

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины **Экологическое право** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«21» 05 2021 г.

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(основное общее образование, очная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического Совета

ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Протокол № \_10\_ от «\_21\_» \_\_05\_ 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОП. 05 Экологическое право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Автор-составитель:**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Экологическое право** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – **120** часов, в которую включены:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – **80** часов;  
самостоятельная работа студента – **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>120</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>80</b>        |
| Теоретические занятия  | 44               |
| Практические занятия   | 36               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>40</b>        |
| в том числе:<br>- письменная (в т.ч. работа с конспектом, домашняя работа, чтение дополнительной литературы, анализ статистической информации)<br>- реферат (эссе, доклад) |                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>   |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Понятие, содержание и история экологического права</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет экологического права.<br>Субъекты экологических правоотношений.<br>Содержание экологических правоотношений.  | 4           | 1                |
|   | <b>Практическая работа № 1</b><br>«Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями (земельным, горным, водным, лесным и др.), конституционным, гражданским, административным и другими отраслями права» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2           |                  |
|   | <b>Практическая работа № 2</b><br>«Эколого-правовой статус человека» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме.<br>Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>Презентации по темам:<br>1) Формы взаимодействия общества и природы.<br>Обеспечение экологической безопасности. Экологический кризис.<br>2) Этапы становления экологического права.<br>3) Концепции экологического права.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) | 4           |                  |
| <b>Раздел 2. Источники экологического права. Экологическое законодательство</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие источников экологического права.<br>Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные и иные специальные нормы и правила.   | 4           | 2                |
|   | <b>Практическая работа № 3</b><br>«Источники экологического права» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2           |                  |
|   | <b>Практическая работа № 4</b><br>«Законодательная ответственность в сфере экологопользования» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.<br>Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>Подготовка докладов по теме: «Современные тенденции развития экологического законодательства», «Соотношение национального экологического законодательства и международно-правовых актов»  | 4           |                  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   |   |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Объекты экологического права</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и функции объектов экологического права.<br>Природные объекты.<br>Объекты экологического права.  | 4 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 5</b><br>«Природные объекты» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы<br>Решение задач по теме «Объекты экологического права»<br>Подготовка презентации по теме «Объекты экологического права, подлежащие международно-правовой охране».<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)         | 4 |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Право собственности на природные ресурсы.<br/>Правовые формы использования природных ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие собственности на природные ресурсы/<br>Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа.<br>Источники экономического использования человеком природы.<br>Право природопользования.   | 4 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 6</b><br>«Право природопользования» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2 |   |
|  | <b>Практическая работа № 7</b><br>«Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 2 |   |
|  | <b>Практическая работа № 8</b><br>«Защита права пользования» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы<br>Работа с учебником, справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. Тест.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) | 4 |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и система экологических прав граждан.<br>Законодательство по защите экологических прав граждан<br>Законодательство по защите экологических прав иных субъектов.  | 4 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 9</b><br>«Законодательство по защите экологических прав граждан» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 2 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/> Работа с учебником, справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекции.<br/> Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br/> Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов»<br/> Подготовка рефератов, докладов по теме «Проблемы защиты экологических прав граждан».<br/> Подготовка презентации по теме «Судебная защита экологических прав граждан».<br/> (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p>  | 4 |   |
| <p><b>Раздел 6.<br/> Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление)</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей природной среды и обеспечению устойчивого развития.<br/> Экологическая экспертиза<br/> Экологическое лицензирование.<br/> Экологические сертификация и контроль.<br/> Экологический аудит.<br/> Экологический маркетинг.</p>   | 4 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 10</b><br/> «Экологическая культура, воспитание и образование» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p>   | 2 |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 11</b><br/> «Экологическое управление» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p>   | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b><br/> Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по темам:<br/> - Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников.<br/> - Экологическая паспортизация.<br/> - Правовые основы и понятие экологического лицензирования.<br/> - Правовые основы и понятие экологической сертификации.<br/> - Виды экологического контроля. Экологический аудит.<br/> - Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)<br/> - Принципы экологической экспертизы. Составление таблицы «Государственные кадастры природных ресурсов»<br/> Подготовка рефератов, докладов по теме «Информационное обеспечение охраны окружающей среды».<br/> Подготовка презентации по теме «ОВОС»<br/> (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p> | 4 |   |
| <p><b>Раздел 7.<br/> Экономический механизм в сфере использования и охраны земель</b></p>                        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды.<br/> Финансирование охраны окружающей среды.<br/> Экологическое страхование.<br/> Меры экономического стимулирования (льготы).</p>   | 4 | 2 |
|  | <p><b>Практическая работа № 12</b><br/> «Экологическое страхование. Особенности, функции и виды страхования» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)</p>   | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Практическая работа № 13</b><br>«Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа № 14</b><br>«Правовая охрана земель» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме.<br>Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) | 4 |   |
| <b>Раздел 8. Правовой механизм в сфере охраны окружающей среды</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды.<br>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.<br>Виды экологических преступлений.<br>Экологическая криминология.                      | 4 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 15</b><br>«Правовая охрана окружающей среды» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме.<br>Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) | 4 |   |
| <b>Раздел 9. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.<br>Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях.               | 4 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 16</b><br>«Правовое обеспечение экологической безопасности человека» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа № 17</b><br>« Правовая охрана недр» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа № 18</b><br>« Правовая охрана вод» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа № 19</b><br>« Правовая охрана лесов» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)  | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа № 20</b><br>« Правовая охрана животного мира» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме.<br>Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) | 4 |   |

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
| <b>Раздел 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое положение особо охраняемых природных территорий и объектов.<br>Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.<br>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия<br>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.<br>Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны.<br>Категории особо охраняемых природных территорий.<br>Виды особо охраняемых природных территорий и объектов. | 4   | 2        |   |
|   | <b>Практическая работа № 21</b><br>«Основные природно-заповедные фонды РФ» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 1   |          |   |
|   | <b>Практическая работа № 22</b><br>«Основные природно-заповедные фонды Кузбасса» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 1   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   | 2   |          |   |
|   | <b>Раздел 11. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.<br>Международные организации в области охраны окружающей среды.<br>Международно—правовые меры охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов<br>Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.<br>Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ.<br>Правовое регулирование экологических отношений в странах Европейского Союза и США. |          | 2 |
| <b>Практическая работа № 23</b><br>«Источники международного экологического права» (ОК 10-13, ПК 1.1-1.3)   |   | 2   |          |   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.<br>(ОК 10-13, ПК 1.1-1.3) |   | 2   |          |   |
| <b>Дифференцированный зачет:</b>  |   | <b>2</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>120</b>  |          |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

#### **Основные источники:**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=941021> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин, М. В. Общая экология: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922647> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 133 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Титов, Е. В. Экология: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Титов, Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов. – 6-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

#### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. — Текст: непосредственный.

#### **Интернетресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Общественная международная некоммерческая организация / Гринпис России : сайт. – URL : <http://eor.edu.ru>, <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Уметь применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды | Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; оценка выполнения контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основы экологического права и законодательства Российской Федерации                               | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.                                 |
| Знать понятие и виды экологических правонарушений   | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.                                 |
| Знать юридическую ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды       | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.                                 |
| Знать порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях   | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.                                 |
| Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности                                      | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.                                 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития                                   | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам.   |

|   |   |
|---|---|
| развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.   |
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                 | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   | Выполнение практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ результатов тестирования и контрольных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета. |