

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(основное общее образование, очная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _10_ от «_21_» __05__ 2021
года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Криштофик Анастасия Васильевна, преподаватель первой
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум»;

Дроздова Анара Темерболатовна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 202 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 170 часов;

самостоятельная работа студента – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	166
из них:	
дифференцированный зачет	10
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе: - составление диалога; - составление монолога; - выполнение перевода текста со словарем; - выполнение презентации; - написание резюме.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3-й семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный		42	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9)	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка. Правила чтения на английском языке, видовременные формы глагола.		
	Практические занятия Лексика: алфавит, гласные и согласные звуки, дифтонги, звукосочетания. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «система глагольных времен, спряжение глагола, глагол to be.» Речевой и текстовый материал: тренировочные тексты для чтения, видео и аудио файлы.	4	
Тема 1.2. Устройство на работу (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексика: введение и отработка лексики (основные анкетные данные : фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «существительное, артикль, образование множественного числа сущ., притяжательный падеж сущ., местоимения, притяжательный падеж местоимения.» Речевой и текстовый материал: примеры резюме, текст «Основные правила составления резюме».	6	
	Самостоятельная работа: Написать резюме	2	
Тема 1.3. Собеседование (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 10)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексика: отработка лексики (возможные вопросы и ответы на собеседовании, личностные качества - ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный, Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «типы вопросов, прилагательное.» Речевой и текстовый материал: ролевая игра « Собеседование в автосалоне « Тойота – Центр», речевые клише (я выбрал эту профессию; потому что... я полагаю, что данная должность...; я уверен в своих...; я рассчитываю на...зарплату; я имею опыт в..).	6	
Тема 1.4. Моя будущая профессия (ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: речевые клише (моя профессия / специальность...; я работаю в сфере...; я работаю на / в...; моя будущая профессия...; я думаю это...;). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «образование простого будущего времени в английском языке.» Речевой и текстовый материал: текст «Моя будущая профессия», текст «Мой рабочий день».		

	Самостоятельная работа Составление монолога «Моя будущая профессия» Перевод текста «Известные юристы в мире»	2	
Тема 1.5. Мой техникум (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК9)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: введение новой лексики (учебные предметы: математика, русский, английский, история, инженерная графика, ремонтное дело, философия, экономика, физика, химия; учебный план: сдавать вступительный /выпускной экзамен, расписание, получать диплом, зачет, зачетная книжка, журнал, заканчивать учебное заведение, отставать, успевать по предмету, курс, оценки, стипендия, выпускник, семестр). Грамматика: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов (мочь, уметь, должен, следует, быть способным, нуждаться). Речевой и текстовый материал: текст «В моем колледже», речевые клише (я учусь в...; я на .. курсе; моя будущая профессия...; я изучаю .. предметы; на занятиях мы...; мы занимаемся...; в конце семестра мы...; каникулы длятся...; я сдаю экзамены и зачеты...).		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
4-й семестр			
Тема 1.6. Мой дом - моя крепость (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 10)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: совершенствование лексических единиц: расположение комнат в доме, одноэтажные, двухэтажные, трехэтажные и т.д, коттедж, дом, квартира; кирпичный, деревянный, панельный; переезжать, въезжать, новоселье, современные удобства: водопровод, газ, телефон, горячая и холодная вода, мусоропровод, домофон, лифт Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме - настоящее простое время, оборот there is/are. Речевой и текстовый материал: текст «Обычный день в колледже», речевые клише (я встаю / ложусь в ...; обычно утром я...; это занимает у меня ... минут, чтобы добраться до колледжа; в прихожу в...; занятия начинаются / заканчиваются в...; на занятиях мы/я...; после занятий...; по вечерам я...).		
Раздел 2. Основной развивающий		56	
Тема 2.1. Защита окружающей среды (ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: введение новой лексики (окружающая среда, экология, экологические проблемы виды загрязнений: загрязнение воды, воздуха, почвы; причины загрязнений: выбросы, отходы, радиация, дым от фабрик, аэрозоли; последствия: разрушение озонового слоя, изменение климата, парниковый эффект). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (причастие I, причастие II, герундий). Речевой и текстовый материал: текст « Чем мы дышим?», речевые клише (защита окружающей среды...; причинами загрязнения воздуха являются...; атмосфера состоит из...; главным источником; чтобы решить эту проблему, нужно...).		
	Самостоятельная работа: Выполнить презентацию по теме: «Защита дальневосточного тигра»	6	
Тема 2.2. Бытовое и	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		

