



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУЗБАССА

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: **40.02.02** Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого образования: **социально-экономический**

Форма обучения: **очная**

на базе основного общего образования:

3 года 6 месяцев

Профиль получаемого образования: **социально-экономический**

Форма обучения: **заочная**

на базе среднего общего образования:

3 года 6 месяцев

Кемерово, 2021 г

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол №10 от «21» мая 2021 года

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N33737, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация-разработчик:

ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Авторы-составители:

Бакланова Анжелика Александровна, начальник Учебно-методического отдела ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Четошников Станислав Геннадьевич, методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Ломакина Светлана Александровна, зам.начальника, начальник следственного отдела, полковник юстиции Кузбасского линейного управления МВД России

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5. Структура образовательной программы	10
6. Условия образовательной деятельности	15
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	19

Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, представляет собой документ, разработанный и утвержденный ГПОУ КПТТ с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N33737, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ОПОП регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет цель формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана в соответствии со Стандартами Ворлдскиллс, включая стандарт компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** составляют следующие документы:

Законодательные акты:

- Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1).

Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 12.05.2014 N 509, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N33737;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года N 519 О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712 О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Методические рекомендации «Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области»;
 - Примерные программы общеобразовательных дисциплин;

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *6696 часов*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4590 часов*.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляет:

-на базе основного общего образования для очной формы обучения составляет 3 года 6 месяцев;

-на базе среднего общего образования для заочной формы обучения составляет 3 года 6 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		юрист
Оперативно-служебная деятельность	Оперативно-служебная деятельность	осваивается
Организационно-управленческая деятельность	Организационно-управленческая деятельность	осваивается
Основные направления деятельности правоохранительных органов	Основные направления деятельности правоохранительных органов	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Оперативно-служебная деятельность.	<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов</p>

	местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность.	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
Основные направления деятельности правоохранительных органов	ДПК 3.1. Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их решения. ДПК 3.2. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. ДПК 3.3. Составлять юридически грамотные документы, используя полученные знания. ДПК 3.4. Применять методы документирования оперативно-розыскных действий, доступные в открытых источниках информации ДПК 3.5. Применять методы оперативно-розыскной деятельности, доступные в открытых источниках информации

5. Структура образовательной программы

5.1. Характеристика учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объем учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы.

Профиль общеобразовательной подготовки – социально-экономический. Общеобразовательный цикл учебного плана распределен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методических рекомендаций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется расщелдоточено на 1 – 3 семестрах.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю, по заочной форме обучения 160 часов в год.

Консультации для студентов очной формы обучения, предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, поступивших на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Дисциплина "Физическая культура" по очной форме обучения предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обучение студентов по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с учетом их группы здоровья. На учебных занятиях осуществляется дифференцированный подход. Для обеспечения данной дисциплины разработаны учебно-методические материалы по проведению практических работ студентов разных групп здоровья, в т.ч. учебно-методическое пособие для специальной группы студентов.

Часть программ дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется посредством Договора о сетевой реализации образовательных программ заключенного с Муниципальным

бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 80».

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие) в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых утвержденным учебным планом по специальности (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный и др.). В один день планируется только один экзамен. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и с возможностями продолжения образования и в соответствии с потребностями работодателей. Дисциплины, междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части учебного плана, определяются техником в соответствии с предложениями работодателей.

Перечень дисциплин/МДК/практик вариативной части ОПОП:

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов
ОГСЭ.05	Деловое общение	90
ОП.11	История государства и права России	94
ОП.12	Логика	98
ОП.13	Профессиональная этика	86
ОП.14	Уголовно-исполнительное право	70
ОП.15	Основы финансовой грамотности	56
МДК 02.02	Основы деятельности службы судебных приставов	110
МДК 02.03	Прокурорский надзор	110
МДК 03.01	Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов	248
МДК 03.02	Предварительное следствие и дознание	216
МДК 03.03	Оперативно-розыскная деятельность	200
Всего:		1378

Вариативная часть учебного плана направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 2.3. Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

ДПК 2.4. Владеть основами речевой профессиональной культуры.

ДПК 2.5. Правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей

юридической деятельности.

ДПК 2.6. Владеть информацией об осуществлении оперативно-розыскной деятельности, доступной в открытых источниках, не требующей специальных допусков секретности.

ДПК 2.7. Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями правоохранительных органов.

ДПК 2.8. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ДПК 2.9. Осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с нормами профессиональной этики.

ДПК 2.10. Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).

ДПК 2.11. Использовать навыки осуществления финансовых операций.

ДПК 3.1. Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их решения.

ДПК 3.2. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ДПК 3.3. Составлять юридически грамотные документы, используя полученные знания.

