

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г.Жуков

2019г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шевчук Анжелика Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **40.02.02. Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студентов – 56 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – 12 часов;
самостоятельная работа студентов – 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Значение современной истории.
	2			Взаимосвязь мировых исторических процессов.
	3	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.		
	Самостоятельная работа Выполнение мини-сочинения «Роль личности в изменении современной истории»	4		
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Тенденции развития Западноевропейских государств
	2	Изменения в развитии России, США, Японии.		
		Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера» Вопросы: 1. США и Япония как постиндустриальные государства. 2. Направления развития стран Западной Европы. 3. Россия в контексте мировой истории.	1	
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» (ОК 2-5, 8, 9)	Практическое занятие №2 Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.	1		
Тема 4. Технологии новой эпохи (ОК 1-5, 8, 9)	Практическое занятие № 3	1		
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»			
Тема 5. Информационное общество: основные черты (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.
	2	Новая социальная структура общества.		
		Практическое занятие №4 Конференция: «Социальные процессы в информационном обществе»	1	

	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации. 			
<p>Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия (ОК 1-10)</p>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Международное разделение труда. Глобализация экономики.		
	2	Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
	Практическое занятие №5		1	
	Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология»			
	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада. 			
<p>Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2	Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
<p>Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить презентацию по темам: политическая и культурная ситуация в России и мире. Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	Практическое занятие №6		1	
<p>Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США. 				
<p>Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить мини-сообщения на темы: - Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»; - Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия; - Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.).		
<p>Тема 10. Этносоциальные</p>	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить мини-сообщения на темы:		

проблемы в современном мире (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2, 3, 4, 8)		- Причины этносоциальных конфликтов; - Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных проблем.		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности (ОК 2, 3, 4, 8)	Самостоятельная работа		4	
	1	Выполнение задания в форме презентации «Международные организации: их задачи и достижения»		
Тема 12. Россия и международные отношения начала XXI века (ОК 2-5, 8)	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века»		
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке (ОК 1-3, 9)	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить мини-сообщение по темам: отношения России с НАТО; роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США.		
Тема 14. Проблемы международного терроризма (ОК 2-10)	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить мини-сообщение по теме: события 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.		
Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв. (ОК 2-10)	Самостоятельная работа		4	
	Подготовить презентацию по теме: Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»			
Тема 16. Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века (ОК 1-5, 8, 9)	Самостоятельная работа		4	
	Найти и изучить литературу по теме: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века»			
Тема 17. Система международного права (ОК 1-5, 8, 9)	Самостоятельная работа		4	
	Найти и изучить литературу по теме: «Система международного права».			
Дифференцированный зачет:			1	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П. С. История : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева.– Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки : сайт. - URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка..... : сайт. - URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю : сайт. - URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов : сайт. - URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в историческом прошлом России	Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного выполнения заданий. Анализ подбора информации для презентации.
Знания:	
закономерностей исторического процесса, основных этапов, событий отечественной истории	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации.
Общие компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной

их эффективность и качество.	презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной

<p>национальностей и конфессий.</p>	<p>презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>