<p>профессиональное общение</p> <p>(ОК 1, ОК 2, ОК 4)</p>	<p>Лексика: введение и активизация лексики (иметь дело с..., преимущество, достигать, профессия, опыт, независимый, определять, исключать, принимать решения, соответствовать требованиям)</p> <p>Грамматика: настоящее длительное время глагола, совершенствование навыков употребления настоящего длительного времени глагола.</p> <p>Речевой и текстовый материал: речевые формулы бытового и профессионального общения,.</p>		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Оформление выездных документов</p> <p>(ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика: справка с места работы, справка из школы, справка из института, банковский счет, виза.</p> <p>Грамматика: отработка и совершенствование грамматических навыков по теме числительные</p> <p>Речевой и текстовый материал: образцы и бланки документации на английском языке</p>	4	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Страна изучаемого языка</p> <p>(ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 10)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика: введение новой лексики: деловая жизнь страны, экономика, финансы, торговля.</p> <p>Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: «пассивный залог.»</p> <p>Речевой и текстовый материал: диалог «Экономика в Англии и России»</p>	4	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Государственное устройство Великобритании</p> <p>(ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика: введение и активизации лексики (политическая система Великобритании (законодательная, исполнительная и судебная власти, Парламент, Палаты Лордов и Общин)).</p> <p>Грамматика: отработка грамматических навыков по теме «согласование времен в предложениях»</p> <p>Речевой и текстовый материал: текст « Что ты знаешь о Великобритании», речевые клише (Англия располагается..., реки текут....,климат страны....,разнообразие флоры и фауны ведет...).</p>	4	
<p>Тема 2.6.</p> <p>Государственное устройство США</p> <p>(ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция ,парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская).</p> <p>Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: предлоги (места, направления)</p> <p>Речевой и текстовый материал : текст «Америка (США)», речевые клише (главой государства является....,парламент страны контролирует....,гимн страны.., главный орган...).</p>	6	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Государственное устройство России</p> <p>(ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция, парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская; политическая система России (законодательная, исполнительная и судебная власти, Дума, выборы президента).</p> <p>Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: предлоги (времени, послелого).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Перевод текста «Выборы президента России»</p>	4	
<p>Тема 2.8.</p> <p>Древнее право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	6	

(ОК 1., ОК 5, ОК 7, ОК 10)	Лексика: введение и активизация лексики по теме (обеспечивать правосудие. общее право, приводить в исполнение, разрешать спор, суды справедливости, уступать) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite Речевой и текстовый материал: текст «Общий закон»		
Тема 2.9. Виды правонарушений (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и активизация лексики: преступление, проступки административное правонарушение, уголовное правонарушение. Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: времена группы Continuous Речевой и текстовый материал: текст «Причины правонарушений», диалог «Полицейский и преступник»	4	
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
5-й семестр			
Раздел 3. Профессионально-направленный		102	
Тема 3.1. История системы права (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7)	Содержание учебного материала Теоретические занятия Формирование навыков говорения на английском языке	2	2
	Практические занятия Лексика: отработка лексических единиц (обеспечивать правосудие. общее право, приводить в исполнение, разрешать спор, суды справедливости, уступать) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: система глагольных времен группы Perfect Continuous Речевой и текстовый материал: текст «Билль о правах»	6	
Тема 3.2. Конституция России, Великобритании (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: отработка лексических единиц: конституция, исполнительная и законодательная власти, судебная система, статусное право, общее право, правовая доктрина. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: some, any, no, every и их сочетания Речевой и текстовый материал: тексты: «Конституция Российской Федерации», «Конституция Великобритании»	4	
	Самостоятельная работа Составить презентацию по теме: «История Конституции Российской Федерации»	4	
	Практические занятия Лексика: отработка лексических единиц: предвыборная кампания, поддержка, день голосования, урна, прогнозировать, опрос, голосовать, кандидат Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: прилагательные Речевой и текстовый материал: текст «Выборы»	4	
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста: «Политические партии Великобритании»	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	

Судопроизводство (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8)	Практические занятия		
	Лексика: введение и совершенствование лексических единиц - общее право, судебная система, гражданский закон, судья, расследовать, доказательства, показания Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: дополнение Речевой и текстовый материал: текст «Судопроизводство»		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
6-й семестр			
Тема 3.5. Преступления и наказания (ОК 1, ОК 5, ОК 7)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение и совершенствование лексических единиц: уровень преступности; средний заработок; жестокое наказание; пожизненное заключение; смертная казнь; признаны виновными; содержание кого-либо в тюрьме; накладывать штраф; приговор; контрабанда наркотиков; мошенничество; поджог; кража. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: активный залог Речевой и текстовый материал: текст «Преступления и наказания»		
	Самостоятельная работа Составить монолог по теме «Правоохранительные организации в США»	2	
Тема 3.6. Тюрьмы (ОК 1, ОК 2, ОК 3)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение профессионально-ориентированной лексики (система тюремного заключения в странах изучаемого языка) Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: герундий и его отличие от отглагольного существительного Речевой и текстовый материал: текст «Тюремное заключение», монолог «Типы тюрем»		
Тема 3.7. Система смертной казни в мире (ОК 2, ОК 4, ОК 7)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: ведение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики (система смертной казни, преступления) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: complex object Речевой и текстовый материал: текста «Смертная казнь»		
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Отмена смертной казни»	2	
Тема 3.8. Различные виды полицейских управлений в стране изучаемого языка (ОК 3, ОК 5, ОК 8)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики (Скотланд-Ярд, Федеральное Бюро расследований, Интерпол) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов Речевой и текстовый материал: монолог по теме «Известные детективы и сыщики всех времен», текст «Скотланд-Ярд»		
Тема 3.9. Юристы США	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		

(ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9)	Лексика: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики – юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления: many, much, a few, little, a little. Речевой и текстовый материал: «Правовые должности»		
Тема 3.10. Судебная система США (ОК 1, ОК 2, ОК 6)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: федеральная и государственная судебные системы; апелляция; исковые заявления. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления глаголов do, make Речевой и текстовый материал: «Судебная система США»	4	
Тема 3.11. Конституция США (ОК 2, ОК 5, ОК10)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: конституция, поправки, билль о правах. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления either neither both Речевой и текстовый материал: текст «Билль о правах»	2	
Тема 3.12. Юристы Великобритании (ОК 1, ОК 5, ОК 9)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления I wish, if only Речевой и текстовый материал: текст «Правовые должности в Великобритании»	4	
Тема 3.13. Судебная система Великобритании (ОК 2, ОК 5, ОК 9)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц: Палата Лордов, гражданский кодекс, уголовный кодекс, Общее право и т.д. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 3 типа Речевой и текстовый материал: текст «Судебная система Англии и Уэльса»	4	
Тема 3.14. Судебная система России (ОК 3, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц: источник; Верховный; обзор; вновь открывшимися; включать; постановления; вынесения решения; спор; юрисдикции; судебная; региональные, общие; законодательные. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 2 типа Речевой и текстовый материал: текст «Судебная система Российской Федерации»	4	
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
7-й семестр			
Тема 3.15. Юристы России (ОК 3, ОК 6, ОК 8)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: отработка навыков употребления лексических единиц по теме: юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 1 типа	4	

	Речевой и текстовый материал: текст «Правовые должности в России»		
	Самостоятельная работа Составить монолог «Моя будущая должность»	2	
Тема 3.16. Семейное право (ОК 1, ОК 2, ОК 8)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение и активация профессионально-ориентированной лексики (семейное право) : опека, поколение пособия, пенсия, налоги Грамматика: отработка грамматических навыков употребления прямого и непрямого дополнения Речевой и текстовый материал: текст «Королевская семья», презентация по теме «Система семейного права в России»		
Тема 3.17. Защита детей (ОК 2, ОК 4, ОК 9)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение и активизация профессионально-ориентированной лексики (Конвенция о защите прав ребенка, права и обязанности детей) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления конструкции used to и be used to Речевой и текстовый материал: текст «Защита детей», текст «Конвенция о правах ребенка», презентация монолога по теме «День защиты детей»		
	Самостоятельная работа Выполнить презентацию по теме «Защита детей в России»	2	
Тема 3.18. Земельное право (ОК 1, ОК 6, ОК 9)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение, активизация и отработка профессионально-ориентированной лексики (виды права, земельное право, операции с недвижимостью) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления придаточных предложений с who, which, that и т.д Речевой и текстовый материал: текст «Земельное право», текст «Собственность в земельном праве», монолог по теме «Краткосрочное владение»		
Тема 3.19. Трудовое законодательство (ОК 1, ОК 4, ОК 10)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики (трудовой договор, трудовое законодательство, защита прав работников) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления сравнительных оборотов as ... as, so ... as, such и so Речевой и текстовый материал: текст «Трудовое законодательство в Англии», текст «Трудовое законодательство в странах ЕС», монолог по теме «Трудовое законодательство в России»		
Тема 3.20. Закон об интеллектуальной собственности (ОК 1, ОК 4, ОК 8)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики - право на интеллектуальную собственность, копии, подлинность, монополия, открытие, патент. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления слов-заместителей one/ones и that/those" Речевой и текстовый материал: текст «Интеллектуальная собственность»		
Тема 3.21. Международное право (ОК 1, ОК 7, ОК 9)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики - свод правил, конвенция, сообщество,		

	суверенитет, признание договора, признать ограничения. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления английского глагола Речевой и текстовый материал: текст «Международное право»		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедийное оборудование.
- Учебно-методическое обеспечение:
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 11.05.2021).
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
 3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. — Текст: непосредственный.
 4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный
5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
Знания:	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
Общие компетенции:	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>

<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на</p>

	дифференцированном зачете.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.