

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **Экологическое право** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**: профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КПОУ КИТТ

В.Г. Жуков

2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка, среднее общее образование)
(заочная форма обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «21 мая» 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОП. 05 Экологическое право** разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02**
«Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Шаренко Александр Петрович, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть:** *общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – **120** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **10** часов;

самостоятельная работа студента – **110** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
теоретические занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	110
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий внеаудиторная самостоятельная работа анализ нормативно-правовых актов - письменная (в т.ч. работа с конспектом, домашняя работа, чтение дополнительной литературы, анализ статистической информации) - реферат (эссе, доклад)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, содержание и история экологического права	Содержание учебного материала	1	1
	Предмет экологического права. Формы взаимодействия общества и природы. Обеспечение экологической безопасности. Экологический кризис. Этапы становления экологического права.		
	Практическое занятие	2	
	Подготовка сравнительной таблицы «Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями (земельным, горным, водным, лесным и др.), конституционным, гражданским, административным и другими отраслями права.		
Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)	11		
Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам: 3) Концепции экологического права. 4) Субъекты экологических правоотношений. 5) Содержание экологических правоотношений.			
Раздел 2. Источники экологического права. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие источников экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные и иные специальные нормы и правила.		
	Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)	11	
Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка докладов по теме: «Современные тенденции развития экологического законодательства», «Соотношение национального экологического законодательства и международно-правовых актов»			
Раздел 3. Объекты экологического права	Содержание учебного материала (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)	1	2
	Понятие и виды объектов экологического права.		
	Практическое занятие (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)	1	

	Практическая работа №1 «Природные объекты» Решение задач по теме «Объекты экологического права»		
	Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)		
	Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Подготовка презентации по теме «Объекты экологического права, подлежащие международно-правовой охране».	12	
Раздел 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	Практическое занятие		
	Практическое занятие №2 «Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)	1	
	Практическая работа №3 «Защита права пользования» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)		
	Самостоятельная работа		
	Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам: Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа. Право природопользования (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)	9	
Раздел 5. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов	Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)		
	- Работа с учебником, справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекции. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. - Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов» - Подготовка рефератов, докладов по теме «Проблемы защиты экологических прав граждан». - Подготовка презентации по теме «Судебная защита экологических прав граждан». - Поиск информации на сайтах по темам: «Понятие и система экологических прав граждан».	10	
Раздел 6. Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление)	Содержание учебного материала		
	- Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников. - Экологическая паспортизация. - Правовые основы и понятие экологического лицензирования. - Правовые основы и понятие экологической сертификации.	1	2
	Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)		

	<p>Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды экологического контроля. Экологический аудит. - Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) - Принципы экологической экспертизы. Составление таблицы «Государственные кадастры природных ресурсов» - Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей природной среды и обеспечению устойчивого развития. <p>Подготовка рефератов, докладов по теме «Информационное обеспечение охраны окружающей среды».</p> <p>Подготовка презентации по теме «ОВОС»</p> <p>Практическое занятие №4 «Экологическое управление» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p>	11	
Раздел 7 . Экономический механизм в сфере использования и охраны земель	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды. Экологическое страхование.</p>	6	
Раздел 8 . Правовой механизм в сфере охраны окружающей среды	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>	6	
Раздел 9. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.</p>	6	
Раздел 10. Правовой режим особо охраняемых Природных территорий и объектов, зон	<p>Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p> <p>Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие природно-заповедного фонда.</p> <p>Цели установления режима особой охраны.</p>	14	

<p>чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>	<p>Категории особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации. Порядок объявления. Особенности правового режима. Понятие зон экологического бедствия. Порядок объявления. Особенности правового режима.</p>		
<p>Раздел 11. Международно-правовой режим охраны и использования земель</p>	<p>Самостоятельная работа (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ. Правовое регулирование экологических отношений в странах Европейского Союза и США.</p>	<p>14</p>	
<i>Дифференцированный зачет:</i>		<p>2</p>	
<i>Всего:</i>		<p>120</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Основные источники:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=941021> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. –Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М. В. Общая экология: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922647> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М,

2021. – 133 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Титов, Е. В. Экология: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Титов, Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов. – 6-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст: непосредственный.

Интернет ресурсы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Общественная международная некоммерческая организация / Гринпис России : сайт. – URL : <http://eor.edu.ru>, <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать основы экологического права и законодательства Российской Федерации.	Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать понятие и виды экологических правонарушений.	Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать юридическую ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>