

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Кузбасского Линейного управления МВД России
Начальник следственного отдела
С. А. Ломакина

« 20 » 05 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ
В.Г. Жуков

« 20 » 05 2022 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка, основное общее образование)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 240B73B995918A0EC649D1B900942A42A03ACBB20
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич
Действителен: с 21.01.2022 до 21.04.2023

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 10 от «20» мая 2022» г.

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Основные практические направления деятельности правоохранительных органов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Авторы-составители:

Васильева Ирина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Шаренко Александр Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Основные практические направления деятельности правоохранительных органов** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.00 Профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи (требования) к результатам освоения профессионального модуля.

В ходе изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ДПК 1. Проводить оперативно – розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно – тактические действия.

ДПК 2. Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.

ДПК 3. Осуществлять следственные мероприятия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.

ДПК 4. Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений/преступлений.

ДПК 5. Применять оружие, специальные средства и специальную технику.

В результате изучения профессионального модуля, студент должен

знать:

– о средствах правового регулирования, реализации права; сущности и содержании правовых норм и правовых институтов;

– об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности;

– о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов;

– о конституционных правах и свободах человека и гражданина, конституционных положениях о судебной власти;

– о признаках преступления, составе преступления, квалификации составов преступлений, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания;

– об обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния;

– способности осознавать социальную сущность своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

– способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

– уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное досудебное производство;

– требования правовых норм о назначении, принципах уголовного процесса, участниках производства дознания, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения, применяемых при производстве дознания;

– порядок производства по уголовным делам, предварительное следствие по которым необязательно;

– требования к мероприятиям, направленным на предупреждение (пресечение) правонарушений/преступлений;

– правила криминалистического исследования следов, изъятие и фиксацию.

уметь:

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных

нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

– определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия правоохранительных органов, должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов дознания;

– определять уголовно-процессуальную компетенцию и полномочия органов дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, других должностных лиц, участвующих в уголовном досудебном производстве;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные уголовно-процессуальные решения, которые входят в компетенцию органов дознания;

– организовывать и проводить ОРМ (Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка);

– осуществлять тактические приемы способов задержания правонарушителей;

– оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе осуществлять самопомощь в обстановке, приближенной к боевой.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

– производства следственных и иных процессуальных действий;

– составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов;

– организовывать и проводить ОРМ;

– применять тактические приемы способов задержания правонарушителей;

– оказывать первую помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка студента – **664** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **450** часов;

самостоятельная работа студента – **214** часов;

учебная и производственная практика – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Основные практические направления деятельности правоохранительных органов** в том числе профессиональными компетенциями (ПК), дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ДПК 1	Проводить оперативно-розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно-тактические действия.
ДПК 2	Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.
ДПК 3	Осуществлять следственные мероприятия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.
ДПК 4	Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений/преступлений.
ДПК 5	Применять оружие, специальные средства и специальную технику.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Основные практические направления деятельности правоохранительных органов.

Коды ОК, ДПК	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-3, 4-6, 7-13, ПК 1.4, 1.7, ДПК 1-2,4-5	МДК 03.01.Практические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	248	166	58	-	82	-		
ОК 1-3, 4-6, 8-13, ПК 1.4, 1.7, ДПК 2-3,5	МДК 03.02. Практическая деятельность сотрудников Правоохранительных органов	216	148	38	-	68	-		
ОК 1-3, 4-6, 8-13, ПК 1.4, 1.7, 1.9, ДПК 2, 4-5,	МДК03.03. Профессиональная подготовка сотрудников Правоохранительных органов	200	136	32	-	64	-		
ОК 1-3, 5-6, 7-13, ПК 1.4, 1.7, 1.9, ДПК 1-5	Учебная практика	72					72		
ОК 1-3, 5-6, 7-13, ПК 1.4, 1.7, 1.9, ДПК 1-5	Производственная практика	72						72	
	Всего:	664	450	128	-	214	-	72	72

3.2.Содержание профессионального модуля ПМ.03 Основные практические направления деятельности правоохранительных органов.

