

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
***ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.***

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля **Оперативно – служебная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ПССЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00 Профессиональный модуль.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 7.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ОК 14.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК 1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК 1.5.** Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.6.** Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**ПК 1.7.** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.8.** Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**ПК 1.9.** Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**ПК 1.10.** Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**ПК 1.11.** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

**ПК 1.12.** Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**ПК 1.13.** Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,
- порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Кузбасского

Линейного управления МВД России,  
начальник следственного отдела

 С. А. Ломакина


« 21 » 05 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

 В.Г. Жуков

« 21 » 05 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, среднее общее образование)

(для заочной формы обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_10\_ от «\_21\_» \_05\_ 2021  
года

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00 Профессиональный модуль.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. **ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 7.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.



**ОК 14.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК 1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК 1.5.** Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.6.** Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**ПК 1.7.** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.8.** Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**ПК 1.9.** Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**ПК 1.10.** Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**ПК 1.11.** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

**ПК 1.12.** Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**ПК 1.13.** Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,

- порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

### **1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка студента – **900** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **106** часов;  
самостоятельная работа студента – **794** часа;  
учебная и производственная практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

<b>ПК 1.11.</b>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
<b>ПК 1.12.</b>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<b>ПК 1.13.</b>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
<b>ОК 3</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 5</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 7</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 8</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность.

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.01. Тактико – специальная подготовка	192	28	8	6	164	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.02. Огневая подготовка	210	20	8	-	190	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	162	20	8	-	142	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.04. Специальная техника	180	22	6	-	158	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	156	16	6	-	140	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	Учебная практика	72						72		
ОК1-14, ПК1.1-1.13	Производственная практика	72								72

	<b>Bcero:</b>	<b>1044</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>794</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
--	---------------	-------------	------------	-----------	----------	------------	----------	-----------	-----------



## 2.2.Содержание профессионального модуля ПМ.01. ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. «Тактико – специальная подготовка»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Тактико – специальная подготовка в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел.	<b>Содержание учебного материала (ОК1 - 14)</b>	2	2
	Тактико – специальная подготовка в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучение и конспектирование нормативных документов	4	
<b>Тема 1.2</b> Предмет тактико – специальной подготовки	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Предмет тактико – специальной подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изготовить конспект нормативных актов и раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.	4	
<b>Тема 1.3</b> Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.		
	<b>Практическое занятие (ПК 1.1- 1.4)</b> Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить опорный конспект по теме: «Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки».	4	
<b>Тема 1.4</b> Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки	<b>Содержание учебного материала (ОК 1, 11- 13)</b>	2	2
	Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки		
	<b>Практическое занятие (ПК 1.5 – 1.6)</b> Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изготовить конспект по вопросу: «Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки».	4	
<b>Тема 1.5</b> Действия вертолетов воздушной радиационной, химической и биологической	<b>Содержание учебного материала (ОК1,11- 13)</b>	2	2
	Действия вертолетов воздушной радиационной, химической и биологической разведки местности		

разведки местности	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.4)</b> Действия экипажа вертолета ( самолета)	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4		
	Изготовить конспект по вопросу: «Действия экипажа вертолета (самолета)».			
<b>Тема 1. 6</b> Действия отделения радиационного контроля	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2	
	Действия отделения радиационного контроля при ведении разведки.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4		
Составить опорный конспект по вопросу: «Действия отделения радиационного контроля при ведении разведки».				
	<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД России в этой системе.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,10-13)</b>	2	2
	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД России в этой системе.			
<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД России в этой системе.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4		
	Изучить Федеральный закон «О гражданской обороне» и подготовить письменный конспект.			
<b>Тема 2.2.</b> Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6		
	Подготовить реферат на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»			
	Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.			
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	2		
<b>Тема 2.3</b> Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружения.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
	Подготовить презентация по теме «Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружения».	6		
<b>Тема 2. 4</b> Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.	Составить схему классификации поражающих факторов оружия массового поражения.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8		
	Изучить и законспектировать средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.			
	Изучить и законспектировать средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.			
<b>Тема 2. 5</b> Правила поведения в очаге ядерного поражения.	Изучить и законспектировать технические характеристики средств радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4		
	Изучить и законспектировать правила поведения в очаге ядерного поражения.			

