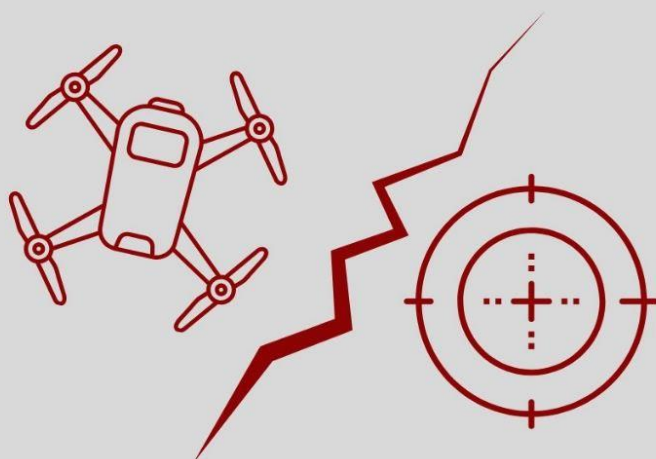


ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ

**ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
ЗАЩИЩЕННОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**



Общая информация

Сценарий

Рекомендации

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕНИЯХ



НАЗВАНИЕ

Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе и сигналах гражданской обороны.

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

30 августа 2024 года.

ОРГАНИЗАТОРЫ

- Минпросвещения России;
- Национальный антитеррористический комитет;
- МЧС России;
- МВД России;
- Росгвардия.

УЧАСТНИКИ

- Работники образовательных организаций;
- сотрудники охраны образовательных учреждений;
- представители региональных и муниципальных органов управления образованием;
- сотрудники территориальных органов МЧС, МВД и Росгвардии.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИГНАЛЕ «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА»



ПОРЯДОК ОПОВЕЩЕНИЯ



1. Сигнал «Внимание всем!» (звук сирены или прерывистые гудки).
2. Информационное сообщение о воздушной тревоге по средствам связи и оповещения.

ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



1. Незамедлительно довести сигнал до всех сотрудников и обучающихся.
2. Организовать срочное укрытие людей в защитных сооружениях.
3. Обеспечить отключение систем электро-, газо- и водоснабжения.
4. Организовать выдачу средств индивидуальной защиты (при наличии).



ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИГНАЛЕ «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА»



ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА И ОБУЧАЮЩИХСЯ



1. Сохранять спокойствие и действовать организованно.
2. Быстро собрать документы, запас воды и продуктов.
3. Закрывать окна, выключить электроприборы.
4. Следовать указаниям руководства и прибыть в закрепленное защитное сооружение.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ



1. Не поддаваться панике и слухам.
2. Не пользоваться лифтом при следовании в укрытие.
3. Оказывать помощь больным, престарелым и детям.
4. Соблюдать установленный порядок в местах укрытия.

ПОКИДАТЬ УБЕЖИЩЕ МОЖНО ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПОСЛЕ СИГНАЛА «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ»



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Фиксировать время реакции на каждом этапе учений.
- Анализировать ошибки и недочеты после завершения мероприятия.
- Проводить подробный разбор действий каждого подразделения.

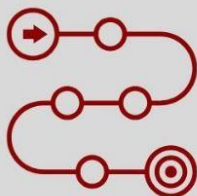


ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

- Отработать навыки оказания первой помощи.
- Проверить работоспособность систем связи и оповещения.
- Уделить внимание психологической подготовке участников.

УЧЕНИЯ – ЭТО НЕ ФОРМАЛЬНОСТЬ, А КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫЙ ТРЕНИНГ, ОТ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРОГО МОЖЕТ ЗАВИСЕТЬ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ В РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ!

КЛЮЧЕВЫЕ ШАГИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ



Немедленно сообщить о ситуации руководству и в экстренные службы.

Не допускать паники, сохранять спокойствие.

Выполнять требования террористов, если это не угрожает жизни и здоровью.

Не допускать действий, провоцирующих применение оружия.

По возможности запомнить приметы преступников.

ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДСТВА



Незамедлительно информировать оперативные службы.

Организовать эвакуацию не захваченного персонала и обучающихся.

Предоставить силовым структурам планы помещений и иную необходимую информацию.

Организовать оцепление здания силами сотрудников охраны.

КОМПЛЕКСНЫЙ СЦЕНАРИЙ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЭПИЗОДОВ



НИЦМП

1

«Захват заложников» включает ситуацию проникновения злоумышленников в здание образовательной организации, нейтрализацию охраны и захват заложников в одном из учебных классов.

2

«Воздушная тревога» включает обнаружение группы неизвестных БПЛА в воздушном пространстве.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УЧЕНИЯ

- Теоретическая часть: инструктаж участников (09:00–10:00).
- Практическая часть: отработка действий по сценарию (с 10:00).
- Анализ действий участников и подведение итогов.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ

- Возможно прибытие реальных нарядов оперативных служб на отдельные объекты.
- Видеофиксация учений на выборочных объектах.
- Контроль и оценка действий участников руководителями учения и наблюдателями от оперативных служб.



ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

- Максимальная реалистичность сценариев и действий.
- Серьезное отношение всех участников к учениям.
- Полное вовлечение персонала в процесс.



КЛЮЧЕВЫЕ УСТАНОВКИ

- Отрабатывать алгоритмы действий до автоматизма.
- Имитировать стрессовые условия для выработки устойчивых навыков.
- Уделять особое внимание координации и взаимодействию различных служб.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

- Провести детальный инструктаж перед началом учений.
- Назначить наблюдателей для объективной оценки действий участников.
- Использовать средства имитации (сирены, дымовые шашки и т.п.) и правдоподобные действия условных преступников для создания реалистичной обстановки.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭКСТРЕННЫМИ СЛУЖБАМИ



Сообщить точный адрес и наименование объекта.

Предоставить информацию о количестве захватчиков и заложников.

Описать местонахождение террористов и заложников в здании.

Сообщить о наличии раненых.

Передать информацию о требованиях террористов.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОСВОБОЖДЕНИИ



Лечь на пол, закрыть голову руками.

Подчиняться требованиям сотрудников спецслужб.

Без команды не двигаться до завершения операции.

**НЕ ПЫТАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБЕЗВРЕДИТЬ
ТЕРРОРИСТОВ И ОСВОБОДИТЬ ЗАЛОЖНИКОВ!**

ЗАДАЧИ УЧЕНИЙ

- Отработка действий при захвате заложников;
- отработка реагирования на сигнал «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге;
- повышение готовности работников образовательных организаций и сотрудников охраны к действиям при террористических угрозах и чрезвычайных ситуациях;
- отработка взаимодействия с экстренными службами;
- проверка эффективности существующих планов и процедур реагирования.

МАСШТАБ

- все субъекты Российской Федерации.