МДК.03.01 Практические аспекты оперативно-розыскной деятельности (ОРД)			
Тема № 1 Общие положения оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Содержание и структура оперативно-розыскной деятельности.	6	
	Практическое занятие № 1 1. Устный опрос по теме №1. 2. Решение тестов. 3. Составить схему по теме: «Содержание и структура оперативно-розыскной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	6	
Тема № 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии.	Содержание учебного материала		2
	Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии.	6	
	Практическое занятие № 2 1. Устный опрос по теме №2 2. Решение тестов. 3. Составить таблицу по теме: «Принципы оперативно-розыскной деятельности».	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	6	
Тема № 3 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	Содержание учебного материала		2
	Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон.	6	
	Практическое занятие № 3 1. Устный опрос по теме №3. 2. Решение задач. 3. Составить схему по теме: «Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, правовая основа ОРД».	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	4	

Тема № 4 Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	Содержание учебного материала		2
	Сущность нормы о соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Случаи запрета осуществления ОРД.	8	
	Практическое занятие № 4 1. Устный опрос по теме №4. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестов.	6	
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе на тему: «Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД».	6	
Тема № 5 Субъекты оперативно-розыскной деятельности: общие положения.	Содержание учебного материала		12
	Понятие оперативно-розыскного органа, его структура, виды, права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.	12	
	Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД.		
	Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД.		
	Лица, защищаемые в ОРД.		
	Социальная и правовая защита участников ОРД		
	Практическое занятие № 5 1. Устный опрос по теме. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестов. 4. Создание иллюстраций по теме №5 (плакаты, картинки), защита работы. 5. Письменная контрольная работа по теме №5.	8	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	8		
Тема № 6 Оперативно-розыскные мероприятия	Содержание учебного материала		12
	Понятие, классификация и значение оперативно-розыскных мероприятий.	12	

	<p>Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.</p>		
	Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка.		
	Исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.		
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; получение компьютерной информации; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.		
	<p>Практическое занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестов. 4. Составление оперативных документов (запросы, справки, объяснения, рапорта, акты, постановления и др.). 5. Письменная контрольная работа по теме №6. 	8	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.</p>	8	
Тема № 7 Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме. 2. Решение тестов и задач. 3. Составить схему по теме: «Субъекты международного оперативно-розыскного сотрудничества». 4. Письменная контрольная работа по теме №7. 	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.</p>	6	
Тема № 8 Понятие, сущность,	Содержание учебного материала		

предмет, цели и задачи документирования в ОРД.	Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.	6	4
	Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.		
	Практическое занятие № 8 1. Устный опрос по теме. 2. Решение тестов и задач. 3. Письменная контрольная работа по теме №8.	6	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	8	
Тема № 9 Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.	Содержание учебного материала		4
	Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска.	8	
	Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.		
	Практическое занятие № 9 1. Устный опрос по теме. 2. Решение тестов и задач. 3. Составление оперативных документов (запросы, справки, сообщений, требований и др.) 4. Письменная контрольная работа по теме №9	8	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	8	
Тема № 10 Информационное обеспечение ОРД.	Содержание учебного материала		2
	Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.	6	
	Практическое занятие № 10 1. Устный опрос по теме. 2. Решение тестов и задач. 3. Составление схемы на тему: «Оперативно-справочные учеты, их содержание и структура». 4. Письменная контрольная работа по теме №10.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить рефераты по теме.	6	
Тема № 11 Оперативно-	Содержание учебного материала		

розыскная тактика.	Понятие и структура оперативно-розыскной тактики.	12	2
	Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.		
	Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций и сообщений по теме.	6	
Тема № 12 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.	Содержание учебного материала		6
	Понятие, порядок и пределы предоставления результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.	6	
	Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по теме.	6	
Тема № 13 Финансовое обеспечение ОРД. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Содержание учебного материала		2
	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	12	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений по теме.	4	
	Экзамен		
	Всего:	248	

МДК.03.02 Практическая деятельность сотрудников Правоохранительных органов			
Раздел 1. Топографическая подготовка Тема № 1.1 Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала	8	2
	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел		
	Топографические элементы местности.		
	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.		

