

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г.Жуков

2019г



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Криштофик Анастасия Васильевна**, преподаватель первой  
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-  
технический техникум».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 202 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 30 часов;

самостоятельная работа студента – 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>172</b>
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вводно-коррективный курс	<b>Теоретические занятия</b> Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Научно – технический перевод	<b>Теоретические занятия</b> Сложности научно – технического перевода	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Формирование навыков аудирования	<b>Теоретические занятия</b> Формирование навыков аудирования, преодоление трудностей восприятия иностранной речи.	2	2
<b>Раздел 2. Основной развивающий</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая специальность	<b>Практические занятия</b> 1   Грамматика: настоящее простое время глагола Речевые формулы бытового и профессионального общения	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и подготовка материала для контрольной работы Составление монолога «Моя будущая профессия»	6	

	Перевод текста «Известные юристы в мире»		
<b>Тема 2.3.</b> Бытовое и профессиональное общение	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1   Знакомство с лексикой (объявления, указатели и вывески бытового характера, фразы делового общения, подготовка интервью)		
	2   Грамматика: пространственные предлоги. Конструкция thereis/are		
<b>Тема 2.4.</b> Речевой этикет	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Знакомство с лексикой (правила этикета при деловых встречах, клише и выражения разговорной речи) Грамматика: модальные глаголы: must, may, can, should		
<b>Тема 2.5.</b> Страна изучаемого языка	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Составление диалога «Экономика в Англии и России» Знакомство с лексикой (деловая жизнь страны (экономика, финансы, торговля))		
<b>Тема 2.6.</b> В командировке	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста со словарем на тему «Заказ билетов, бронирование мест в гостинице»		
<b>Тема 2.7.</b> Оформление выездных документов	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с лексикой (Оформление и получение визы для поездки за рубеж, заполнение документов и таможенной декларации)		
<b>Тема 2.8.</b> В пути	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Перевод текста «Паспортный, таможенный и санитарный контроль» Грамматика: существительное в роли определения		
<b>Тема 2.9.</b> Быт и сервис	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Медицинское обслуживание» Грамматика: виды вопросов		
<b>Тема 2.10.</b> Поездка по	<b>Теоретические занятия</b>	4	2
	Перевод диалога «Осмотр достопримечательностей»		

городу, стране	Составление монолога на тему «Транспорт, дорожные знаки»		
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Практические занятия</b>	3	
Назначение и отмена встречи	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Составление диалога «Встреча с деловым партнером из Лондона»		
<b>Раздел 3.</b> <b>Профессионально-направленный</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Государственное устройство Великобритании	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (политическая система Великобритании (законодательная, исполнительная и судебная власти, Парламент, Палаты Лордов и Общин))		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Государственное устройство США	Составление монолога по теме «Органы государственного управления в США» Грамматика: словообразовательные модели в английском языке		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Государственное устройство России	Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (политическая система России (законодательная, исполнительная и судебная власти, Дума, выборы президента)) Перевод текста «Российская Федерация»		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
Древнее право	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Право в древней Греции и Риме» Грамматика: времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
Причины правонарушений	Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (Причины правонарушений) Грамматика: правильные и неправильные глаголы Перевод текста «Причины правонарушений» Изучение и подготовка материала для контрольной работы Составление монолога по теме «Преступность и ее причины»		

<b>Тема 3.6.</b> История системы права	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Великая хартия вольностей» Перевод текста «Билль о правах» Грамматика: система глагольных времен группы Continuous			
<b>Тема 3.7.</b> Судопроизводств о	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	Перевод текста «Снятие отпечатков пальцев» Грамматика: степени сравнения прилагательных, конструкции для сравнения Составление монолога «Процедура снятия отпечатков пальцев» Перевод текста «Система Бертилона»			
<b>Тема 3.8.</b> История полицейской системы	<b>Теоретические занятия</b>	4		2
	Грамматика: система глагольных времен группы Perfect Перевод текста «История Полиции» Перевод текста «Роберт Пиль»			
<b>Тема 3.9.</b> Полицейские операции	<b>Практические занятия</b>	3		
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Структура правоохранительных организаций в США» Составление монолога по теме «Правоохранительные организации в США»			
<b>Тема 3.10.</b> Тюрьмы	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (система тюремного заключения в странах изучаемого языка) Грамматика: герундий и его отличие от отглагольного существительного Перевод текста «Тюремное заключение» Перевод текста «Исправительные колонии» Составление монолога по теме «Типы тюрем»			
<b>Тема 3.11.</b> Система смертной казни в мире	<b>Самостоятельная работа</b>	14		
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (система смертной казни, преступления)			

	Грамматика: функции глаголов to be и to have Перевод текста «Смертная казнь» Перевод текста «Отмена смертной казни» Составление монолога по теме «Конституционность смертной казни» Составление монолога по теме «Восьмая поправка: защита от жестокости»		
<b>Тема 3.12.</b> Различные виды полицейских управлений в стране изучаемого языка	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Скотланд-Ярд» Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (Скотланд-Ярд, Федеральное Бюро расследований, Интерпол) Составление монолога по теме «Известные детективы и сыщики всех времен» Грамматика: сложное дополнение	14	
<b>Тема 3.13.</b> Семейное право	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (семейное право) Перевод текста «Семейное право» Перевод текста «Право о разводе» Грамматика: виды вопросительных предложений Составление монолога по теме «Система семейного права в России»	14	
<b>Тема 3.14.</b> Защита детей	<b>Теоретические занятия</b> Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (Конвенция о защите прав ребенка, права и обязанности детей) Грамматика: различные функции герундия в предложении Перевод текста «Защита детей» Перевод текста «Конвенция о правах ребенка» Составление монолога по теме «День защиты детей»	4	2
<b>Тема 3.15.</b> Земельное право	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (виды права, земельное право, операции с недвижимостью)	14	

	Перевод текста «Земельное право» Перевод текста «Собственность в земельном праве» Составление монолога по теме «Краткосрочное владение»		
<b>Тема 3.16.</b> Трудовое законодательство	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (трудовой договор, трудовое законодательство, защита прав работников) Перевод текста «Трудовое законодательство в Англии» Перевод текста «Трудовое законодательство в странах ЕС» Составление монолога по теме «Трудовое законодательство в России»	14	
<b>Дифференциро- ванный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>	5	
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Попов, Е. Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Б. Попов.– Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 84 с. – URL: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515333> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Шпаковский, В. Ф. Русско-Английский словарь универсального типа / В. Ф. Шпаковский, И. В. Шпаковская. – Москва: Центрполиграф, 2015. – 525 с. - Текст : непосредственный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. - URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. - URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки : сайт. - URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный
5. EasyEnglish : Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. - URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.  Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.  Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.  Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.  Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.  Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.  Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.

<b>Общие компетенции:</b>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>

<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>

	Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>