

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.04 Право по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на достижение следующей **цели**: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Право» на углубленном уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование знаний о теории государства и права;
- 2) овладение комплексом знаний об основных отраслях материального и процессуального права.
- 3) формирование умения анализировать различные правовые явления;
- 4) овладение навыками сравнительного анализа правовых норм.

Общеобразовательная учебная дисциплина УПВ.04 Право является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина УПВ.04 Право относится к профильным учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – углубленный.

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине УПВ.04 Право завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

<p align="center">Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Темы занятий</p>
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. 	<p>Темы 1.1., 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 1.7, 2.3</p> <p>Тема 2.3.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность 	<p>Тема 1.4.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Темы 1.3, 1.6</p>

<p>и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>тема 3.2.</p>
<p>Предметные результаты</p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Темы 5.1-5.4, 5.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 4.1, 4.6, 4.7, 4.8</p> <p>Тема 5.6</p> <p>Тема 2.3.</p> <p>Тема 1.4.</p>

<p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>Тема 1.5.</p>
<p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Тема 1.2. Темы 1.4, 1.7</p>
<p>11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p>	<p>Тема 1.4 Темы 5.1-5.5</p>
<p>12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p>	<p>Тема 1.7.</p>
<p>13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p>	<p>Темы 1.2, 2.4</p>
<p>14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p>	
<p>15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Тема 5.6</p>
<p>16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p>	<p>Тема 1.4</p>
<p>17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	
<p>18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	
<p>19) сформированность умений применять</p>	

правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
--	--

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«21» 05 2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.04 ПРАВО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрена на заседании
методического Совета ГПОУ
«Кемеровский профессионально-
технический техникум» Протокол №
10 от «_21_» _08_ 2021 года

Программа учебной дисциплины **УПВ.04 Право** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по
специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Носкова Анастасия Петровна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.04 Право по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на достижение следующей **цели**: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Право» на углубленном уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование знаний о теории государства и права;
- 2) овладение комплексом знаний об основных отраслях материального и процессуального права.
- 3) формирование умения анализировать различные правовые явления;
- 4) овладение навыками сравнительного анализа правовых норм.

Общеобразовательная учебная дисциплина УПВ.04 Право является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина УПВ.04 Право относится к профильным учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – углубленный.

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине УПВ.04 Право завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студента – **232** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов;
самостоятельная работа – **76** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

<p align="center">Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Темы занятий</p>
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. 	<p>Темы 1.1., 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 1.7, 2.3</p> <p>Тема 2.3.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность 	<p>Тема 1.4.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p>

<p>и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Темы 1.3, 1.6</p> <p>Тема 3.2.</p>
<p>Предметные результаты</p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Темы 5.1-5.4, 5.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 4.1, 4.6, 4.7, 4.8</p> <p>Тема 5.6</p>

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Тема 2.3.
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 1.4.
11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Тема 1.5.
12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	Тема 1.2.
13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	Темы 1.4, 1.7
14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Тема 1.4
15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Темы 5.1-5.5
16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Тема 1.7.
17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	Темы 1.2, 2.4
18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Тема 5.6
19) сформированность умений применять	Тема 1.4

правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
--	--

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Самостоятельная работа студента (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.04 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
1-й семестр				
Раздел 1. Теория государства и права				
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2	
	Теории происхождения государства и права.			
	Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства			
	Практическое занятие №1(ОК 5-10)	2		
	Признаки государства. Теории и сущность государства			
	Самостоятельная работа	4		
Составление опорного конспекта по теме.				
Тема 1.2. Государство как субъект права.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	4		2
	Форма правления: монархия и республика			
	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.			
	Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.			
	Практическое занятие №2	2		
	Формы правления и государственного устройства. Гражданское общество. Правовое государство.			
	Самостоятельная работа	4		
	Составление опорного конспекта по теме. Составление схем по темам: политический режим и государственный механизм.			
Тема 1.3. Понятие и источники права	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2		2
	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.			
	Понятие источника права. Виды источников права. Правовые системы (семьи).			
	Практическое занятие №3	2		
	Понятие и виды источников права.			
	Самостоятельная работа	2		
Составление опорного конспекта по теме. Изготовить схему, характеризующую понятие, признаки и функции права.				
Тема 1.4. Правовое регулирование.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2	
	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.			
	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты, правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.			

	Юридические факты.		
	Практическое занятие №4	2	
	Система права, предмет и метод правового регулирования. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление опорного конспекта по теме Юридическая техника. Составление схемы по теме толкование права.		
Тема 1.5. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Социальные нормы. Понятие правовой нормы. Структура и классификация правовых норм.		
	Система российского права.		
	Практическое занятие №5	2	
	Понятие социальной нормы, ее классификация.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление опорного конспекта по теме: Система российского права.		
Тема 1.6. Нормативно-правовой акт.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		
	Действие нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление опорного конспекта по теме		
Тема 1.7. Правовая культура и правосознание	Содержание учебного материала (ОК1-14)	4	2
	Понятие правосознания и правовой культуры. Понятие правового нигилизма. Правовое воспитание. Гарантии законности и правопорядка.		
	Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		
	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.		
	Практическое занятие №6	4	
	Правонарушение.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление опорного конспекта по теме: Понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений, антикоррупционные меры.		

