

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г.Жуков

2019г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(среднее общее образование, заочная форма обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее
СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

Действие продлено
Протокол МС
№ 11 от «21» 05 2020 г.
Председатель МС *Исмайлова*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.02. Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 56 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 12 часов,
самостоятельная работа студента – 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет философии, его место в системе научного знания	Содержание учебного материала		1	1
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Язык философии.		
Тема 2. Античная философия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Развитие античной философии. Основные идеи представителей Милетской и Элейской школ. Философия Гераклита. Демокрит: теория атомизма. Философская система Сократа, Платона и Аристотеля.		
Тема 3. Эллинистическая философия	Практическая работа		1	
	1	Семинар на тему: «Эллинистическая философия» Вопросы: 1) Скептицизм: цель философии и составные части философской системы; 2) Цинизм: цель философии и составные части философской системы; 3) Эпикур и его школа: цель философии и составные части философской системы; 4) Стоики: цель философии и составные части философской системы.		
Тема 4. Средневековая философия	Практическая работа		1	
	1	Составить сводную таблицу: «Средневековая философия»		
Тема 5. Основные идеи философии эпохи Возрождения	Практическая работа		1	
	1	Составить таблицу: «Основные черты философии эпохи Возрождения».		
Тема 6. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		1	3
	1	Составить таблицу: «Философия Нового времени».		
Тема 7. Философия Просвещения	Практическая работа		1	
	1	Семинар на тему: «Философия Просвещения». Вопросы: 1) Концепция Вольтера (Мари Франсуа Аруэ); 2) Теории Ш. Монтескье, Ж. Руссо; 3) Учение Ж. Ламетри и материализм Д. Дидро; 4) Взгляды К. Гельвеция и учение П. Гольбаха.		

Тема 8. Немецкая классическая философия: И. Кант	Содержание учебного материала		1	2
	1	Главные проблемы и задачи немецкой классической философии. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. И.Г. Фихте.		
Тема 9. Немецкая классическая философия: Г. Гегель	Содержание учебного материала		1	3
	1	Антропологическая философия Л. Фейербаха. Объективный идеализм Ф. Шеллинга и Г. Гегеля. Законы диалектики Г.Гегеля		
	Практическая работа			
	1	Составить таблицу: «Законы диалектики Г.Гегеля»	1	
Тема 10. Философия к.ХІХ- н. ХХ вв	Самостоятельная работа		4	
	1	Поиск и анализ литературы по темам: Особенности философии к ХІХ-ХХ в. Марксизм и его значение; Иррационализм (А. Шопенгауэр), философии жизни (С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Ф. Ницше и переоценка ценностей. Культ сверхчеловека.		
	2	Подготовка презентации «Современные философские направления» (работа в группах)		
Тема 11. Философия ХХ в	Практическая работа		1	
	1	Семинар на тему: «Философия ХХ в.» Вопросы: 1) М. Хайдеггер: смысл бытия человека; 2) К. Ясперс: «пограничная ситуация» и смысл жизни человека; 3) Ж. П. Сартр: проблема свободы и ответственности; 4) А. Камю: бунтующий человек.		
Тема 12. Современная западная философия	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Современная западная философия» Подготовить краткий доклад по темам: 1) Феноменология: Э. Гуссерль 2) Герменевтика: В. Дильтей, Э. Гуссерль 3) Позитивизм: основные идеи; 4) Неопозитивизм: особенности и основные идеи; 5) Постпозитивизм: особенности и основные идеи.		
Тема 13. Русская философия	Самостоятельная работа		4	
	1	Выполнение задания в форме презентации: Основные черты русской философии и философских систем В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, А. Ф. Лосева.		
Тема 14. Основы онтологии. Материя	Самостоятельная работа		4	
	1	Поиск и изучение информации по темам: Бытие как всеохватывающая реальность. Анализ бытия как проблемы. Иерархия типов реальности. Материя в истории философии. Атрибуты материи: абсолютность, структурность, движение, пространство и время, отражение, способность к саморазвитию.		
Тема 15. Основы гносеологии	Самостоятельная работа		4	
	1	Поиск и анализ литературы по темам: Основной вопрос гносеологии: «Как человек познает окружающий мир?» Природа познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание.		