	<p>Практическое занятие № 1 Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.</p> <p>Практическое занятие № 2 Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование материала на тему: «Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач».</p>	6	
Тема № 1.2 Топографические карты и их содержание, чтение карт	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Назначение и классификация топографических карт.</p>	8	
	<p>Виды условных знаков (легенда), цветовое оформление топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности</p>		
	<p>Общие правила чтения топографических карт.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними.</p> <p>Практическое занятие № 4 Моделирование плана местности при организации и проведении специальных операций.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование материала на тему: «Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные)».</p>	6	
Тема № 1.3 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</p>	6	
	<p>Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Азимутальный ход.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 Ориентирование по топографической карте на пересеченной местности.</p> <p>Практическое занятие № 6 Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p> <p>Практическое занятие № 7 Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.</p>	2	

Раздел 2. Мероприятия, направленные на предупреждение (пресечение) правонарушений/преступлений. Тема № 2.1 Роль и задачи правоохранительных органов по предупреждению преступности.	Содержание учебного материала		2
	Общая характеристика системы предупреждения преступлений. Роль уголовного наказания в предупреждении преступлений.	8	
	Практическое занятие № 8 Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности. Практическое занятие № 9 Оперативные действия сотрудников ОВД при пресечении правонарушений. Группа быстрого реагирования (эстафета ГБР).	4	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование материала по вопросу «правовые основы предупреждения преступности».	6	
Тема № 2.2 Основания и порядок производства обыска и личного досмотра.	Содержание учебного материала		2
	Правовые и процессуальные основания проведения обыска и досмотра. Правила проведения личного досмотра и обыска правонарушителей.	6	
	Практическое занятие № 10 Тактика проведения и процессуальное оформление личного досмотра. Практическое занятие № 11 Тактика проведения и процессуальное оформление обыска правонарушителя и досмотра вещей.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Составление процессуальных документов по теме лекционного занятия.	2	
Тема № 2.3 Тактические особенности применения способов задержания правонарушителей.	Содержание учебного материала		2
	Подготовка к задержанию. Правовые основания задержания. Задержание правонарушителя с применением оружия. Применение силовых способов задержания правонарушителей. Обезоруживание.	4	

	<p>Практическое занятие № 12 Составить план действий сотрудника ОВД по задержанию особо опасного преступника.</p> <p>Практическое занятие № 13 Произвести задержание преступника с применением оружия. Продемонстрировать тактические навыки по приведению преступника в подконтрольное положение.</p> <p>Практическое занятие № 14 Тактика задержаний в различных ситуациях (в помещении, при скоплении народа, на пересеченной местности и т.д.)</p> <p>Практическое занятие № 15 Тактика изъятия огнестрельного оружия у гражданина (обезоружить) с явными признаками опьянения в общественном месте, пытающегося оказать сопротивление, в соответствии требований Федеральных законов «О полиции» и «Об оружии».</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Самостоятельная отработка практических навыков по задержанию правонарушителей.</p>	6	
<p>Раздел 3. Разработка и составление процессуальных документов в рамках оперативно-служебной деятельности. Тема № 3.1 Протоколы и постановления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Протоколы в рамках оперативно-служебной деятельности.</p>	8	2
	<p>Решения, принимаемые следователем, прокурором в рамках предварительного следствия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16 Составление протоколов в рамках уголовно-процессуальной деятельности при расследовании преступлений.</p> <p>Практическое занятие № 17 Разработка и составление решений, принимаемых следователем и прокурором в рамках уголовно-процессуальной деятельности при расследовании преступлений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, в рамках изучения данного раздела.</p>	4	
<p>Тема № 3.2 Рапорта и запросы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Рапорта и запросы, объяснительные и справки в рамках оперативно-служебной деятельности сотрудника ОВД.</p>	6	2

	<p>Практическое занятие № 18 Составление разных видов рапортов: первоначальных и итоговых.</p> <p>Практическое занятие № 19 Составление разных видов запросов сотрудниками ОВД в рамках ОРМ.</p> <p>Практическое занятие № 20 Составление различных объяснительных и справок сотрудниками ОВД в рамках ОРМ при расследовании преступлений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование положений УПК РФ и ФЗ, в рамках изучения данного раздела.</p>	4	
<p>Раздел 4. Криминалистическое исследование следов, изъятие и фиксация. Тема № 4.1 Дактилоскопирование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Заполнение бланка дактилоскопической карты и получение отпечатков десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста.</p>	8	
	<p>Обнаружение и исследование следов рук на поверхностях предметов из различных материалов (металл, пластик, стекло, керамика, бумага).</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений по теме.</p>	4	
<p>Тема № 4.2 Изготовление гипсовых слепков.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Правила изготовления гипсовых слепков в различном грунте (формы с песком, землей, снегом и т.п.).</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов по теме занятия, подготовка сообщений.</p>	4	
<p>Раздел 5. Средства индивидуальной защиты сотрудника ПО. Тема № 5.1 Виды СИЗ. Общебойсковой защитный комплект.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Виды СИЗ. Порядок применения средств индивидуальной защиты.</p>	8	
	<p>Общевойсковой защитный комплект, способы надевания и применение. Действия не входящие в условия норматива по надеванию ОЗК.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.</p>	4	
<p>Раздел 6. Алгоритм действий СОГ и организационные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Функции следственной оперативной группы (СОГ) на месте происшествия.</p>	6	

