

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;

знать:

– сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ДПК 2.3. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(основное общее образование, очная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _10_ от «_21_» _05__ 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОП. 14 Уголовно-исполнительное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Васильева Ирина Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;

знать:

– сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ДПК 2.3. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 70 часов, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов;

самостоятельная работа студента – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
теоретические занятия	32
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
- Изучение нормативно-правовых актов, специализированной литературы	
- Составление глоссария	
- Сравнительный анализ	
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного права	Содержание учебного материала	4	2
	Теоретическое занятие		
	1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования		
	2) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.		
	3) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.		
	4) Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.		
	Практическое занятие	2	
Семинар: «Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования»			
Самостоятельная работа студентов: Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов: 1). Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью 2). Характер и уровни взаимосвязи отраслей права.	4		
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения	Содержание учебного материала	6	2
	Теоретическое занятие		
	1) Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания		
	2) Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.		
	3) Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.		
	4) Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.		
	5) Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.		
Практические занятия	2		

	Семинар: Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания		
Тема 3. Основы правового положения осужденных	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		2
	1) Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.	4	
	2) Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика		2
	Практические занятия: Семинар. Тема: Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.	4	
	Семинар: Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика		
Тема 4. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1) Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.	4	2
	2) Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью		
	Практические занятия: Семинар: Тема: Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.	4	
	Семинар: Тема: Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.		
Тема 5. Правовое положение лиц,	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Уголовно-исполнительным Кодексом, Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач.	4	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	4	
1) Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и		2	

отбывающих наказания. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях		правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.		
	2)	Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.		
	3)	Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях		
	Практические занятия: Семинар: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование		2	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебником, справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительным Кодексом, работа по составлению конспекта лекции. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. Подготовка рефератов, докладов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания».		4	
Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1)	Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.		
	2)	Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.		
	3)	Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).	10	2
	4)	Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.		
	5)	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.		
Практические занятия: Семинар: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных		4		

	Семинар: Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений		
	<p>Самостоятельная работа студентов: Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительным Кодексом. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление таблицы: «Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений». Подготовка рефератов, докладов по теме «Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению». «Важность адаптации для предупреждения рецидива».</p>	4	
	Экзамен		
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;

Технические средства обучения: телевизор; видеомэгафнофон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные и нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Основные источники:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 342 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-430713#page/1> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. Читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Меньшов, В. Л. Основы права: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы, практические занятия, оценка результатов экзамена.
Знать сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права.	решение ситуационных задач, оценка результатов экзамена.
ОК 1. Понимать сущность и социальную ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Оценка теоретических знаний. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка результатов экзамена.

задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ДПК 2.3. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	
--	--