

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ
_____ В.Г. Жуков
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГПОУ КПТТ разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования
- федерального государственного образовательного стандарта

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 года № 732.
Цель программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.
Сроки реализации программы	46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение: на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель программы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи программы:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником России. Проявляющий готовность к защите Родины, способный отстаивать достоинство народа, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отлич-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

чающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Модуль «Ключевые дела ПОО» - праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все группы; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе; церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности; социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел.

2. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России с изображениями значимых культурных объектов местности России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества; размещение художественных изображений природы России; поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое; разработка символики образовательной организации; благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации; разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

3. Модуль «Взаимодействие с родителями» - тематические родительские собрания в группах по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом; родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

4. Модуль «Студенческое самоуправление» – формирование собственной активной социальной позиции студентов, формирование лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления, развитие навыков работы в команде, управленческой организаторской деятельности, формирование деловых и коммуникативных качеств, развитие молодёжного добровольчества, волонтерства; представление органами ученического самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления образовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

5. Модуль «Профилактика и безопасность» - организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов; разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания, испытания себя, значимого общения, творчества, деятельности; предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся; профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

6. Модуль «Социальное партнёрство» - участие представителей организаций-партнеров; участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

7. Профессионально-ориентированный модуль – направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвя-

щенных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

8. Патриотический и гражданско-правовой модуль - способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

9. Физкультурно-оздоровительный модуль – ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. В результате у студентов формируется ответственное отношение к здоровью, культура безопасности жизнедеятельности, включающая негативное отношение к вредным привычкам, мотивация к активному образу жизни, занятиям спортом, здоровому питанию, трезвости, Всемирный день зимних игр, спортивное мероприятие, посвящённое Дню молодёжи,

10. Экологический модуль- способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

11. Научно-образовательный модуль – направлено на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; высокую работоспособность и самоорганизацию, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно; обеспечивает повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни.

12. Модуль «Волонтёрская деятельность» – формирование социализации и расширение социальных связей, реализация инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков; формирование толерантности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО УГПС 46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГПОУ КПТТ.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению УГПС 46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение
на период 2023-2025 гг.

Кемерово, 2023

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- Р «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- и Пушкинская карта

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Линейка, посвященная 1 сентября	1 курс	Техникум	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями».
2	Классный час, посвященный требованиям охраны труда	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Организация предметно-пространственной среды», «Экологический модуль»
3	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Социальное партнерство», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Научно-образовательный модуль»

4	Экскурсия «Техникум – мой дом»	1 курс	Учебные мастерские, учебный корпус	Педагог-организатор, мастера, кураторы, волонтеры		«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
5	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «История», «Обществознание»		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс		Заместитель директора по ВР		«Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Цикл классных часов «Разговоры р важном»		Учебные кабинеты	Кураторы		
	Просмотр кинофильма «Беслан...»		Общежитие, Кабинет 126	Кураторы		
7	Деловая игра «Выборы» (определение старосты и (или) переизбрание, выбор актива группы, выдвижение кандидата в Студенческий Совет техникума.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	Мероприятие «А ты записался в волонтеры?»	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор		«Волонтерская деятельность»
9	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Кабинет 126	Преподаватели профессионального цикла		«Профессиональный выбор»
10	«Вызовы дня» (урок-практикум) – знакомство с системой Moodle, ЭБС, выдача паролей, опрос о наличии возможности студентов.	1 курс	Кабинет 126	Заместитель директора по УМО		«Ключевые дела ПОО», «Научно-образовательный модуль»
11	Спартакиада первокурсников	курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры		«Профилактика и безопасность», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
12	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

ОКТАБРЬ

	День пожилых людей	1-4 курс	Кабинет 307	Председатель ветеранской организации		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	День Учителя. Творческий подарок для преподавателей техникума	Старостат	Зелёный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	День СПО.	Старостат	Автодром	Педагог-организатор		«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
	День автомобилиста: «Наш праздник»	1-4 курс	Зелёный зал	Кураторы групп		«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
	Посвящение в студенты.	1 курс	Зелёный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,		«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
	Трудовой десант «Осень-золотая пора»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ХЧ		«Организация предметно-пространственной среды», «Экологический модуль», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность»
	День памяти жертв политических репрессий: возложение цветов к памятнику	1-4 курс	Памятник...	Педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды», «Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
	День логиста 12 октября	1-4 курс	Кабинет 101	Преподаватели специальных дисциплин		«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
	День народного единства	1-4 курс	Зеленый зал	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Студенческое самоуправление», «Научно-образовательный»
	Экологический десант	1-2 курс		Руководитель экологического кружка		«Экологический модуль», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность»