<b>Тема 3.1.</b> Основы использования графических документов в оперативно – служебной деятельности ОВД.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4
	Основы использования графических документов в оперативно – служебной деятельности ОВД	
	Основы использования графических документов в оперативно – служебной деятельности ОВД.	
<b>Тема 3.2.</b> Графические документы как источники информации о местности.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4
	Графические документы как источники информации о местности.	
	Графические документы как источники информации о местности.	
<b>Тема 3.3.</b> Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4
	Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах	
	Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах	
<b>Тема 3.4</b> Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4
	Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.	
	Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.	
<b>Тема 4.1.</b> Сущность чрезвычайного положения, обстоятельства и порядок его введения	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6
	Сущность чрезвычайного положения, обстоятельства и порядок его введения	
	Подготовка сообщения на тему: «Сущность чрезвычайного положения, обстоятельства и порядок его введения».	
<b>Тема 4.2</b> Задачи внутренних войск по поддержанию режима чрезвычайного положения	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6
	Задачи внутренних войск по поддержанию режима чрезвычайного положения	
	Подготовка сообщения на тему: «Задачи внутренних войск по поддержанию режима чрезвычайного положения»	
<b>Тема 4.3</b> Характеристика основных способов действия в специальной операции по поиску и задержанию особо опасных и вооруженных преступников.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8
	Характеристика основных способов действия в специальной операции по поиску и задержанию особо опасных и вооруженных преступников.	
<b>Тема 4.4</b> Операция по поиску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4
	Операция по поиску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников	
<b>Тема 4.5.</b> Организационно – тактические особенности проведения операции по захвату ( задержанию) преступников.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6
	Организационно – тактические особенности проведения операции по захвату ( задержанию) преступников.	
<b>Тема 4.6</b> Организация работы	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8

ОВД по нейтрализации чрезвычайных криминальных ситуаций в условиях межнациональной напряженности и конфликтов.	Организация работы ОВД по нейтрализации чрезвычайных криминальных ситуаций в условиях межнациональной напряженности и конфликтов.		
<b>Тема 4.7</b> Организация обучения и слаживания групп к действиям при чрезвычайных ситуациях	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Организация обучения и слаживания групп к действиям при чрезвычайных ситуациях		
<b>Тема 4.8.</b> Наставление по планированию и подготовке сил и средств ОВД к действиям при чрезвычайных ситуациях.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Наставление по планированию и подготовке сил и средств ОВД к действиям при чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 5.1</b> Общие понятия о взрывчатых веществах.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Общие понятия о взрывчатых веществах. Дать краткую характеристику взрывчатым веществам, отразив их в конспекте.		
<b>Тема 5.2</b> Распространенные виды взрывчатых веществ.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Распространенные виды взрывчатых веществ.		
	Изучить распространенные виды взрывчатых веществ и подготовить сообщение		
<b>Тема 5.3</b> Самодельные взрывные устройства.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Самодельные взрывные устройства.		
<b>Тема 6.1</b> Основные виды терроризма. Роль и место ОВД в предупреждении и пресечении террористических актов.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Основные виды терроризма. Роль и место ОВД в предупреждении и пресечении террористических актов.		
	Подготовить сообщение по теме: «Основные виды терроризма. Роль и место ОВД в предупреждении и пресечении террористических актов».		
<b>Тема 6.2</b> Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.		
<b>Тема 6.3</b> Законодательная регламентация угона транспорта	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Законодательная регламентация угона транспорта		
<b>Тема 6.4</b> Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности на объектах транспорта.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности на объектах транспорта.		
<b>Тема 7.1</b> Виды охраняемых	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	

объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности	Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности		
<b>Тема 7.2</b> Тактика охраны объекта	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Тактика охраны объекта		
<b>Тема 7.3.</b> Организация пропуска людей на охраняемый объект	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Организация пропуска людей на охраняемый объект		
<b>Тема 8.1</b> Силы гражданской обороны.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Составить схему сил гражданской обороны ОВД.		
	<b>Курсовая работа</b>	6	
	<b>Всего</b>	<b>192</b>	
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 1.1</b> Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>		<b>2</b>
	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел	2	
	<b>Практическая работа № 1 (ПК 1.1.-1.13)</b>	2	
	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	14	
	Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об оружии»		
<b>Тема 1.2</b> Организация огневой подготовки в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	<b>2</b>
	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел		
	<b>Практическая работа № 2 (ПК 1.1.-1.13)</b>	2	
	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	12	
	Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об оружии»		
<b>Тема 1.3.</b> Российское законодательство об оружии	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	<b>2</b>
	Российское законодательство об оружии		
	<b>Практическая работа № 3 (ПК 1.1.-1.13)</b>	2	
	Российское законодательство об оружии		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	14	
	Изучить российское законодательство об оружии и подготовить его сравнительный анализ		
<b>Тема 1.4.</b> Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	<b>2</b>
	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.		
	<b>Практическая работа № 4(ПК 1.1.-1.13)</b>	2	
	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов		

	внутренних дел.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел и подготовить сообщение.		
<b>Тема 2.1.</b> Меры безопасности при изучении материальной части оружия	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	<b>2</b>
	Меры безопасности при изучении материальной части оружия		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при изучении материальной части оружия		
<b>Тема 2.2.</b> Меры безопасности при чистке оружия.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при чистке оружия.		
<b>Тема 2.3.</b> Меры безопасности при несении службы с оружием	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при несении службы с оружием.		
<b>Тема 2.4.</b> Меры безопасности при проведении учебно – тренировочных стрельб	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при проведении учебно – тренировочных стрельб		
<b>Тема 3.1.</b> 5,45-мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ)	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики ПСМ		
<b>Тема 3.2.</b> 9-мм пистолет Макарова	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики ПМ.		
<b>Тема 4.1.</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ и АК-74	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики АКМ и АК-74.		
<b>Тема 4.2.</b> Ручные пулеметы Калашникова: 7,62-мм РПК и 5,45-мм РПК-74	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики РПК и РПК -74.		
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о калибре	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовить сообщение по теме: «Калибр нарезного оружия»		
<b>Тема 5.2.</b> Классификация патронов к стрелковому оружию	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовить сообщение по теме: «Классификация патронов к стрелковому оружию»		
<b>Тема 5.3.</b> Конструктивные части патронов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовить сообщение по теме:		

	«Конструктивные части патронов»		
<b>Тема 6.1.</b> Внутренняя баллистика	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовить опорный конспект по теме: «Явление выстрела»		
<b>Тема 6.2.</b> Внешняя баллистика	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовить опорный конспект по теме: «Внешняя баллистика. Факторы, влияющие на кучность и точность стрельбы»		
<b>Тема 7.1</b> Обучение стрельбе из боевого оружия	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовить презентацию по теме «Обучение стрельбе из боевого оружия».		
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>210</b>	
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			
<b>Раздел 1 Основы правовых знаний</b>			
<b>Тема 1.1</b> Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала (ОК1 - 14)</b>	2	2
	Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в ОВД. Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Анализ и составление примерного внутреннего распорядка деятельности ОВД.		
<b>Тема 1.1</b> Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала(ОК1-14)</b>	2	2
	Вещевое обеспечение сотрудников ОВД при прохождении службы. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.		
<b>Тема 1.1</b> Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.		