особенности производства следственных действий на месте происшествия. Тема № 6.1 Функции следственной оперативной группы (СОГ) на месте происшествия.	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование материала и нормативных документов по теме занятия.	4	
Тема № 6.2 Место происшествия и его процессуальное оформление.	Содержание учебного материала Место происшествия и его процессуальное оформление.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование материала и нормативных документов по теме занятия.	4	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Тема № 7.1 Основы общих медицинских знаний при оказании помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Основы медицинских знаний при оказании помощи пострадавшим.	8	2
	Действия и приемы оказания первой помощи в различных условиях. Правила и виды наложения повязок при различных ранениях.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование материала по теме занятия.	4	
Тема № 7.2 Осуществление самопомощи при получении ранения в боевых условиях.	Содержание учебного материала Осуществление самопомощи при получении ранения в боевых условиях.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка к экзамену.	4	
Тема № 7.3 Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании.	Содержание учебного материала Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка к экзамену.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		216	
МДК.03.03 Профессиональная подготовка сотрудников Правоохранительных органов			
Тема № 1. Кодекс профессиональной этики	Содержание учебного материала Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел		2
		8	

сотрудников органов внутренних дел	Практическое занятие № 1 Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	12	
Тема № 2. Дисциплинарные уставы правоохранительных органов	Содержание учебного материала		2
	Дисциплинарный устав органов внутренних дел	12	
	Дисциплинарный устав уголовно — исполнительной системы Российской Федерации		
	Практическое занятие № 2 Дисциплинарные уставы правоохранительных органов	4	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование дисциплинарных уставов правоохранительных органов	8	
Тема № 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Основные положения Строевого устава	12	
	Строевые приемы без оружия		
	Строевые приемы с оружием		
	Практическое занятие № 3 Основные положения Строевого устава	8	
	Практическое занятие № 4 Строевые приемы без оружия		
	Практическое занятие № 5 Строевые приемы с оружием		
	Практическое занятие № 6 Строевые приемы в составе подразделения		
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование Строевого устава, подготовка презентаций по теме.	8	
Тема № 4. Преодоление полосы препятствий	Содержание учебного материала	12	2
	Изучение порядка преодоления полосы препятствий		
	Практическое занятие № 7 Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.	2	
Тема № 5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	Правовые основания применения оружия сотрудниками правоохранительных органов	32	

	Порядок применения оружия сотрудниками правоохранительных органов		2	
	Назначение и тактико-технические характеристики табельного оружия сотрудников правоохранительных органов (пистолет Макарова, автомат Калашникова)			
	Изучение порядка неполной разборки и сборки табельного оружия (пистолет Макарова, автомат Калашникова)			
	Уход и бережение табельного оружия			
	Изучение нормативов по неполной разборке и сборке табельного оружия			
	Изучение нормативов по снаряжению магазинов табельного оружия			
	Практическое занятие № 8 Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	12		
	Практическое занятие № 9 Отработка норматива по неполной разборке и сборке пистолета Макарова			
	Практическое занятие № 10 Отработка норматива по снаряжению магазина автомата Калашникова			
	Практическое занятие № 11 Отработка норматива по снаряжению магазина пистолета Макарова			
	Практическое занятие № 12 Выполнение контрольного упражнения по стрельбе из пистолета Макарова			
	Практическое занятие № 13 Выполнение контрольного упражнения по стрельбе из автомата Калашникова			
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка презентаций по теме.	10		
Тема № 6. Приемы самообороны с элементами рукопашного боя	Содержание учебного материала			2
	Изучение приемов самообороны с элементами рукопашного боя	12		
	Практическое занятие № 14 Отработка приемов самообороны с элементами рукопашного боя	2		
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.	12		
Тема № 7. Первая помощь	Содержание учебного материала	14		