Акция «День матери»	1-4 курс	Зелёный зал	Кураторы		«Взаимодействие с родителями», «Патриотический и гражданско-правовой модуль»
Информационное методическое совещание по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Встреча с сотрудниками ОПДН «Ленинский»		«Ключевые дела ПОО», «Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль», «Профилактика и безопасность»
Информационное методическое совещание по темам, касающимся профилактики употребления наркотиков и их распространения	1-4 курс	Учебные кабинеты	Встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков по Кем.обл.		«Ключевые дела ПОО», «Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль», «Профилактика и безопасность»
Конкурс на лучший видеоролик ко Дню матери.	курс	Вконтакте, Телеграм	Педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление»
Спартакиада среди студентов (волейбол, баскетбол, мини-футбол, л/атлетика, н/теннис)	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Ключевые дела ПОО», «Физкультурно-оздоровительный модуль», «Профилактика и безопасность»
Научно-практическая конференция, посвященная году науки и технологий	2-3 курс	Кабинет 126	Преподаватели		«Ключевые дела ПОО», «Научно-образовательный модуль»
«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ					
Творческая мастерская «Рождество для всех и для каждого»	1-2 курс	Учебные мастерские	Руководители кружков		«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
День Конституции Российской Федерации – дискуссия.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
Новогодний онлайн фотоконкурс	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

Праздник «Новый год к нам в дверь стучится»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, комната самоподготовки	Педагог-организатор, воспитатели		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ					
Всемирный день зимних игр (веселые старты для студентов)	1-4 курс	Автодром	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
«Гатянин день», День студента	1-4 курс	Зелёный зал	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»
День снятия блокады Ленинграда – выставка книг, просмотр кинофильма	1-4 курс	Библиотека, кабинет 126	Преподаватели истории		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ					
Единый классный час «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление»
День российской науки	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Научно-образовательный модуль»

	Тематическая встреча с представителями мечети и православной церкви	1-3 курс	Кабинет 126	Социальный педагог		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Экспресс-тестирование на ВИЧ инфекцию (Центр профилактики СПИД) Семинар со специалистами центра профилактики СПИДа и сотрудниками техникума	1-3 курс	Медицинский кабинет	Социальный педагог		«Профилактика и безопасность», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
	День защитников Отечества - спортивное мероприятие	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта для студентов «Мужское – женское»	1-3 курс	Кабинет 126	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
3	Спортивная неделя в КПТТ	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
4	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5	Квест, посвященный дню гражданской обороны	1 курс	Зелёный зал	Преподаватели		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ						
	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	1-3 курс	Кабинет 126	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»

						вовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
	Всеузбасский день здоровья в образовательных организациях, посвященный Всемирному дню здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
	Организация и проведение школы актива «Активизация»	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность»
	Акция «Свеча нашей памяти»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Волонтерская деятельность»
	Участие в молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка. Мы помним – мы гордимся!»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность»
МАЙ						
	Праздник весны и труда Спортивное мероприятие «Майские старты», посвященное празднованию праздника Весны и Труда	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
	Участие в праздничных акциях, посвященных Дню Победы «Георгиевский парад. Бессмертный полк»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»

	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
	Конкурс онлан-плакатов, посвященный международному дню защиты детей	1-3 курс	Зелёный зал	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	День эколога	1-3 курс	Учебные кабинеты	Руководитель экологического объединения		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Участие в областных патриотических акциях «День России»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	День памяти и скорби (литературно-историческая викторина)	1-3 курс	Кабинет 207, 207а	Преподаватели истории		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Спортивное мероприятие, посвященное дню молодежи	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс		Заместитель директора по ВР		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Участие в областном молодежном форуме «Время первых» и туристическом слете студентов ПОО	1-3 курс		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»

