

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, среднее общее образование)

(заочная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «21 мая» 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Криштофик Анастасия Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Дроздова Анара Темерболатовна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 202 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 30 часов;

самостоятельная работа студента – 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	172
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Теоретические занятия Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка.	1	2
Тема 1.2. Научно – технический перевод	Теоретические занятия Сложности научно – технического перевода	1	2
Тема 1.3. Формирование навыков аудирования	Теоретические занятия Формирование навыков аудирования, преодоление трудностей восприятия иностранной речи.	2	2
Раздел 2. Основной развивающий			
Тема 2.1. Моя будущая специальность	Практические занятия	3	
	1 Грамматика: настоящее простое время глагола Речевые формулы бытового и профессионального общения		
	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Составление монолога «Моя будущая профессия» Перевод текста «Известные юристы в мире»	6	
Тема 2.3. Бытовое и профессиональное общение	Самостоятельная работа	6	
	1 Знакомство с лексикой (объявления, указатели и вывески бытового характера, фразы делового общения, подготовка интервью) 2 Грамматика: пространственные предлоги. Конструкция thereis/are		

Тема 2.4. Речевой этикет	Самостоятельная работа	6	
	Знакомство с лексикой (правила этикета при деловых встречах, клише и выражения разговорной речи) Грамматика: модальные глаголы: must, may, can, should		
Тема 2.5. Страна изучаемого языка	Самостоятельная работа	6	
	Составление диалога «Экономика в Англии и России» Знакомство с лексикой (деловая жизнь страны (экономика, финансы, торговля))		
Тема 2.6. В командировке	Самостоятельная работа	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста со словарем на тему «Заказ билетов, бронирование мест в гостинице»		
Тема 2.7. Оформление выездных документов	Самостоятельная работа	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с лексикой (Оформление и получение визы для поездки за рубеж, заполнение документов и таможенной декларации)		
Тема 2.8. В пути	Самостоятельная работа	6	
	Перевод текста «Паспортный, таможенный и санитарный контроль» Грамматика: существительное в роли определения		
Тема 2.9. Быт и сервис	Самостоятельная работа	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Медицинское обслуживание» Грамматика: виды вопросов		
Тема 2.10. Поездка по городу, стране	Теоретические занятия	4	2
	Перевод диалога «Осмотр достопримечательностей» Составление монолога на тему «Транспорт, дорожные знаки»		
Тема 2.11. Назначение и отмена встречи	Практические занятия	3	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Составление диалога «Встреча с деловым партнером из Лондона»		
Раздел 3. Профессиональн о-направленный			
Тема 3.1. Государственное устройство	Самостоятельная работа	6	
	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (политическая система)		

Великобритании	Великобритании (законодательная, исполнительная и судебная власти, Парламент, Палаты Лордов и Общин))		
Тема 3.2. Государственное устройство США	Самостоятельная работа Составление монолога по теме «Органы государственного управления в США» Грамматика: словообразовательные модели в английском языке	4	
Тема 3.3. Государственное устройство России	Самостоятельная работа Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (политическая система России (законодательная, исполнительная и судебная власти, Дума, выборы президента)) Перевод текста «Российская Федерация»	6	
Тема 3.4. Древнее право	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Право в древней Греции и Риме» Грамматика: времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite	8	
Тема 3.5. Причины правонарушений	Самостоятельная работа Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (Причины правонарушений) Грамматика: правильные и неправильные глаголы Перевод текста «Причины правонарушений» Изучение и подготовка материала для контрольной работы Составление монолога по теме «Преступность и ее причины»	10	
Тема 3.6. История системы права	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Великая хартия вольностей» Перевод текста «Билль о правах» Грамматика: система глагольных времен группы Continuous	6	
Тема 3.7. Судопроизводство	Самостоятельная работа Перевод текста «Снятие отпечатков пальцев» Грамматика: степени сравнения прилагательных, конструкции для сравнения Составление монолога «Процедура снятия отпечатков пальцев» Перевод текста «Система Бертилона»	8	
Тема 3.8. История полицейской системы	Теоретические занятия Грамматика: система глагольных времен группы Perfect Перевод текста «История Полиции» Перевод текста «Роберт Пиль»	4	2
Тема 3.9.	Практические занятия	3	

Полицейские операции	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Структура правоохранительных организаций в США» Составление монолога по теме «Правоохранительные организации в США»		
Тема 3.10. Тюрьмы	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (система тюремного заключения в странах изучаемого языка) Грамматика: герундий и его отличие от отглагольного существительного Перевод текста «Тюремное заключение» Перевод текста «Исправительные колонии» Составление монолога по теме «Типы тюрем»	6	
Тема 3.11. Система смертной казни в мире	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (система смертной казни, преступления) Грамматика: функции глаголов to be и to have Перевод текста «Смертная казнь» Перевод текста «Отмена смертной казни» Составление монолога по теме «Конституционность смертной казни» Составление монолога по теме «Восьмая поправка: защита от жестокости»	14	
Тема 3.12. Различные виды полицейских управлений в стране изучаемого языка	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Перевод текста «Скотланд-Ярд» Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (Скотланд-Ярд, Федеральное Бюро расследований, Интерпол) Составление монолога по теме «Известные детективы и сыщики всех времен» Грамматика: сложное дополнение	14	
Тема 3.13. Семейное право	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (семейное право) Перевод текста «Семейное право» Перевод текста «Право о разводе» Грамматика: виды вопросительных предложений Составление монолога по теме «Система семейного права в России»	14	
Тема 3.14.	Теоретические занятия		

Защита детей	Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (Конвенция о защите прав ребенка, права и обязанности детей) Грамматика: различные функции герундия в предложении Перевод текста «Защита детей» Перевод текста «Конвенция о правах ребенка» Составление монолога по теме «День защиты детей»	4	2
Тема 3.15. Земельное право	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (виды права, земельное право, операции с недвижимостью) Перевод текста «Земельное право» Перевод текста «Собственность в земельном праве» Составление монолога по теме «Краткосрочное владение»	14	
Тема 3.16. Трудовое законодательство	Самостоятельная работа Изучение и подготовка материала для контрольной работы Знакомство с профессионально-ориентированной лексикой (трудовой договор, трудовое законодательство, защита прав работников) Перевод текста «Трудовое законодательство в Англии» Перевод текста «Трудовое законодательство в странах ЕС» Составление монолога по теме «Трудовое законодательство в России»	14	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие	5	
	Всего:	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 11.05.2021).
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
 3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. — Текст: непосредственный.
 4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный
5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.

<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Правильно строить отношения с</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>дифференцированном зачете. Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>