

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ***

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Криминология и предупреждение преступлений** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате изучения обязательной части цикла студент должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**  
профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК 1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК 1.11.** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**ПК 1.12.** Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

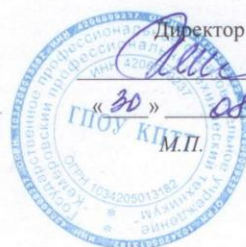
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КИПТ

В.Г.Жуков

2019г



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): **40.02.02. Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате изучения обязательной части цикла студент должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **158** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **12** часов;

самостоятельной работы студента – **146** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе: - анализ нормативно-правовых актов - письменная (в т.ч. работа с конспектом, домашняя работа, чтение дополнительной литературы, анализ статистической информации) - работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. - реферат (эссе, доклад)	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Часть 1</b> <b>Общая часть</b>	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук	<b>Содержание учебного материала</b> (ОК 10-13, ПК 1.1-14, ПК 1.11, ПК 1.12)	2	2
	Методология науки криминологии Система криминологии Место криминологии в системе других наук		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1 «Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях»	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспектов по темам: «Классическое и антропологическое направления криминологических теорий» «Социологическое направление криминологической теории» «Развитие отечественной криминологии» Написание эссе «Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии» Составление глоссария профессиональных терминов	24	
<b>Раздел 2.</b> Ювенальная криминология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Возрастная специфика ювенальной криминологии		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 2 Семинар по теме «Ювенальная криминология» (ОК 10-13, ПК 1.1-14, ПК 1.11, ПК 1.12)	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	16	

	Анализ нормативно-правовых актов по теме «Ювенальная криминология»		
<b>Раздел 3.</b> Преступность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие, показатели и виды преступности		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 3 Сравнительная характеристика состояния преступности в России и зарубежных странах. (ОК 10-13, ПК 1.1-14, ПК 1.11, ПК 1.12)	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом «Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность» Поиск дополнительной литературы по актуальным проблемам криминологии	21	
<b>Раздел 4.</b> Личность преступника	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общее понимание личности преступника Соотношение социального и биологического в личности преступника		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 4 Семинар по теме «Типология преступников» (ОК 10-13, ПК 1.1-14, ПК 1.11, ПК 1.12)	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад «Личность преступника как социальный тип и его разновидности»	11	
<b>Раздел 5.</b> Условия и причины преступности	<b>Самостоятельная работа:</b> Практическая работа № 5 Семинар по теме «Предупреждение преступности» (ОК 10-13, ПК 1.1-14, ПК 1.11, ПК 1.12) Ценностно-нормативные характеристики сознания личности: - анализ нормативно-правовых актов по теме «Условия и причины преступности» Виды детерминации Типы и виды причин и условий преступности	20	

<p><b>Раздел 6.</b> Понятие и сущность предупреждения преступлений. общее и специальное предупреждение преступлений</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях: - работа со статистическими источниками - письменная работа с конспектом Цели, задачи и пределы функционирования профилактики преступлений Система профилактики преступлений и ее практическая ориентация Наказание Понятие и социальная оценка предупреждения преступности Практическая работа №6 Семинар по теме «Профилактика преступлений, ее виды и социально-правовая обусловленность» (ОК 10-13, ПК 1.1-14, ПК 1.11, ПК 1.12)</p>	22	
<p><b>Часть II</b> <b>Особенная часть</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам: - Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности. - Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. - Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности. - Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. - Коррупционная преступность. - Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. - Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.</p>	32	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних.</li> <li>- Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков и его предупреждение</li> <li>- Криминологическая характеристика преступности женщин и её предупреждение</li> <li>- Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение</li> <li>- Криминологическая характеристика и предупреждение негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</li> </ul>		
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение студентам практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;  
Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгаптофон, DVD-плеер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Основные источники:**

1. Афанасьева, О.Р. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О.Р.Афанасьева, М.В.Гончарова, В.И.Шиян. - Москва : Юрайт, 2018. – 361 с. - [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-415914#page/1> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Яблоков, Н.П.Криминалистика. Учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н.П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. — 240 с. - [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-413454#page/1> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

**Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации : официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации : сайт. - URL : [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Уметь осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Знать социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Знать особенности лиц, совершивших преступления;	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Знать особенности криминальной среды;	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Знать механизм индивидуального преступного поведения;	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.

<p>Знать криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>Знать основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>Знать детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>Знать организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.</p>



Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.
Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.