Тема 16. Научное познание.	Самостоятельная работа		2
	Поиск и анализ литературы по темам: Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Научная картина мира.		
Тема 17. Основы философской антропологии	Самостоятельная работа		4
	1	Поиск и анализ литературы по темам: Изучение происхождения и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	
Тема 18. Человек как главная философская проблема	Самостоятельная работа		4
	1	Подготовить презентацию на тему: «Человек как главная философская проблема» Поиск и анализ литературы по вопросам: 1) проблема бессознательного в трудах З. Фрейда; 2) проблема бессознательного в трудах К. Юнга; 3) «бессознательное» в творчестве человека	
Тема 19. Основы аксиологии. Человек и ценности	Самостоятельная работа		2
	1	Поиск и анализ литературы по темам: Рассмотрение понятия и природы ценностей. Основные теории ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Духовные Ценности. Мораль – сущность, эволюция. Основные нравственные категории: добро и зло, мужество, честь, долг, выбор, справедливость. Религиозные ценности буддизма, христианства, православия, ислама.	
Тема 20. Культура и цивилизация	Самостоятельная работа		4
		Подготовить презентацию на тему: «Культура и цивилизация» Поиск и анализ литературы по вопросам: 1) теории происхождения культуры; 2) культура и цивилизация: сравнительный анализ; 3) формы культуры; 4) кризис культуры и пути его преодоления.	
Тема 21. Глобальные проблемы современности	Самостоятельная работа		4
	1	Изучить литературу по теме «Глобальные проблемы современности» Подготовить доклад по одной из тем: 1. Экологическая проблема 2. Энергетическая проблема 3. Демографическая проблема 4. Опасности ядерной и локальных войн 5. Анализ ситуации кризиса современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. 6. Попытка глобального урегулирования социальных и экономических основ жизни человечества. 7. Философия о возможных путях будущего развития общества.	
Тема 22.	Самостоятельная работа		2

Философия техники	1	Поиск и анализ литературы по темам: Становление философии техники. Техника как символ деятельности человека, его ценностей. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Критика техницизма э. Гуссерлем и М. Хайдеггером. Г.П. Щедровицкий о достоинствах технического подхода.		
Тема 23. Этика и техника	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Ответить письменно на вопросы: Можно ли заменить человека техническим устройством? Этика и техника. Моральные кодексы.		
	2	Написание мини-сочинения «Этические проблемы развития техники»		
Дифференцированный зачет:			1	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=768754> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. [Голубева, Т. В.](#) Основы философии : учеб.-методическое пособие для заведений, реализующих программы сред. проф. образования / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=795739> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Губин В. Д. – 4-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Сычев А. А. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328>(дата

обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Среднее профессиональной образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. — Текст : непосредственный.

3. Среднее профессиональной образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Кисиль, В. Я. Античная философия : учебно-творческий курс / В. Я. Кисиль: сайт. - URL : <http://philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

2. Красиков, В. И. Философия как концептуальная рефлексия / В. И. Красиков, С. Энхтуяа : сайт. - URL : http://info.kemsu.ru/pages/doctors_krasikov (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

3. Национальная философская энциклопедия : сайт. - URL : <http://terme.ru/>(дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

4. Философия.ru. Библиотека философии и религии : сайт. - URL : Режим доступа: <http://filosofia.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

5. Цифровая библиотека по философии: сайт. - URL : <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

6. Ανθρωπολογία. Web-кафедра философской антропологии : сайт. - URL : <http://anthropology.ru/ru/index.html> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

7. Intencia.ru. «Все о философии» : сайт. - URL : <http://intencia.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

8. Philosophy.ru. Философский портал : сайт. - URL : <http://philosophy.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, участия в семинарах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в системе философского знания.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знания:	
предметной области философского знания; мировоззренческих и методологических основ юридического мышления	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.

	зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.

	<p>Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Анализ уровня подготовки к семинару.</p> <p>Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>