

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ***

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является базовой в подготовке к изучению специальных юридических дисциплин. Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(основное общее образование, очная форма обучения)

Рассмотрена на заседании методического Совета  
ГПОУ «Кемеровский профессионально-  
технический техникум»  
Протокол № 10 от «21» 05 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Автор-составитель:**

**Шерстобоева Светлана Сергеевна**, преподаватель высшей категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

– ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

– ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

– ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

– ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

– ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

– ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

– ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **170** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **110** часов;

самостоятельная работа студента – **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>60</b>
практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой	
подготовка докладов, сообщений	
Работа с официальными сайтами государственных органов и в справочно - правовой системе «Консультант Плюс»	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль российского права</b>			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ.	<b>Содержание учебного материала (ОП 10-13, ПК1.1-1.4)</b> Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	4	2
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>			
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	<b>Содержание учебного материала(ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b>	4	2
	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ		
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассмотреть и законспектировать вопросы: «Структура Конституции РФ 1993г.», «Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ».	2	



Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	<b>Содержание учебного материала(ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b>	4	3
	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.		
	<b>Практическое занятие</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1.«Происхождение термина «Конституция»»; 2. «Общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используемые в тексте Конституции 1993г.»	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. «Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций»; 4. «Структура и содержание действующей Конституции РФ»; 2. «Реализация Конституции РФ: понятие и формы».	4	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	<b>Содержание учебного материала (ОП 10-13, ПК1.1-1.4)</b>	4	2
	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия– демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить конспект -таблицу по теме	4	
<b>Тема 3.2. Избирательная система и референдум</b>	<b>Содержание учебного материала(ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Работа с Федеральным законом от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Федеральным законом от 18.05.2005 N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"; Федеральным законом от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"; решение ситуационных задач.	10	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; 2. «Организационно -правовое положение избирательных комиссий в РФ»; 3. «Организационно-правовой статус политических партий в РФ»	4	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Общественные объединения	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	8	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить конспект на тему «Случаи запрета создания и деятельности общественных объединений».	4	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Международно - правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. «Развитие правового статуса личности»; 2.«Гарантии прав и свобод человека в российской Федерации»; 3.«Механизм государственной защиты прав и свобод человека»; 4.«Судебная защита прав и свобод человека»; 5.«Общественная защита прав и свобод человека».	6	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала(ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства порождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	4	3
	<b>Практическое занятие</b>		

	<p>Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:          1. «История развития российского законодательства о гражданстве»;          2. «Приобретение гражданства по рождению»;          3. «Прием в гражданство»;          4. «Прекращение гражданства».</p>	4	
<p><b>Тема 4.3.</b>  <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b>          Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b>          Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Составить конспект -таблицу по темам «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» и «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ».</p>	4	

<b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ»; 2. «Способы защиты основных прав и свобод граждан».	4	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>			
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно -правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; 2. «Государственные символы РФ»; 3. «Истоки и становление федерализма в России»; 4. «Направления развития федерализма в России»; 5. «Порядок образования новых субъектов РФ».	8	
<b>Тема 5.2. Субъекты РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: 1. «Символы города Кемерово»; 2. «Символы Кемеровской области»	10	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</b>			
<b>Тема 6.1. Государственные органы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ	2	2
<b>Тема 6.2. Президент РФ</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	6	
<b>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	4	3
<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	3
<b>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.	2	2
<b>Тема 6.6. Прокуратура РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2	3

<b>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	2	3
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>			
<b>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	3
<b>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала (ОП10-13, ПК1.1-1.4)</b> Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского права»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа проектор
- СПС «Консультант плюс»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Законодательные и нормативные источники:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г..
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики" (Принята в г. Москве 12.06.1990);
4. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.11.2009г.);
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) "О референдуме Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "Об общественных объединениях";
8. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 19.07.2009г.);
9. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 28.06.2009г.);
10. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 01.03.2012) "О беженцах";
11. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 01.07.2011) "О вынужденных переселенцах";
12. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.);
13. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 06.12.2011) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации";



14. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.);
15. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации";
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Государственном флаге Российской Федерации";
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Государственном гербе Российской Федерации";
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) "О Государственном гимне Российской Федерации";
19. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации";
20. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "О выборах Президента Российской Федерации";
21. Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ (ред. от 17.10.2011) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации";
22. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации";
23. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации";
24. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Правительстве Российской Федерации";
25. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) "О судебной системе Российской Федерации";
26. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.);
27. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011);
28. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 08.02.2012);
29. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012);
30. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 28.11.2009г.);

31. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти";
32. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 21.05.2012) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти";
33. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325;
34. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602;
35. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 07.09.2010) "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе".

#### **Основные источники:**

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=942782> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 230 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=549812> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. – Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL:<http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL:<http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, проверка домашнего задания и т.п. Оценка студентов на дифференцированном зачете.
Знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, проверка домашнего задания и т.п. Оценка студентов на дифференцированном зачете.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Оценка теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка студентов на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка студентов на дифференцированном зачете.

<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Оценка теоретических знаний.          Выполнение и защита практических работ.          Отчеты по самостоятельным работам.          Анализ и оценка по результатам тестирования.          Оценка студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Оценка теоретических знаний.          Выполнение и защита практических работ.          Отчеты по самостоятельным Работам.          Анализ и оценка по результатам тестирования.</p>

	студентов на экзамене.
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Оценка теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка студентов на экзамене.
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Оценка теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка студентов на экзамене.
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Оценка теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка студентов на экзамене.
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Оценка теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Анализ и оценка по результатам тестирования. Оценка студентов на экзамене.