	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.4)</b> Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить опорный конспект по теме: «Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика».	2	
<b>Тема 1.2</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	<b>Содержание учебного материала (ОК 1, 11- 13)</b> Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.	2	2
	<b>Практическое занятие (ПК 1.5 – 1.6)</b> Элементы состава административного правонарушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изготовить конспект по вопросу: «Элементы состава административного правонарушения».	2	
	<b>Содержание учебного материала (ОК1,11- 13)</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: стрельба из оружия в не отведенных для этого местах.	2	2
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.4)</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.	2	
<b>Тема 1.2</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.	4	
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.4)</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.	2	
<b>Тема 1.3</b> Понятие и признаки преступления. Состав преступления.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Понятие и признаки преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние (действие или бездействие) как акт поведения человека. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.). Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления. Виды составов преступлений.	8	



	<b>Практическое занятие (ПК1.1, 1.5, 1.7)</b> Значение состава преступления для правоприменительной деятельности органов внутренних дел.	2	
<b>Раздел 2 Тактика охраны общественного порядка</b>			
<b>Тема 2.1</b> Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучить Федеральный закон «О полиции» и на основе его и других нормативных актов подготовить письменный конспект о правовом статусе сотрудника полиции, о порядке приема и прекращения службы в органах полиции.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств. Понятие и основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	8	
<b>Тема 2.3</b> Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	8	
<b>Тема 2. 4</b> Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Действия наряда полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении. Действия наряда полиции при получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими. Действия наряда полиции при получении сообщения от граждан о совершении противоправных деяний. Оказание помощи пострадавшим.	8	
<b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Виды служебных	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	

документов в деятельности сотрудников патрульно – постовой службы	Понятие и юридическое значение административно-процессуальных документов и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к их составлению. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов. Порядок составления административно-процессуальных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.		
<b>Тема 3.2.</b> Порядок составления протокола об административном правонарушении	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	6	
<b>Раздел 4.Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основы профессиональной этики и служебного этикета	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.	6	
<b>Раздел 5 Основы криминалистики</b>			
<b>Тема5.1.</b> Признаки подделки документов и способы их выявления	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки подделки документов (подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов). Общие правила осмотра и проверки документов. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов.	6	
<b>Тема 5.2</b> Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	6	

<b>Раздел 6 Основы тактико – специальной подготовки</b>			
<b>Тема 6.1</b> Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оповещение и приведение в готовность № 2 и № 1 ОВД МВД России. Оповещение с использованием специальных сигналов. Единые сигналы для органов внутренних дел, учебных заведений, соединений (воинских частей) внутренних войск МВД России, взаимодействующих органов, соединений (воинских частей), привлекаемых к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах. Система оповещения (схема оповещения, маршруты движения транспорта для сбора личного состава; карточки оповещения для посыльных).	6	
<b>Тема 6.2.</b> Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Действия сотрудников ОВД при получении информации об угрозе взрыва. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых и сильно действующих ядовитых веществ, боеприпасов и предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Меры безопасности.	6	
<b>Тема 6.3</b> Топографическая подготовка сотрудников ОВД	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Сущность и способы ориентирования на местности без карты. Компас и приемы работы с ним. Определение расстояний на местности. Определение сторон горизонта различными способами и места своего нахождения. Приемы и способы изучения и запоминания местности (территории) при выполнении служебно-боевых задач. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.	6	
<b>Тема 6.4</b> Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Правовые основы действий органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий и при пресечении массовых беспорядков. Основная характеристика нарядов, участвующих в проведении массовых мероприятий и пресечении групповых правонарушений. Тактические приемы и способы действий сотрудников ОВД при охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	4	
<b>Раздел 7 Основы специальной техники</b>			
<b>Тема 7.1</b> Использование специальных средств и средств бронезащиты в деятельности ОВД по охране общественного порядка	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства. Назначение и классификация средств специального вооружения ОВД. Классификация специальных средств. Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).	6	