	Основные правила оказания первой помощи		2
	Первая помощь при кровотечениях		
	Первая помощь при переломах		
	Первая помощь раненому задержанному и самопомощь		
	Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи в различных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение и конспектирование нормативных документов, подготовка сообщений.	14	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	200	

Учебная практика

Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда. Топографическая подготовка. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Роль и задачи правоохранительных органов по предупреждению преступности. Основания и порядок производства обыска и личного досмотра. Тактические особенности применения способов задержания правонарушителей. Разработка и составление процессуальных документов в рамках оперативно-служебной деятельности. Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов. Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия. Заполнение процессуальных документов. Криминалистическое исследование следов, изъятие и фиксация. Дактилоскопия. Средства индивидуальной защиты сотрудника ПО. Общевоинской защитный комплект, способы надевания и применение. Действия не входящие в условия норматива по надеванию ОЗК. Действия и приемы оказания первой помощи в различных условиях. Правила и виды наложения повязок при различных ранениях. Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия. Алгоритм действий СОГ и организационные особенности производства следственных действий на месте происшествия. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Субъекты в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскная тактика. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике.

72

<p>Производственная практика</p> <p>Знакомство с предприятием, прохождение инструктажа по ТБ. Участие в проводимых дознавателем следственных действиях. Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия. Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц. Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц. Совместно с сотрудником полиции принять участие в одной из стадий его расследования и показать в отчете виды следственных действий, меры пресечения по отношению к подозреваемому. Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.). Совместно со следователем и оперативными сотрудниками принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий, оперативно-розыскных мероприятиях (обысков, осмотров, задержаний, допросов и др.). Участие в следственных действиях. Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике. Защита отчета по практике.</p>	72	
ИТОГО:	808	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, стрелкового тира, криминалистического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

соответствуют профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные и нормативные источники:

- 1) Конституция Российской Федерации.
- 2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
- 4) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
- 5) Уголовный кодекс Российской Федерации.
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- 7) Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
- 8) Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
- 9) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- 10) Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
- 11) Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
- 12) Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».

Основные источники:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487> (дата обращения: 08.06.2022)
2. Бахтеев, Д. В. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д. В.Бахтеев. – Москва: Юрайт, 2018. – 370 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitel'naya-deyatelnost-419575#page/1> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Г. В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 277 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016185-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082300> (дата обращения: 08.06.2022).
4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.Г.Маркушин. - Москва :Юрайт, 2019. – 323 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del-430605#page/2> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. Ф.Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 288 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah-414201#page/1> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Слифиш, М. В. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации: учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242222. - ISBN 978-5-16-015345-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242222> (дата обращения: 08.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Корнакова, С.В. Правоведение: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е. В. Чигриной. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 428 с. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Меньшов, В.Л. Основы права: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Л. Меньшов. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Микрюков– 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – [Рекомендовано Академией военных наук РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959395> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Положение о порядке прохождения военной службы. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 95 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768151>(дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Халиков, А. Н.Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие. / А. Н. Халиков, – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 281 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791426>(дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Н. Чашин. – Москва: Юрайт, 2018. – 114 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-423865#page/1> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2021 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2021 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2021 – . – Ежедн. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Главное управление МВД России по Кемеровской области - Кузбассу: сайт. – URL: <http://www.https://42.xn--b1aew.xn--p1ai/>(дата обращения: 06.06.2022). – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий.

профессиональной деятельности	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ДПК 1. Проводить оперативно – розыскные мероприятия, планировать и осуществлять оперативно – тактические действия.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ДПК 2. Составлять процессуальные документы, опираясь на законодательство РФ.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ДПК 3. Осуществлять следственные мероприятия в составе следственно – оперативной группы на месте происшествия.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий

<p>ДПК 4. Применять алгоритм действий сотрудников ОВД при пресечении правонарушений/ преступлений.</p>	<p>Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий</p>
<p>ДПК 5. Применять оружие, специальные средства и специальную технику.</p>	<p>Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>