главнокомандующего вооруженными силами. Выделение из НКВД СССР самостоятельного наркомата Государственной безопасности. Военные трибуналы. Изменения в семейном наследственном праве. Введение трудовой повинности, свехурочных работ. Новые составы преступлений. Усиление уголовной ответственности. Деятельность военных трибуналов. | 4 | |
| Тема 5.4. Советское государство и право в послевоенные годы. (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: Перестройка государственного управления после победы. Упразднение ГКО и ставки Верховного Главнокомандования. Переименование Совнаркома СССР в Совет Министров СССР, наркоматов - в министерства. Сокращение армии, переименование Красной Армии в Советскую Армию. Выборы 1946 -1948 гг. в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик, а также в местные советы. Развитие гражданского права. Расширение жилищных прав граждан. Восстановление на предприятиях коллективных договоров, очередных отпусков. Противоречивость уголовного законодательства. Амнистия. Отмена и восстановление смертной казни. | 4 | |
| | Самостоятельная работа Поиск и изучение информации по темам: Государственная политика ликвидации культа личности Сталина. Демократизация внутри КПСС. Оживление деятельности Верховного Совета СССР. Повышение роли Президиума Верховного Совета в подготовке законов и Совета министров в руководстве экономикой. Расширение полномочий союзных и автономных республик. Восстановление некоторых национально -территориальных автономий. Создание в 1957 г. экономических административных районов и совнархозов, возвращение в 1963 г. к централизованному отраслевому управлению. Изменения в местных советах: разделение по производственному принципу в 1962 г. на промышленные и сельскохозяйственные, восстановление единой системы советов. Упразднение МВД СССР, создание МВД союзных республик (1960 г.) Преобразование Министерства государственной безопасности в КГБ при Совмине СССР. Развитие трудового права. Упорядочение заработной платы, сокращение рабочего дня, защита трудовых прав женщин и | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | подростков. Закон о государственных пенсиях 1956 г. Колхозное право. КЗОТ РСФСР 1970 г. УК РСФСР 1960 г. УПК РСФСР 1960 г. Смягчение наказаний за незначительные преступления, усиление уголовной ответственности за тяжкие преступления. | | |
| Тема 5.6. Государство и право в условиях кризиса социализма (сер 60 - 80 -х гг. XX в.) (ОК 1, ОК2) | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Поиск и изучение информации по темам: Изменения в государственно - политической системе и государственном аппарате в 1960 -1980 -х годах. Форма государственного единства. Кодификационные работы. Развитие конституционного законодательства. Конституция 1977 г. Развитие и изменения в различных отраслях права: административное, семейное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное, уголовное, исправительно-трудовое, процессуальное, международное право. | | |
| Тема 5.7. Государство и право новой России. (ОК 1, ОК2) | Содержание учебного материала (ОК 1, ОК2) | 2 | 2 |
| | Перестройка и ее влияние на общественный и политический строй страны. Политика ускорения, гласности, повышения трудовой дисциплины. Нарастание кризисных явлений в экономике. Возникновение национальных конфликтов. Решение XIX партийной конференции о реформе политической системы и правовой реформе. Подготовка I съезда народных депутатов СССР. Формирование национальных фронтов, политических партий. Деятельность съездов народных депутатов СССР. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Поиск и изучение информации по темам: Выборы Верховного Совета. Учреждение поста Президента СССР в 1990 г. Изменения в местных органах власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Референдум 17 марта 1991 г. Реформа органов государственной власти РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР, Верховный совет РСФСР. Принятие 12 июня 1990 г. Распад СССР. Реформирование гражданского законодательства.разрешение индивидуальной трудовой деятельности, поддержка кооперации, арендных отношений, привлечение иностранного капитала, создание совместных предприятий. Закон СССР от 4 июня 1990 г. «О предприятиях СССР» Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности» развитие банковского, валютного законодательства. Обновление трудового законодательства. Развитие договоров. Введение трудовых контрактов. Признание безработицы, введение пособий по безработице. Развитие социального законодательства. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. | | |
| | Дифференциальный зачет: | 2 | |
| | Всего: | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Сборники тестовых материалов и задач;
- сборник заданий для самостоятельной работы студентов
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные и нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

Основные источники:

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961707>, (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Меньшов, В.Л. Основы права : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Л. Меньшов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.
2. Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права в схемах : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753996> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации : официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Россий-

ской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общих и профессиональных компетенций) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь работать с разноплановыми источниками; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь проводить хронологические параллели; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |

| | |
|--|---|
| | ренцированного зачета. |
| Уметь выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать особенности государственного и правового развития России; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать особенности конституционного строя России; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать особенности правового положения основных групп населения на различных исторических | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятель- |

| | |
|---|---|
| этапах. | ности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основные памятники права, источники права России, | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать судоустройство и правоприменение норм законодательства; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать проблемы государственного и правового развития в России в историческом контексте и в современных условиях; | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основополагающие понятия, термины и категории российской государственности и правотворческой деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических |

| | |
|---|---|
| морали, профессиональной этики и служебного этикета. | занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Осуществлять толкование нормативных актов, используя полученные знания. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями правоохранительных органов. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка самостоятельной деятельности студента. Оценка результатов дифференцированного зачета. |