

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Теория государства и права** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г.Жуков

2019г

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Автор-составитель:**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента **136** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **30** часов;

в том числе: практические занятия **8** часов

- самостоятельная работа студента **106** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка сообщений	
составление сравнительных таблиц	
поиск информации и конспектирование	
сравнительный анализ нормативных источников	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала(ОК1,2, 11 -13)</b>	2	2
	Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовка сообщения по теме: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»		
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение государства и права.	<b>Содержание учебного материала (ОК1, ОК10)</b>	2	2
	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.		
	<b>Практическая работа №1(ПК 1.1 – 1.3)</b>	1	
	Основные теории происхождения государства		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Неолитическая революция и преобразование присваивающей экономики в производящую. Основные теории происхождения государства и права: марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и др. Подготовка сообщения по теме: «Основные теории происхождения государства и права»		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Понятие и признаки государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1, ОК10)</b>	2	
	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Классовая и общесоциальная сущности государства.		2
	<b>Практическая работа №2(ПК 1.1 – 1.3)</b>	1	
	Формы и принципы осуществления государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Понятие и назначение власти в обществе. Формы и принципы осуществления верховной власти в государстве. Государственная власть, ее свойства и форма осуществления Составить опорный конспект по вопросу: «Понятие и признаки государства».		
<b>Тема 2.2.</b> Типология государства. Правовые системы мира.	<b>Содержание учебного материала (ОК11-ОК13)</b>	2	
	Понятие типа государства, основные факторы, определяющие его конкретный тип.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства, их соотношение.Типология государств в формационном подходе.		2
	<b>Практическая работа №3(ПК 1.1 – 1.3)</b>	1	
	Характеристика Российской правовой системы		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности: Романо-германская система права; Английская правовая система; Мусульманская правовая система; Российская правовая система. Подготовка сообщения по теме: «Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности».		
<b>Тема 2.3.</b> Сущность государства.	<b>Практическая работа №4(ПК 1.1 – 1.3)</b> Сущность государства.	1	2

	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК 1,2, 11- 13)</b>	4	
	Изготовить конспект по вопросу: «Сущность государства».		
Тема 2.4. Функции государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13)</b>	2	
	Понятие функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью, типом, социальным назначением и основными задачами.		
	<b>Практическая работа№5 (ПК1.1 - 1.3)</b>	1	
	Значение функций государства.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Основные виды функций государства. Внутренние и внешние функции государства, их взаимосвязь. Формы и методы их осуществления. Составить опорный конспект по вопросу: «Соотношение внутренних и внешних функций государства.		
Тема 2.5. Форма государства. Форма государственного устройства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1, ОК10-ОК13)</b>	2	2
	Понятие формы государства и ее основные элементы. Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности.		
	<b>Практическая работа№6 (ПК1.1 - 1.3)</b>	1	
	Унитарное государство.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Изучить материал по теме и составить опорный конспект. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной формы государственного устройства. Понятие формы государственно-политического режима и его виды.		
Тема 2.6. Федерация и конфедерация.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	2
	Основные черты федеративной формы государственного устройства.		

	Суверенитет в федеративном государстве.		
	<b>Практическая работа №7 (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	1	
	Основные черты федеративной формы государственного устройства.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Составить схему отличий федерации и конфедерации.		
Тема 2.7. Политико – правовой режим	<b>Практическая работа №8 (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	1	2
	Политико – правовой режим		
	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Дать характеристику демократическому политико – правовому режиму, отразив его в конспекте.		
Тема 2.8 Механизм государства. Органы государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	4	2
	Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Понятие, основные признаки и классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Составить опорный конспект по вопросу: «Механизм государства. Органы государства».		
Тема 2.9 Государственный аппарат	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Дать характеристику государственному аппарату, отразив его в конспекте.		
Тема 2.10. Государственная служба	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Составить опорный конспект «Права и обязанности государственных служащих Российской Федерации», «Понятие и классификация государственных служащих».		
Тема 2.11. Система разделения властей	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Составить и заполнить таблицу «Ветви власти Российской		

	Федерации».		
<b>Тема 2.</b> <b>12.Законодательная и исполнительная власть</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Подготовка сообщений на тему: «Органы законодательной власти РФ», «Органы исполнительной власти РФ».		
<b>Тема 2.13.Судебная власть</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1-14)</b>	4	
	Охарактеризуйте принципы судоустройства, отразив их в конспекте.		
<b>Тема 2.14. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала(ОК1,2, 10-13)</b>	4	2
	Понятие и структура политической системы общества. Основные элементы политической системы общества, их характеристика и взаимосвязь. Типология политических систем.Место государства в политической системе общества.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Структура политической системы», «Государство и партии», «Государство иполитические организации и движения».		
<b>Тема 2.15.Демократия и ее признаки</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2, 10-13)</b>	4	
	Охарактеризуйте понятие демократии, признаки демократии, формы прямой демократии, записав краткий конспект.		
<b>Раздел 3. Государство, право и общество</b>			2
<b>Тема 3.1. Личность, право и государство</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,10-13)</b>	4	
	Составить краткий конспект по теме: «Правовой статус личности»,«Понятие и природа прав и свобод личности», «Права человека и права гражданина: понятие и классификация», «Правовой статус личности: понятие, структура и классификация», «Виды основных прав и свобод человека и гражданина в РФ».		
<b>Тема 3.2. Гражданское общество и правовоегосударство.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2, 10-13)</b>	6	
	Подготовить краткий конспект: «Принципы правового государства. Формирование российского правового государства».		2

	Подготовка сообщения по темам: «Гражданское общество: понятие, сущность и основные принципы», «Структура гражданского общества; соотношение гражданского общества и государства; становление теории правового государства», «Понятие и признаки правового государства», «Предпосылки создания правового государства».		
<b>Раздел 4. Теория права</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие, сущность и содержание права.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2, 10-13)</b>	6	2
	Составить конспект по темам: «Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное в праве», «Основные признаки права», «Нормативное регулирование общественных отношений и виды социальных норм».		
<b>Тема 4.2. Принципы и функции права.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2, 10-13)</b>	6	2
	Подготовить опорный конспект по темам: «Понятие, сущность и классификация принципов права», «Общие и социальные принципы права», «Понятие, признаки и классификация функций права», «Общие специально-юридические принципы», «Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы».		
<b>Тема 4.3. Нормы права.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов(ОК1,2, 10-13)</b>	6	2
	Составьте опорный конспект по темам: «Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды», «Норма права и статья нормативно-правового акта. Форма и способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов государства» Составьте схему: «Классификация и виды норм права».		
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: телевизор; видеомаягнитофон; DVD плеер; диски; персональные компьютеры; проектор; экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Основные источники:**

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961707> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права в схемах : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753996> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

**Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации : официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. — Москва: Юридическая литература, 2017 — . — Ежемес. — Текст : непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. — 1990, ноябрь — . - Москва, 2017 — . — 12 полос. — Ежедн. — Текст : непосредственный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка результатов экзамена.
Знание природу и сущность государства и права;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Знание основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Знание исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Знание систему права, механизм государства;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Знание механизм и средства правового регулирования, реализации права;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Знание роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и

проявлять к ней устойчивый интерес	практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов экзамена.