Раздел 2. Конституционное право

Тема 2.1. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Основы конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.		
	Форма государственного устройства Российской Федерации		

	Источники конституционного права Российской Федерации		
	Практическое занятие №7	2	
	Форма государственного устройства РФ, источники конституционного права.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме: Основы Конституционного права. Понятие Конституции РФ и ее виды.		
Тема 2.2. Гражданство РФ	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения гражданства РФ.		
	Основания прекращения гражданства РФ		
	Практическое занятие №8	2	
	Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства РФ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме: Основания прекращения гражданства РФ		
Тема 2.3. Права и обязанности гражданина РФ	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека. Уполномоченный по правам человека.		
	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие №9	2	
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить опорный конспект по теме: Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.4. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление	Содержание учебного материала (ОК1-14)	4	2
	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.		
	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Принципы и виды правотворчества. <i>Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>		
	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.		
	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.		
	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>		
	Практическое занятие №10		
	Президент РФ, Виды парламентов, Правительство РФ.		
	Структура судебной системы РФ.	4	
	Самостоятельная работа		
Составления конспекта по теме: Система органов местного самоуправления. Принципы местного	4		

	самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		
Тема 2.5. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 2.6. Избирательное право	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.		
	Виды и особенности избирательных систем.		
	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.		
	Практическое занятие №11		
	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить опорный конспект и сообщение по теме		
Раздел 3. Международное право.			
Тема 3.1. Основные принципы и источники международного права.	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
	Практическое занятие №12		
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по теме Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
Тема 3.2. Права человека	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Права человека: сущность, структура, история.		
	Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		
	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.		
	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
	Практическое занятие №13	2	
	Права человека, их сущность и структура. Классификация прав человека. Нарушения прав человека.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составления конспекта по теме Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Участники вооруженных		

конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

Раздел 4. Основные отрасли российского права				
Тема 4.1. Гражданское право как отрасль права	Содержание учебного материала (ОК1- 14)		2	2
	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.		4	
	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.			
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие №14		2	
	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.			
Самостоятельная работа		2		
Составить конспект по теме: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.				
2-й семестр				
Тема 4.2. Право собственности.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)		2	2
	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.		2	
	Обязательное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.			
	Практическое занятие №15			
	Виды правомочий собственника. Формы собственности		2	
	Самостоятельная работа		2	
Составить конспект по теме: Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.				
Тема 4.3. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала (ОК1- 14)		2	2
	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды.		2	
	Практическое занятие №16			
	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.			
	Самостоятельная работа		2	
Составления конспекта по теме: Наследование. Завещание. Страхование и его виды.				
Тема 4.4. Защита гражданских прав	Содержание учебного материала (ОК1- 14)		4	2
	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила		4	
	Защита прав потребителей.			
	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.			
	Практическое занятие №17		4	
	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила		2	
	Самостоятельная работа			
Подготовить опорный конспект по теме: Защита прав потребителей.				

Тема 4.5. Семейное право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	4	2
	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.		
	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.		
	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
	Практическое занятие № 18	4	
	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить опорный конспект по теме: Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
Тема 4.6. Трудовое право	Содержание учебного материала (ОК1-14)	4	2
	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.		
	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		
	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.		
	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность		
	Практическое занятие № 19	4	
	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.		
Самостоятельная работа	2		
	Составление конспекта по теме: Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха.		
Тема 4.7. Административное право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	4	2
	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.		
	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		
	Практическое занятие №20	4	
	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 4.8. Уголовное право	Содержание учебного материала(ОК1- 14)	4	2
	Принципы и источники уголовного права		
	Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.		

	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практическое занятие №21	4	
	Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение по теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
Тема 4.9. Финансовое право. Налоговое право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	4	2
	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
	Практическое занятие №22	2	
	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме: Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
Тема 4.10 Жилищное право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Источники жилищного права. Жилищные правоотношения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 4.11. Образовательное право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Источники образовательного права. Права и обязанности участников образовательного процесса.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме		
Раздел 5. Основы российского судопроизводства. Основные отрасли процессуального права			
Тема 5.1. Конституционное судопроизводство.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Особенности конституционного судопроизводства		
	Практическое занятие №23	2	
	Конституционное судопроизводство, его особенности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 5.2. Гражданское процессуальное право. Гражданское судопроизводство	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.		
	Практическое занятие №24	2	

	Гражданское процессуальное право, его принципы, предмет и источники.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 5.3. Арбитражное процессуальное право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Особенности арбитражного процессуального права		
	Практическое занятие №25	2	
	Арбитражное процессуальное право, его особенности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 5.4. Уголовное судопроизводство. Уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.		
	Практическое занятие №26	4	
	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Суд присяжных заседателей.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект по теме: Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.		
Тема 5.5. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие №27	2	
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Раздел 6. Введение в профессию			
Тема 6.1. Юридические профессии	Содержание учебного материала (ОК1- 14)	2	2
	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
	Особенности профессиональной деятельности юриста		
	Практическое занятие №28	2	
	Особенности профессиональной деятельности юриста.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по теме: Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
Всего:		232	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Ефимова, О. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Алешкова, И.А. Право: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова. – Москва: РГУП, 2020. – 269 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194807> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Рукавишникова, И. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. – Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
3. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
4. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. — Текст : непосредственный.
5. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.