ДПК 3.4. Применять методы документирования оперативно-розыскных действий, доступные в открытых источниках информации

ДПК 3.5. Применять методы оперативно-розыскной деятельности, доступные в открытых источниках информации

5.2. Перечень базовых, профильных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы дисциплин общеобразовательной подготовки, дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка состоит из общепрофессионального и профессионального учебных циклов. Общепрофессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общие учебные предметы
ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04 История

<p>ОУП.05 Астрономия ОУП.06 Физическая культура ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУП.08 Математика *Индивидуальный проект (предметом не является)</p>
<p>Учебные предметы по выбору</p>
<p>УПВ.01 Родной язык/ Родная литература УПВ.02 Информатика УПВ.03 Экономика УПВ.04 Право</p>
<p>Дополнительные учебные предметы</p>
<p>ДУП.01 Введение в специальность ДУП.02 Основы проектной деятельности</p>
<p>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</p>
<p>ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Деловое общение</p>
<p>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</p>
<p>ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Общепрофессиональные дисциплины</p>
<p>ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право России ОП.03 Административное право ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс ОП.05 Экологическое право ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений ОП.07 Уголовное право ОП.08 Уголовный процесс ОП.09 Криминалистика ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 История государства и права России ОП.12 Логика ОП.13 Профессиональная этика ОП.14 Уголовно-исполнительное право ОП.15 Основы финансовой грамотности</p>
<p>Профессиональные модули</p>
<p><i>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</i></p>
<p>МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка МДК.01.02 Огневая подготовка МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность МДК.01.04 Специальная техника МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</p>
<p>УП.01.01 Учебная практика "Оперативно-служебная деятельность"</p>
<p>ПП. 01.01 Производственная практика "Оперативно-служебная деятельность"</p>
<p><i>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</i></p>
<p>МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах МДК.02.02 Основы деятельности службы судебных приставов МДК.02.03 Прокурорский надзор</p>

УП.02.01 Учебная практика "Организационно-управленческая деятельность"
<i>ПМ.03 Основные направления деятельности правоохранительных органов</i>
МДК 03.01 Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов
МДК 03.02 Предварительное следствие и дознание
МДК 03.03 Оперативно-розыскная деятельность
УП.03.01 Учебная практика "Основные направления деятельности правоохранительных органов"
ПП.03.01 Производственная практика "Основные направления деятельности правоохранительных органов"
ПДП Производственная практика (преддипломная)

В программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика включает в себя: практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Условия образовательной деятельности

6.1 Организация учебного процесса

ОПОП обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе LMS Moodle).

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.04.2020 г. №2718/09 о направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть осуществлена на основании решения педагогического совета о переводе групп на дистанционную форму обучения или, в отдельных случаях, на основании приказа директора.

Учебные занятия с применением ДОТ проводятся на платформе СДО Moodle, в соответствии с «Регламентом содержания электронного учебного курса по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю в системе Moodle», на платформе ZOOM (при проведении занятий в режиме on-line), и с применением мессенджеров Viber и WhatsApp.

Направления деятельности техникума обеспечивают формирование социокультурной среды, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ОПОП включает учебно-методическую документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа имеет методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными в последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся техникума имеют возможность пользоваться электронно-библиотечными ресурсами. В процессе обучения используется электронная информационно-образовательная среда «ZNANIUM», «Юрайт».

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде техникума.

Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинет русского языка и литературы.

Кабинет истории,

Кабинет иностранного языка;

Кабинет астрономии;

Кабинет родной литературы

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности;

Кабинет математики;

Кабинет информатики;

Кабинет экономики;

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Кабинет права;

Кабинет географии;

Кабинет основ проектной деятельности

Кабинет криминалистики;

Кабинет специальной техники

Кабинет огневой подготовки;
Кабинет тактико-специальной подготовки;
Кабинет первой медицинской помощи;
Класс деловых игр;
Кабинет дисциплин профессионального цикла

Перечень полигонов

Криминалистический полигон;
Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. гимнастический зал;
3. стрелковый тир.

Залы и библиотека:

1. библиотека, читальный зал с выходом в интернет (электронная библиотечная система Znanium, Юрайт);
 2. актовый зал.
- Столовая.
Общежитие.
Медицинский кабинет.

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы студентов. Все учебные и учебно-производственные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным элементом подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах техникума. Оборудование учебных кабинетов обеспечивает выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и его составляющих.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими локальными актами (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ КПТТ, Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)) ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на

изучение междисциплинарного курса. Выполнение курсовых работ предусмотрено по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка; МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. государственная итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется по окончанию обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации ГПОУ КПТТ. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.