<p><b>Тема 7.2</b> Использование средств радиосвязи в деятельности ОВД по охране общественного порядка</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Система связи ОВД, ее назначение и структура. Виды линий связи. Понятие радиоволн. Диапазоны радиоволн. Особенности распространения радиоволн УКВ диапазона. Преимущества и недостатки радиосвязи. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД. Принцип работы радиолиний. Радиопередающие и радиоприемные устройства. Антенные устройства. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Классификация технических средств и систем радиосвязи. Порядок и специфика использования технических средств радиосвязи УКВ диапазона. Способы организации радиосвязи: радионаправление, радиосеть. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи.</p>	6	
<p><b>Раздел 8 Огневая подготовка</b></p>			
<p><b>Тема 8.1</b> Предмет, задачи и содержание огневой подготовки.</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Структура и содержание огневой подготовки как составной части профессиональной подготовки сотрудника органов внутренних дел. Практика применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Классификация оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии».</p>	6	
<p><b>Тема 8.2</b> Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире и на открытой местности. Обеспечение безопасности при проведении стрельб. Правила заряжания и разряжания оружия. Действия с оружием по подаваемым командам. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия и боеприпасов.</p>	6	
<p><b>Тема 8.3</b> Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова.</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Назначение и боевые свойства ПМ, весовые и линейные данные. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Взаимодействие частей и механизмов пистолета. Неполная разборка и сборка. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.</p>	6	
<p><b>Тема 8.4</b> Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, заряжание автомата и подготовка его к выстрелу. Изготовка для стрельбы лежа. Правила установки прицела и выбор точки прицеливания. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Техника стрельбы одиночными выстрелами по неподвижной цели.</p>	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>162</b>	

<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Классификация специальной техники		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщения на тему: «Задачи дисциплины «Специальная техника»		
<b>Тема 1.2</b> Целевой характер и условия применения специальной техники	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Субъекты применения специальной техники.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщения на тему: «Субъекты применения специальной техники»		
<b>Тема 1.3.</b> Технические средства, применяемые органами внутренних дел	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	2	
	Технические средства, применяемые органами внутренних дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Изучить технические средства, применяемые органами внутренних дел и составить опорный конспект		
<b>Тема 2.1.</b> Связь в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	2	
	Связь в органах внутренних дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщения на тему: «Связь в органах внутренних дел»		
<b>Тема 2.2.</b> Виды связи, используемые органами внутренних дел	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщения на тему: «Виды связи, используемые органами внутренних дел»		
<b>Тема 2.3.</b> Беспроводные средства и системы связи	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщений на темы: «Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов», «Беспроводные средства и системы связи».		

<b>Тема 2.4.</b> Организация радиосвязи в деятельности правоохранительных органов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщения на тему: «Принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи».		
<b>Тема 2.5.</b> Способы организации радиосвязи	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка сообщений на тему: «Способы организации радиосвязи», «перспективы развития связи в ОВД».		
<b>Тема 3.1.</b> Технические средства охраны объектов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	16	
	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно -маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Разработка схемы (плана) охраны зданий и помещений органа внутренних дел		
<b>Тема 4.1.</b> Технические средства усиления речи. Оперативно – служебный транспорт	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	16	
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.		
<b>Тема 5.1.</b> Специальные средства органов внутренних дел	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	16	
	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.		
<b>Тема 6.1.</b> Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	16	
	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные		

	демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники. Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.		
<b>Тема 7.1.</b> Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	14	2
	Технические средства дежурных частей органов внутренних дел. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.		
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>180</b>	
<b>МДК 01.05.</b> Делопроизводство и режим секретности			
<b>Тема 1.1.</b> История развития делопроизводства в России	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	История развития делопроизводства в России		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: «История развития делопроизводства в России»		
<b>Тема 1.2.</b> Понятие о делопроизводстве	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Понятие о делопроизводстве		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: «Понятие о делопроизводстве»		
<b>Тема 1.3</b> Нормативные документы документационного обеспечения	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Нормативные документы документационного обеспечения		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Нормативные документы документационного обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: «Нормативные документы документационного обеспечения»		
<b>Тема 1.4.</b> Классификация	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2

