

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КПОУ КИПТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(основное общее образование, очная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _10_ от «_21_» __05__ 2021
года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – **48** часов;

самостоятельная работа студентов – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
из них:	
- сравнительный анализ по материалам СМИ;	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение современной истории.		
	2	Взаимосвязь мировых исторических процессов.		
	3	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.		
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2-5, 8, 9)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Тенденции развития Западноевропейских государств		
	2	Изменения в развитии России, США, Японии.	2	
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера» Вопросы: 1. США и Япония как постиндустриальные государства. 2. Направления развития стран Западной Европы. 3. Россия в контексте мировой истории.			
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» (ОК 2-5, 8, 9)	Практическое занятие №2		2	
	Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.			
	Практическое занятие №3			
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»			
Тема 4. Технологии новой эпохи (ОК 1-5, 8, 9)	Практическое занятие №3		2	
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.		
2	Новая социальная структура общества.	2		
Практическое занятие №4 Конференция: « Социальные процессы в информационном обществе»				

	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации. 			
<p>Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия (ОК 1-10)</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международное разделение труда. Глобализация экономики.		
	2	Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
	Практическое занятие №5		2	
	Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология»			
	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада. 			
<p>Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2	Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
<p>Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая и культурная ситуация в России и мире.		
	2	Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	Практическое занятие №6		2	
	Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»			
	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США. 			
<p>Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2	Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3	Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
<p>Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины этносоциальных конфликтов		
	2	Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных		

мире (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2, 3, 4, 8) (ОК 2, 3, 4, 8)	проблем		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)	
	2	Основные направления деятельности международных организаций.	2
Практическое занятие №7			
Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира. 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций			
Тема12. Россия и международные отношения начала XXI века (ОК 2-5, 8)	Содержание учебного материала		2
	1	Положение на мировой арене	
	2	Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы	8
Самостоятельная работа			
Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века» (ОК-4)			
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке (ОК 1-3, 9)	Содержание учебного материала		2
	1	Отношения России с НАТО	
	2	Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США	2
Тема 14. Проблемы международного терроризма (ОК 2-10)	Содержание учебного материала		
	1	События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.	
	2	Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.	2
Практическое занятие №8			
Урок – суд «Мы против мирового терроризма»			
Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв. (ОК 2-10)	Практическое занятие №9		2
	Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»		
Тема 16.	Практическое занятие №10		2

<p>Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p>Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы: 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Наука, идеология и массовая культура 4. Роль религии в мировых политических процессах</p>		
<p>Тема 17. Система международного права (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p>Практическое занятие №11 Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы: 1. Международные правовые документы и их значение 2. Международная система правового контроля 3. Человек в системе международного права</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12 Дифференцированный зачет</p>	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. –

- Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный
 5. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 6. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. — Текст : непосредственный.
4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в историческом прошлом России</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного выполнения заданий. Анализ подбора информации для презентации.</p>
<p>Знания: закономерностей исторического процесса, основных этапов, событий отечественной истории</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации.</p>
Общие компетенции	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете</p>
<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной</p>

их эффективность и качество.	презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной

<p>национальностей и конфессий.</p>	<p>презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения изащиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>