документов	Классификация документов		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Классификация документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
<b>Тема 2.1.</b> Унифицированная система организационно – распорядительной документации	Подготовка реферата на тему: «Классификация документов»		
	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Унифицированная система организационно – распорядительной документации		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Унифицированная система организационно – распорядительной документации		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
<b>Тема 2.2.</b> Состав реквизитов	Подготовка реферата на тему: «Унифицированная система организационно – распорядительной документации»		
	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Состав реквизитов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
<b>Тема 2.3.</b> Правила оформления реквизитов документов	Подготовка реферата на тему: «Состав реквизитов»		
	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Правила оформления реквизитов документов		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Правила оформления реквизитов документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
<b>Тема 2.4.</b> Требования к бланкам документов	Подготовка сообщения на тему: «Правила оформления реквизитов документов»		
	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Требования к бланкам документов		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Требования к бланкам документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
<b>Тема 3.1.</b> Организационные документы, их назначение и основные виды	Подготовка реферата на тему: «Требования к бланкам документов»		
	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Организационные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Практическое занятие (ПК1.1- 1.13)</b>	1	
	Организационные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Организационные документы, их назначение и основные виды»		



Тема 3.2. Распорядительные документы, их назначение и основные виды	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	1	2
	Распорядительные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Распорядительные документы, их назначение и основные виды»	4	
Тема 3.3. Информационно – справочные документы, их назначение и основные виды	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка сообщения на тему: «Информационно - справочные документы, их назначение и основные виды»		
Тема 3.4. Документы по личному составу	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Документы по личному составу»		
Тема 4.1. Организация работы с документами и их обработка	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка сообщения на тему: «Организация работы с документами и их обработка»		
Тема 4.2. Этапы обработки входящих документов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: « Этапы обработки входящих документов»		
Тема 4.3. Обработка отправляемых документов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: «Обработка отправляемых документов»		
Тема 4.4. Регистрация и контроль исполнения документов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка сообщения на тему: «Регистрация и контроль исполнения документов»		
Тема 5.1. Составление номенклатуры дела.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка реферата на тему: «Составление номенклатуры дела».		
Тема 5.2. Формирование и оформление дел	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка реферата на тему: «Формирование и оформление дел»		
Тема 5.3. Подготовка документов к передаче на архивное хранение	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовка реферата на тему: «Подготовка документов к передаче на архивное хранение»		
Тема 6.1. Создание бланков документов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Изучить и законспектировать создание бланков документов		
Тема 6.2. Использование шаблонов	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать использование шаблонов		
Тема 6.3. Документооборот на компьютере	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать документооборот на компьютере		
Тема 6.4. Информационно – справочная работа по	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Информационно – справочная работа по документам		

документам			
<b>Тема 7.1.</b> Государственная тайна и режим секретности	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Государственная тайна и режим секретности		
<b>Тема 7.2.</b> Принципы определения секретности документа	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Принципы определения секретности документа		
<b>Тема 7.3.</b> Обозначение грифа ограничения доступа к документу	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Обозначение грифа ограничения доступа к документу		
<b>Тема 7.4.</b> Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа		
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>156</b>	
<b>Учебная практика.</b>		<b>72</b>	
<p>Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда.</p> <p>Производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.</p> <p>Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.</p> <p>Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц.</p> <p>Ознакомление со стадиями расследования преступлений.</p> <p>Заполнение процессуальных документов.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.</p> <p>Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике.</p>			
<b>Производственная практика.</b>		<b>72</b>	
<p>Знакомство с предприятием, прохождение инструктажа по ТБ.</p> <p>Возбуждение дела и составление протокола об административном правонарушении.</p> <p>Участие в проводимых дознавателем следственных действиях.</p> <p>Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.</p> <p>Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц.</p> <p>Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.</p>			

<p>В случае совершения преступления совместно с сотрудником полиции принять участие в одной из стадий его расследования и показать в отчете виды следственных действий, меры пресечения по отношению к подозреваемому, роль адвоката в предварительном следствии; Ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий).</p> <p>Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.)</p> <p>Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.).</p> <p>Принимать совместно с сотрудниками полиции участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.</p> <p>Совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий, принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка.</p> <p>Совместно с сотрудниками полиции участвовать в мероприятиях по противодействию терроризму и в обеспечении правового режима контртеррористической операции, а также в обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, в проведении экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов.</p> <p>Работа с документами, регулирующими деятельность оперативных служб.</p> <p>Совместно со следователем и оперативными сотрудниками принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p>Под руководством сотрудника полиции вести дела оперативного учета.</p> <p>Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.</p> <p>Помогать поддерживать общественный порядок в ходе избирательных кампаний, при подготовке и проведении референдумов, осуществлять охрану помещений, где хранятся бюллетени для голосования на выборах, референдумах.</p> <p>Помогать пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.</p> <p>Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Работать с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p> <p>Применять под руководством сотрудника полиции технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Принимать участие в процессе выдачи гражданам и организациям лицензии на приобретение гражданского и служебного оружия; лицензии на осуществление деятельности по торговле оружием и основными частями огнестрельного оружия и патронами к нему; лицензии на осуществление деятельности по экспонированию и (или) коллекционированию оружия, основных частей огнестрельного оружия и патронов; разрешения на хранение или хранение и ношение гражданского и служебного оружия, а также наградного оружия; на транспортирование, ввоз на территорию РФ и вывоз с территории РФ указанного оружия и патронов; разрешения на хранение и использование или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелкового и служебного оружия, полученного во временное пользование в полиции.</p> <p>Помогать оказывать доврачебную медицинскую помощь лицам, получившим телесные повреждения в результате применения</p>		
--	--	--

физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия. Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике.		
<b>ИТОГО</b>	<b>1044</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, стрелкового тира, криминалистического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;
- массогабаритные макеты автомата Калашникова, массогабаритные макеты пистолета Макарова;
- топографические карты, компасы по количеству студентов;
- криминалистический чемодан;
- криминалистические комплекты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- раздаточный материал

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
9. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».

### **Основные источники:**

1. Бахтеев, Д. В. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д. В. Бахтеев. – Москва: Юрайт, 2018. – 370 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitel'naya-deyatelnost-419575#page/1> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Н. Чашин. – Москва: Юрайт, 2018. – 114 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-423865#page/1> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960127> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. –

[Рекомендовано Академией военных наук РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959395> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Положение о порядке прохождения военной службы. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 95 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768151> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие. / А.Н. Халиков, – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 281 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791426> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.allbzhd.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст : электронный.
3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД: сайт. - URL: <http://rmaps.com> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение составлять служебные графические документы	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение использовать огнестрельное оружие	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение обеспечивать законность и правопорядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение выполнять служебные обязанности	Оценка уровня умений по



в строгом соответствии с требованиями режима секретности	результатам проведения практических занятий
Знание организационно-правовых основ и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основ инженерной и топографической подготовки	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание правовых основ, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание назначения, боевых свойств, устройства, правил бережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и

применением и использованием оружия	практических занятиях.
Знание организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях
Знание назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях
Знание установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основных правил и порядка подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание порядка отнесения сведений к государственной тайне, порядка засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядка допуска к государственной тайне	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий

<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно	Наблюдение и оценка деятельности студентов на

относиться к праву и закону	теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.2</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.4</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.6.</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное	Оценка уровня умений по результатам проведения

техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	практических занятий
<b>ПК 1.9.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.11.</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.